KIM IL SUNG

SEÇME YAZILAR

DÜNYANIN TÜM İŞÇİLERİ, BİRLEŞİNİZ!

KIM IL SUNG

SEÇME YAZILAR

Çeviren : C. İnanç – A. Yenidünya

KFA Türkiye – 2022

turkey@korea-dpr.com

김일성

İçindekiler

İsveç Komünist İşçi Partisi Başkanı İle Konuşma.....3
Belçika Emek Partisi Merkez Komitesi Genel Sekreteri İle Konuşma.....35
8 Ekim Brezilya Devrim Hareketi Heyeti İle Konuşma. .58
ABD'li Washington Times Gazetecileri Heyeti Tarafının Sorularına Yanıtlar.....88
Kadrolar Halkın Gerçek Hizmetkarları Olmalıdır.....106
Bizimkisi Juche'nin Sosyalizmidir.....135
Vergi Sisteminin Kaldırılması.....154
Modern Revizyonizm Üzerine.....165
Sosyalist Eğitim İçin Tezler.....209

İsveç Komünist İşçi Partisi Başkanı İle Konuşma[1]

Sizlerle tekrar görüşmekten çok memnunum Başkan Yoldaş ve ülkemizi ziyaretinizi sıcak bir şekilde selamlıyorum. Şu anda ülkemize ikinci kez ziyaretiniz, bu iki tarafımız arasındaki yakın ilişkiyi göstermektedir. Partinizin genel sekreterini 80. doğum günümde beni tebrik etmek için ülkemize gönderdiğiniz için size minnettarım. Genel sekreter ziyareti sırasında, çeşitli diğer yabancı siyasi partilerin temsilcileriyle birlikte Pyongyang Deklarasyonu'nun hazırlanmasında ve yayınlanmasında aktif rol aldı.

Avrupa'daki son derece karmaşık duruma rağmen, sıkı bir şekilde bağımsız bir duruş sergileyen ve sosyalizm davası uğruna çabalayan partinizden övgüyle söz ediyorum. Uluslararası komünist hareket içinde, mevcut karmaşık koşullar karşısında doğru bayrak altında ilerleyen sizinki

1 3 Mayıs 1992

gibi devrimci bir partinin olması çok övgüye değer. İki partimiz şu anda yaptığımız gibi tutarlı devrimci duruşa sadık kalmaya devam ederse, gelecekte de güzel sonuçlar alacağız.

Pyongyang Deklarasyonu'nda işaret edildiği gibi, sosyalizm için mücadele yürüten partiler yeni bir temelde sağlam bir şekilde birleşmeli ve çabalarını sosyalizmi yeniden kurmak için güçlü bir harekette bir araya getirmelidir. Emperyalistler, sosyalizmin yok olduğunu ilan ediyorlar; ancak, sosyalizm hâlâ insanların zihninde yaşıyor ve yeniden emperyalizmi korkudan titretmek için yeni hareketler sürüyor. Bugün böyle bir zamanda sosyalizm bayrağı altında yürüyen partilerin dinamik bir şekilde ilerlemek için birlik güçleri ile kendilerini yeniden canlandırmaları gerektiğini düşünüyoruz.

Sosyalist hareketin tarihsel dersleri göz önüne alındığında, sosyalizm mücadelesinde bağımsızlığa sıkı sıkıya bağlı kalmak büyük önem taşımaktadır. Üstelik şimdi

bağımsızlık çağı. Her ülkedeki her parti, mevcut çağın taleplerini karşılamak için sosyalizm yolunda kendinden emin bir şekilde bağımsızlık bayrağı altında ilerlemelidir. Partimizin 50 yılı aşkın geçmişi, Parti faaliyetlerinde bağımsızlığa bağlı kalmanın sosyalist inşada parlak başarılar getireceğini gösteriyor. Sosyalist inşada büyük bir başarı elde ettik, ancak diğer ülkelerin partilerini bizim örneğimizi izlemeye veya çok fazla bilgi vermeye asla zorlamadık. Bize göre sosyalizmi hedefleyen partilerin devrim ve inşaa çalışmalarında herhangi bir model aramasına gerek yok. Her ülkenin kendine özgü durumu farklıdır. Bu nedenle, her ülkenin her özel durumuyla başa çıkabilecek tek bir formül yoktur. Marksizm bir dogma değil, yaratıcı bir teoridir. Hem Lenin hem de Stalin, Marksizm'e yönelik dogmatik tutuma itiraz etti. Her ülkedeki her partinin, devrimi ve inşayı bağımsız olarak kendi yolunda yürütmesi gerektiğini düşünüyoruz. Kore devrimi ve inşayı kendi yolunda, İsveç de kendi yolunda

yürütmelidir. 80. doğum günümde ülkemizi ziyaret eden Rusya Tüm Birlik Bolşevik Komünist Partisi Merkez Komitesi Genel Sekreteri de sosyalizmin bağımsız bir şekilde inşa edilmesi gerektiğini söyledi. Bana Leninizm'i ve Stalin fikrini canlandıracaklarını söyledi. Bu fena değil. Bize göre bu parti, Rus halkının taleplerine uygun çizgiler benimsemeli. Devrimi ve inşayı bağımsız olarak yürütmek için Partiyi güçlendirmek şarttır. Partinin nasıl güçleneceği, devrimde ve inşaa çalışmalarında başarıya karar verir. Lenin, Bolşevik Parti'yi kurduğu için Rus devriminde zafere ulaştı ve Stalin, Lenin'in kurduğu partiyi güçlendirdiği için Nazi Almanya'sını yendi.

Modern revizyonistler iktidara geldikten sonra eski Sovyetler Birliği çökmeye başladı. Partiyi güçlendirme ilkesini terk ettiler ve partiyi sistematik olarak zayıflattılar. Sonuç olarak, Sovyetler Birliği Komünist Partisi'nin önde gelen unsurları, "yeni bir düşünce tarzı" için haykırırken, sonunda emperyalistlerin öne sürdüğü kozmopolitliği

kabul ettiler. ABD emperyalistleri, dünya egemenliği hırslarını gerçekleştirmenin ideolojik aracı olarak uzun zamandan beri kozmopolitliği kullanıyorlar. Stalin iktidardayken, Sovyetler Birliği Komünist Partisi kozmopolitizme karşı kararlı bir şekilde savaştı. ABD emperyalistleri kozmopolitizmi öne sürdükleri andan itibaren Stalin, emperyalistlerin amacının dünyaya hükmetmeyi amaçlayan "barışçıl geçiş" stratejisini gerçekleştirmek olduğunu zaten anlamış görünüyordu. İkinci Dünya Savaşı'nın ardından Sovyet sanat ve edebiyatı alanında kozmopolitlik eğilimi ortaya çıktığında, Stalin'in takipçisi olan Zhdanov, yazarların, sanatçıların ve halkın arasına girerek kararlılıkla buna karşı savaşmaları gerektiğini vurguladı.

Sovyetler Birliği'nin eski Komünist Partisi'nin önde gelen unsurları tarafından öne sürülen “yeni bir düşünce biçimi”, teslimiyetçi düşünce biçimiydi. Emperyalistlere karşı savaşmaktan vazgeçmek ve onlarla yaşamak ve işbirliği

yapmak - işte bu onların "yeni düşünce tarzının" içeriğidir. Uzun vadede emperyalistlerle işbirliği yapmak, onlarla birlikte yaşamak, onlara teslim olmak demektir. Emperyalizmin doğası asla değişmez. Emperyalizm, tekelci kapitalizm anlamına gelir - bu, Lenin tarafından teoriye dökülen bir tezdir. Tekelci sermayeye dayalı emperyalizm, araçlarına karşı koyulmadan kendi halinde bırakılırsa, doğal olarak diğer ülkeleri istila etmeye ve yağmalamaya devam edecektir. Bununla birlikte, Sovyetler Birliği Komünist Partisi liderleri, emperyalistlerle işbirliğini vaaz ettiler, onlar hakkında yanılsamalar beslediler ve böylece Sovyetler Birliği'nin yıkılmasına, emperyalistlerin anti-sosyalist saldırılarına karşı koyamadılar. 70 yılı aşkın süredir sosyalizmi inşa eden Sovyetler Birliği'nin bir günde çökmesi hayal bile edilemez. Sovyetler Birliği'ni mahveden dönek sosyalistlerin kendi vatanlarına karşı bile saygıları yoktu, vicdanları yoktu, kendilerine Komünist diyorlar,

haysiyetsizler. Biraz vatansever ruhları olsaydı, Sovyetler Birliği'ni böyle bir duruma sokmazlardı. Sovyetler Birliği'ni yok ettiler ve şimdi Amerikalıların söylediği gibi davranıyorlar. Rusların, şu anda Moskova'da tedavi gören Alman Demokratik Cumhuriyeti'nin eski lideri Honecker'ı sırf para almak için sınıf düşmanına teslim ettiklerini söylediniz; oldukça üzücü. Birkaç dolar için yoldaşlarını satacak kadar alçak olacaklarını düşünemezdim bile. Bir süre önce Honecker, ülkemizde tıbbi tedavi için izin istedi. Bir sabah erkenden isteği üzerine raporu aldım.Sabah saat 4 civarında, Kim Jong Il Yoldaş bana telefon ederek acil bir sorunu olduğunu bildirerek Honecker'in bize ülkemizde tıbbi tedavi için izin talep ettiği bir mektup gönderdiğini bildirdi. O zaman ve orada en ufak bir tereddüt etmeden Honecker'in kendisini ülkemize kabul etme ve tıbbi tedavisi için gerekli tüm koşulları sağlama niyetimiz konusunda bilgilendirilmesi gerektiğini söyledim. İsteğine onayımızı verdikten sonra, onu alması

için Moskova'ya bir uçak bile gönderdik. Ama Ruslar onu bize teslim etmedi. Uzun zamandır Honecker ile yakın yoldaşça ilişkiler içindeydik. O ve ben aynı yaştayız ve birbirimize yakınız. Geleceği konusunda endişeliyim. Ülke harabeye döndüğünde, insanlar sefil durumlarını deneyimlemekten başka bir şey yapamazlar.

Doğu Avrupa sosyalist ülkelerinin yıkılmasının nedeni iki şekilde açıklanabilir:

Birincisi, bu ülkelerin liderleri dalkavukluğa ve büyük güce [Modern Revizyonist SSCB iktidarına] tapmaya başladılar. Geçmişte bu ülkeler her şeyi Sovyetler Birliği'nin yaptığı gibi yapıyorlardı; örneğin, Sovyetler Birliği “A” diyorsa, onlar da “A” dediler, “B” dendiyse, onlar da “B” dediler. Eski Alman Demokratik Cumhuriyeti, Sovyetler Birliği'ne o kadar tapıyordu ki, halk kendi arasında, Moskova'da yağmur yağarken, partilerinin dalkavuk tavrını eleştirmek için şehirde yağmur yağmasa da şemsiye aldıklarını söylediği

söyleniyordu. Doğu Avrupa sosyalist ülkeleri Sovyetler Birliği'nin yaptığı her şeyi izledikleri için, ikincisine tapındılar. Sırf Sovyetler Birliği yaptı diye neden "yeniden yapılanma" yı da körü körüne üstlenmek zorunda kalsınlar? Sovyetler Birliği'nin yaptığı her şeyi takip ettikleri için – adeta ona taptıkları için , Doğu Avrupa sosyalist ülkeleri harabeye döndü. Sovyetler Birliği yaptığı için neden körü körüne "yeniden yapılanma" yapmak zorunda kaldılar? Her şeyi Sovyetler Birliği'nin yaptığı gibi yaptıkları, büyük ölçüde Sovyet ordusunun onları özgürleştirmiş olmasından kaynaklanıyordu. Bu ülkelerin halkları ülkelerini kendi başlarına kurtarmamışlardı. Sovyet ordusu bu ülkeleri özgürleştirdiği ve komünist hareketle meşgul olanları toplayıp iktidara getirdiği için Sovyetler Birliği'ne tapmaktan başka bir şey bilemediler. Eski Sovyetler Birliği, diğer sosyalist ülkelere koro halinde şarkı söylemediklerinde kaşlarını çatacak ve onları sosyalist ve

enternasyonalist ilkelerden uzaklaşmakla suçlayarak baskı uygulayacaktı. Ama üzerimizde hiçbir baskı işe yaramadı. Geçmişte Kruşçev bana Kore'nin Karşılıklı Ekonomik Yardım Konseyi'nde (COMECON) yer alması gerektiğini söyledi, ancak ben buna itiraz ettim. Ona dedim ki: "COMECON'a katılmasak da, kendi gücümüze dayalı sosyalist inşayı başarılı bir şekilde yürütürsek, bu kesinlikle enternasyonalizme sadık olduğumuz anlamına gelir, değil mi? Ve Sovyetler Birliği'nden para istemeden kendi çabalarımızla yaşarsak, bu Sovyetler Birliği'ni dost bir ülke gördüğümüz anlamına gelir, değil mi? " O zamandan beri Sovyetler bize mesafeli davrandı. Geçmişte, 1 Mayıs ve Ekim Sosyalist Devrim Günü'nde Sovyetler Birliği "Yaşasın büyük sosyalist toplum" sloganını kullanırdı. Sovyetler Birliği tarafından atıfta bulunulan sosyalist topluluk, COMECON üyesi devletlerin topluluğu anlamına geliyordu. Böylelikle bizim gibi COMECON üyesi olmayan sosyalist ülkeler

"Sosyalizm ülkesi olma" hakkından mahrum bırakıldı. Bir keresinde Sovyet halkına şöyle demiştik: " 'Yaşasın büyük sosyalist topluluk' sloganını haykırmak doğru değil." Eğer isterseniz, 'sosyalist devletler' için haykırsanız daha iyi olur. COMECON'a katılmamış olsak da, sosyalizmi başarıyla inşa ediyoruz." Uzun vadede, COMECON'a sırf büyük bir güce kavuşmak için giren Doğu Avrupa sosyalist ülkelerinin hepsi çöktü, ancak COMECON'a bağımsızlık açısından girmemiş olan bizler hala sağlıklı bir sosyalist toplum ile yaşıyoruz.

İkinci olarak, Doğu Avrupa sosyalist ülkelerinin yıkımı, bu ülkelerin liderlerinin bürokrasiyi kaba bir şekilde uygulamış olmasından kaynaklanmaktadır. Sosyalist toplumun önde gelen yetkilileri bürokrasiye izin vermemelidir. Devlet idare memurları ile iktisadi idare memurlarının birbirinden ayrıldığı kapitalist toplumda, iktidar memurları bürokrasiyi uygulayıp devlet işlerini beceriksizce idare etseler bile, işadamları yine de çok fazla

müdahale olmaksızın para kazanabilirler. Sosyalist toplumda ise durum farklıdır. Sosyalist toplumda halk kitleleri, devlet iktidarının ve üretim araçlarının efendisidir. Bu nedenle, önde gelen yetkililer, taleplerini bilmek ve karşılamak için, devleti ve ekonomiyi yönetmek için her zaman kitlelerin arasına girmelidir. Bununla birlikte, Doğu Avrupa sosyalist ülkelerinin liderleri kitlelerle yakın bir şekilde kaynaşmakta başarısız oldu; bunun yerine bürolarının tavanına bakarak ya da Moskova'ya ne yapacağını sorarak devlet işlerini idare ettiler. Kitlelerin iradesine veya gerçeğe uygun olmayan öznel görüşleri insanlar tarafından hemen kabul edilmediğinde, bürokratik bir şekilde onu zorlarlardı. Sonuç olarak, insanlara yabancılaştılar ve sonunda sosyalizmi boşa çıkaran ciddi felaketi ürettiler. Sosyalizmin eski Doğu Avrupa sosyalist ülkelerinde çökmesinin nedeni, büyük güce [Modern Revizyonist SSCB iktidarına] karşı dalkavuk tavır ve bürokratik tarz

gibi hatalar yüzünden oldu; asla sosyalist sistem kendi içinde sorunlu olduğu için değildi. Sosyalist sistem kendi başına kötü değildir! Sosyalizmin çöktüğü ve kapitalizmin yeniden kurulduğu bu ülkelerde çok sayıda emekçi işsiz kaldı ve diğer birçok ciddi sosyal ve ekonomik sorun birbiri ardına ortaya çıkıyor. Doğu Avrupalılar, sosyalizmi terk edip Avrupa Topluluğu'na veya NATO'ya girerlerse daha iyi durumda olacaklarını hayal ettiler, ancak hayalleri paramparça oldu. Bazıları, Amerikalıların sosyalizmi terk edip kapitalizmi yeniden canlandırdıkları takdirde kendilerine çok yardım edeceğine inanıyordu, ancak şimdiye kadar ABD'den yalnızca yüz milyon dolarlık yardım aldıkları söyleniyor. Amerikan tarzı kapitalizmin her acı deneyimini yaşarken, eski Sovyetler Birliği ve diğer Doğu Avrupa halkları şimdi sosyalizmi terk ettikleri için pişmanlık duyuyor ve onu yeniden kurmak için cesaretleniyorlar.

Uluslararası komünist hareketi yeniden inşa etme ve geliştirme yönündeki büyük çabalarımızdan övgüyle söz ettiniz; bunu destekliyoruz, tüm komünistler olarak çok sıkıntı içindeyiz. Eski Sovyetler Birliği ve diğer Doğu Avrupa ülkelerindeki sosyalizmin hayal kırıklığını takiben, ABD emperyalistleri sosyalist düzenimizi yok etmek için mümkün olan her girişimi yapıyorlar. Şimdilerde "nükleer gelişme şüphesi" hakkında yüksek sesle konuşuyorlar ve bize nükleer silahları ortaya çıkarmamız için baskı yapıyorlar. Birden fazla kez açıkça belirttiğimiz gibi, nükleer silah üretmek için ne teknolojimiz ne de paramız var. Biz komünistler söylediklerimizde ciddiyiz. Ancak Amerika Birleşik Devletleri, bize inanamayacaklarını iddia ederek mantıksız bir şekilde nükleer teftişte ısrar ediyor. Bu yüzden Amerika Birleşik Devletleri'nden önce güney Kore'de konuşlandırılan nükleer silahlarını geri çekmesini talep ettik. Daha sonra ABD'li yetkililer, Güney Kore'den tüm

nükleer silahlarını geri çektiklerini açıklarken, Uluslararası Atom Enerjisi Ajansı tarafından gerekli incelemeye izin verdik. IAEA tarafından yapılan birkaç teftiş şüpheli hiçbir şey bulamadı. Sonra ABD emperyalistleri, başka yerlerde nükleer silahları sakladığımız gibi saçma bir iddia ile KDHC karşıtı iftiralar attılar. Füzeler üretip başka ülkelere sattığımızı haykırdılar ve füze taşıyor gibi göründüğü için açık denizde seyreden gemimizi bombalayacaklarını açıkladılar. Bu yüzden, isterlerse onu bombalayabileceklerini, ancak füzelerle değil, ticari mallarla yüklü gemimizi bombaladıklarında onu görmezden gelmeyeceğimizi ve bizi küçük bir ülke olduğumuz için asla küçümsemeyeceklerini söyleyerek kararlılıkla onlara karşı direndik. Bu yüzden yapacakları kadar büyük konuşmalarına rağmen gemimizi bombalamaya cesaret edemediler. Bizi iyi tanıyorlar çünkü bizimle zaten bir kez savaştılar. Bu yüzden

üzerimize saldırmaya cesaret edemiyorlar. ABD emperyalistleri, sırf bizi izole edip ölüme sıkıştırmak için bizimle birbiri ardına kavga ediyorlar, elbette gerçek niyetleri gerçekleşmeyecek. Ne yaparlarsa yapsınlar sosyalist düzenimizi yok edemeyecekler. Gelecekte ekonomik olarak ülkemizi abluka altına alma girişiminde bulunabilirler ama biz korkmuyoruz. Şu anda birçok yabancı özel tüccarla ticaret yapıyoruz ve ABD emperyalistleri bu kadar çok sayıda tüccarı kontrol edemiyor. Gübre, tarım kimyasalları, çimento ve çelik gibi yabancı özel işadamlarının almak istedikleri her şeyi satıyor, dış ticaret faaliyetlerimizin kapsamını genişletiyoruz. Amerikalı özel işadamları bile bizimle ticaret yapmaya geliyor. Durum bu olduğundan ABD emperyalistleri ülkemize ekonomik yaptırımlar uygulasalar bile korkmuyoruz. Dahası, bağımsız ulusal ekonominin sağlam temellerini atmış olduğumuz için, düşmanın ekonomik abluka dayatma girişimlerine göğüs

gererek kendi çabalarımızla yaşayabiliriz. Koreliler eski zamanlardan beri pirinç ve et çorbasıyla kiremit çatılı evlerde ipek giysilerle yaşıyordu. Ülkemizde gıda, giyim ve barınma sorunu uzun zaman önce zaten çözülmüştü. Halkımızın şu anda zengin bir hayat sürdüğü söylenemez, ancak her biri mutlu bir şekilde, yiyecek, giyecek, iş ve barınma endişelerinden uzak yaşıyor.

Dün ABD Stratejik ve Uluslararası Çalışmalar Merkezi'nin müdür yardımcısı ve ekibiyle ülkemize bir ziyarette tanıştım. Onlarla yaptığım konuşmada şunu söyledim: “Sizin ülkeniz olan Amerika Birleşik Devletleri'nin gelişmiş kapitalist, zengin bir ülke olduğu söyleniyor ama bizimki o kadar zengin değil. Oysa ülkemizde insanlar eşit ve mutlu yaşıyor. Amerika Birleşik Devletleri'nde sokaklarda para isteyen açık ve sefil dilenciler, çöplüklerde uyuyan evsizler varken, ülkemizde ne Pyongyang'da ne de başka yerlerde evsiz, serseri dilenci veya işsiz insan yok." Sizin de söylediğiniz

gibi, tüm insanların yiyecek, giyecek ve barınma konusunda endişelenmeden eşit ve mutlu bir hayat sürmesi – işte, burada sosyalizm biliminin üstünlüğü yatıyor.

Halkımıza yiyecek, giyecek ve barınma anlamında daha iyi bir yaşam sağlamak için durmaksızın çabalıyoruz. Yoldaş Kim Jong Il'nin girişimiyle, 80. doğum günüm vesilesiyle Pyongyang vatandaşlarına hediye olarak 50.000 konut inşa edildi. Lütfen Thongil Caddesi çevresinde bir gezi yapın, bunu daha iyi anlayacaksınız. Gelecekte, tek odalı evlerde yaşayan ailelerin sorununu ortadan kaldırmak için şehir ve kırsal kesimde her yıl 200.000 modern ev inşa etmeyi planlıyoruz.

Dün ABD Stratejik ve Uluslararası Çalışmalar Merkezi'nin müdür yardımcısı ile yaptığım görüşmede, ekibinden biri bir soru yöneltti ve Kore'nin, Sovyetler Birliği'nin ve ticaret ortakları olan diğer tüm Doğu Avrupa sosyalist ülkelerinin çökmesi nedeniyle karşılaşabileceği

ekonomik döviz sıkıntısı sorununu nasıl çözeceğini sordu. Ben de ona şunu söyledim: “Geçmişte Sovyetler Birliği ve Doğu Avrupa sosyalist ülkeleriyle büyük ölçekte ticaret yaptık ve bu ülkelerle ticaretimiz toplam dış ticaretimizin çok büyük bir bölümünü oluşturuyordu. Sovyetler Birliği'nden taş kömürü ve ham petrol ve Doğu Avrupa sosyalist ülkelerinden gerekli hammaddeleri ithal ettik. Bu ülkelerin çöküşü ile ticari ilişkilerimiz koptu, dış ticaretimizde bize bazı zorluklar yaşattı. Ancak bunların üstesinden gelmek için önlemler alıyoruz. Dış ticaret politikasını yeniden inşa ettik ve Hindistan, Pakistan, Bangladeş ve özellikle Tayland, Malezya, Filipinler, Endonezya ve güneydoğu Asya'daki diğer üçüncü dünya ülkeleriyle büyük ölçekli ticareti geliştirme yolunda ilerliyoruz. " Aslında değişen duruma ayak uydurmak için dış ticaretimizin yönünü değiştirdik. Ana ticaret ortaklarımız olan güneydoğu Asya ülkeleri artık çoğunlukla tarımsal devletler olduğundan, büyük

miktarlarda gübre, tarım kimyasalları, çimento ve benzerlerini talep ediyorlar. Bu yüzden Güneydoğu Asya ülkelerinin talep ettiği malların büyük kısmını üretiyor ve bu ülkelere satıyoruz. Ayrıca gelişmiş kapitalist ülkelerle ticarete açılmak için çaba sarf ediyoruz. Bazı kapitalist ülkelere ihraç etmek için sözleşmeli olarak kıyafet üretiyoruz ve ürünlerimizin kalitesi tüketiciler tarafından Japon veya güney Kore ürünlerinden daha iyi olarak değerlendiriliyor.

Gelişmiş kapitalist ülkeler ile gelişmekte olan ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerde var olan adaletsiz düzenin nasıl kırılacağı sorusunu gündeme getirdiniz. Sorunuz çok ilginç. Gelişmiş kapitalist ülkeler, eşitsiz uluslararası ekonomik düzene dayanarak artık ürünlerini gelişmekte olan ülkelere fahiş fiyatlarla satarken, gelişmekte olan ülkelerin hammaddelerini en düşük fiyatlarla yağmalamaktadırlar. Böylesine adaletsiz bir uluslararası ekonomik düzeni kırmak için, gelişmekte olan ülkeler,

kolektif özgüven ilkesine dayalı olarak Güney-Güney [South-South] işbirliğini geliştirirken, aynı zamanda yerel kaynaklarını kullanarak bağımsızlıklarını korumalı ve ekonomilerini geliştirmelidir. Başka alternatif olmadığını düşünüyoruz. Bu nedenle, Endonezya'da düzenlenecek olan Bağlantısız Uluslar, Onuncu Zirvesi'ne büyük önem veriyor ve bağlantısız ülkeler arasındaki birlik ve işbirliğini güçlendirmek için böyle bir uluslararası konferansın sık sık toplanması gerektiğini düşünüyoruz.

Bana, gelişmekte olan ülkelerin emperyalistlerin keyfi davranışlarını durdurma ve bağımsızlıklarını sürdürme mücadelesini ilerici mi yoksa gerici mi olarak görmeniz gerektiğini sordunuz; gelişmekte olan ülkelerin bağımsızlığını sürdürme mücadelesinin hala ilerici olduğunu düşünüyoruz. ABD emperyalistlerinin uluslararası arenada her zamankinden daha despotik olduğu doğrudur. Gelişmekte olan ve üçüncü dünya ülkelerine çoğulculuğu, özellikle çok partili sistemleri

benimsemeye zorluyorlar ve Dünya Bankası fonlarını kullanmaları için üzerlerine baskı yapıyorlar. Çok partili sistemleri benimseyen pek çok ülke bu şekilde mahvolmuştur. Belirli bir Afrika ülkesinde, çok partili bir sistem getirmesinin bir sonucu olarak, ilerici başkanının iktidardan atıldığı anormal bir durum yaratıldı. Bu nedenle gelişmekte olan ülkeler, ABD emperyalistlerinin zalim davranışlarına karşı bir darbe vurmak için birleşirken, tüm siyaset, ekonomi ve kültür alanlarında Güney-Güney işbirliğini aktif olarak teşvik etmelidir. Söylemeye gerek yok, gelişmekte olan ülkeler için bunu yapmak kolay değil. Ancak ABD'nin bir süper güç olarak konumu uzun sürmeyecek. Zaman geçtikçe durumu daha da kötüye gidiyor Dünkü konuşmamda Amerikalılara sorduğumda, ülkelerinin şu anda ciddi bir ekonomik kriz içinde olduğunu söylediler. Amerika Birleşik Devletleri'ndeki ekonomik kriz, onun hegemonizminin kaçınılmaz sonucudur. Diğer ülkeleri yağmalayan ve sömüren

gelişmiş kapitalist ülkeler, Amerika Birleşik Devletleri, Almanya, Fransa ve Japonya dahil olmak üzere yalnızca yedi veya sekizdir. Üstelik Amerika Birleşik Devletleri, Almanya, Fransa ve Japonya pek çok açıdan birbirleriyle çatışıyor. Avrupa'da, Almanya ve Fransa tüm Avrupa'ya hakim olmak istiyor ve Asya'da Japonya lider gücü olmaya çalışırken Amerika Birleşik Devletleri onları geri tutmak için elinden geleni yapıyor. Birleşik Devletler hegemonya aramaya devam ederse, durumu daha da kötüye gidecek. Gelecekte Nazizm Almanya'yı tekrar yakalayabilir ve militarizm Japonya'da yeniden canlanabilir. Bence uyanık olmalıyız ve bu tür şeylere karşı geniş çaplı bir uluslararası kampanya başlatmalıyız. Sosyalizm mücadelesi veren partilerin, devrimci güçleri genişletmek ve büyütmek için entelektüellerle doğru bir tavırla iyi çalışmaları önemlidir.

Entelektüeller sosyal ilerleme ve yeni bir toplum inşa etmede son derece önemli bir rol oynarlar. Yalnızca

askerler, işçiler ve köylülerle, sosyalizm uğrunda mücadele veren partiler, iktidarı ele geçirdikten sonra başarılı bir şekilde yeni bir toplum inşa edemezler. 1945'te ülkemizi kurtardığımızda, ülkemizde bir üniversiteyi bırakın, sadece 12 mühendislik fakültesi mezunu vardı. Benimle birlikte Japon karşıtı devrimci mücadeleyi yürütenler silah konusunda iyiydiler, ancak bilim ve teknoloji hakkında hiçbir bilgileri yoktu. Yeni bir toplumun inşası için teknik uzmanlara çok ihtiyacımız vardı. Bu yüzden Pyongyang'da Kim Il Sung Üniversitesi'ni kurmaya karar verdik. Üniversitenin kuruluşundaki sorun öğretmen eksikliğiydi. Bu sorunu çözmek için güney Kore'den birçok aydın desteği aldık ve böylece 1946'da Kim Il Sung Üniversitesi'nin açılışını yaptık. O zamandan beri, Partimizin ulusal kadroları doğru eğitme politikası sayesinde çok sayıda genç entelektüel yetişti. Şu anda 1,6 milyondan fazla entelektüelden oluşan bir ülkemiz var. Yetiştirdiğimiz

aydınlar artık sosyalist yapının tüm sektörlerinde sorumluluklarını ve rollerini yerine getiriyorlar. İşçi sınıfıyla işbirliği içinde, teknik devrimi tam anlamıyla gerçekleştirmek için yaratıcı yeteneklerini sergiliyorlar. Partimizin ambleminde, işçileri ve çiftçileri simgeleyen bir çekiç ve orak ile aydınları temsil eden bir yazı fırçası vardır. Parti amblemi için orak ve çekiçle birlikte bir yazı fırçası önerdiğimizde pek çok kişi itiraz etti. Önerimize itiraz edenler, entelektüellerin, toplumun orta sınıfı olarak, aralarında tereddüt ederek kapitalistlere ya da işçi sınıfına hizmet edebilecekleri için Partinin bir bileşeni olarak tanımlanamayacağı görüşündeydiler. Bu konuda onlara şunu söyledim: "Söylemeye gerek yok, işçilerin ve çiftçilerin gücü var, ancak aydınlar yoksa güçleri eksik kalıyor, yalnızca işçilerin ve çiftçilerin gücüyle başarılı bir şekilde yeni bir toplum inşa edemeyiz. Parti amblemine, onları simgeleyen bir yazı fırçasının yanı sıra işçiler ve çiftçiler anlamına gelen bir çekiç ve orak koyuyoruz Bu

şekilde entelektüelleri devrimin safına çekmek iyi bir fikir değil mi? Entelektüellerin kapitalistlerin veya işçi sınıfının yanında yer alabilecek tereddütlü insanlar olduğunu iddia ediyorsunuz. Kapitalist toplumda, sadece iş bulmak için kapitalistlerin yanında yer alabilirler, ancak işçilerin ve köylülerin efendileri olduğu yeni toplumda, muhtemelen var olmayan kapitalistlerin yanında yer almayacaklar, değil mi? Yeni toplumda işçilerden ve köylülerden yana olmaktan başka bir seçenekleri yok. Bu nedenle bir yazı fırçasının yanı sıra çekiç ve orak da koyuyoruz. " Tarihsel olarak konuşursak, çok sayıda entelektüel devrime katıldı. Marx bir entelektüeldi ve Lenin de işçi değil entelektüeldi. Partimizin ambleminde orak ve çekiçle birlikte bir yazı fırçasının olması çok sevindirici. Mao Zedung'un sekreteri olan Wang Bing-nan bir keresinde beni görmeye geldi; Kore İşçi Partisi'nin ambleminde işçileri ve çiftçileri simgeleyen orak ve çekiçle birlikte entelektüellerin sembolü olan yazı fırçasına sahip tek parti olduğunu

söyledi. Kültür ve sanat insanlarını sosyalist inşamıza nasıl dahil ettiğimizi bana sordunuz; Kesintisiz eğitim ve yeniden şekillendirme yoluyla onları aktif bir şekilde sosyalist inşaya dahil ediyoruz. Kurtuluşun hemen ardından Pyongyang'da çok az kültür ve sanat insanı vardı. Biz de güney Kore'ye memurları oradan getirmeleri için gönderdik. Ülkemizde ilk filmi çekerken filmde güney Kore'den birçok oyuncu ve aktris rol aldı. Yönetmen olmasam da ilk filmimize bir göz attım. Bu filmdeki karakterlerden Pak Hak çoktan vefat etti ve Yu Kyong Ae, Yu Won Jun ve Mun Ye Bong hala sanat yaratımının hizmetindeler. Şimdi 70'lerindeler. Yu Kyong Ae, çeşitli sesler kullanarak roman okumakta iyidir. Okumalarını kaydettim ve zaman zaman dinlerim. Yoldaş Kim Jong Il, aşırı okumamın görme yeteneğimi bozacağı endişesini dile getirerek, benim için roman veya benzeri şeyler kaydettiriyor. Yoldaş Kim Jong İl, Parti Merkez Komitesindeki çalışmalarının ilk dönemlerinde,

“Devrimci gelenekleri sürdürmeye yardımcı olan birçok sanat ve edebi eseri yaratalım ve onları zekice ileriye taşımak ve geliştirmek için çabalayalım. " sloganını oluşturmuştu. Yazarlarımız ve sanatçılarımız bu sloganı benimseyerek birçok devrimci sanat ve edebiyat eseri ürettiler. Ülkemizde devrimci gelenek temalı pek çok film ve romanın üretilmiş olması, sanatımızın ve edebiyatımızın insanlara sağlam bir şekilde Juche odaklı olarak sosyalizme hizmet etmesi Kim Jong Il yoldaşın titiz rehberliğinden kaynaklanmaktadır.

Bugün halkımızın ideolojik durumu kusursuz. Aydınların, gençlerin ve öğrencilerin ideolojik hazırlıkları, işçiler ve çiftçilerden de iyidir. Polonya sosyalist olduğu dönemlerde, öğrenciler genellikle partilerine ve hükümetlerine karşı gösteriler düzenlediler. Muhtemelen bu nedenle, o ülkenin lideri bir keresinde ülkemizi ziyareti sırasında bana Kim İl Sung Üniversitesi'nin Kumsusan Meclis Salonu yakınında bulunmasının tehlikeli olup

olmadığını sormuştu. Ona ülkemizde üniversitelere mükemmel gençler seçildiği için öğrencilerin ideolojik durumunun Halk Ordusu askerlerininki kadar iyi olduğunu söyledim. Ülkemizde lider, Parti ve halk tek fikirde birleşmiştir. Halkımız liderlerine büyük saygı duyuyor ve Partilerine yürekten güveniyor, Partimiz de halkına değer veriyor ve onlara sevgi ile bakıyor. Ben her zaman onlarla daha yakından kaynaşmak için insanların arasına girerim. Yoldaş Kim Jong Il de halkın arasına girmeyi seviyor. Parti politikasına yansıtmadan önce talep ve görüşlerini öğrenmek için her zaman halkın arasına kaynaşıyoruz. Dolayısıyla halkımız Parti politikasını kendilerininmiş gibi kabul ediyor.

Partinin kararını halkın kendisininmiş gibi kabul etmesinin bir sanat olduğunu söylediniz; Bence haklısınız. Partinin bunu yapması bir sanattır ve aynı zamanda faaliyetlerinin de özüdür. Her zaman Parti çalışmasının her şeyden önce insanlarla çalışmak olduğunu söyleriz. Parti çalışanlarının

misyonu insanlarla iyi çalışmaktır. Parti işçileri, insanlarla çalışmaktan kaçınan ve insanları kaba bir şekilde taciz eden bürokratlar olmamalıdır. İnsanlarla çalışarak Parti politikalarını kitleler arasında açıklamalı, yaymalı ve onları uygulamaya teşvik etmelidirler.

İnsanlarla yapılan çalışmada başarıyı garantilemek için, Partinin çalışma yöntemi istikrarlı bir şekilde iyileştirilmelidir. Partimizin çalışma yöntemini geliştirmeye her zaman büyük önem verdik. Uzun zaman önce Chongsan-ri, Kangso İlçesi ve Güney Phyongan Eyaleti, Parti Komitesi çalışmalarına iki hafta boyunca saha rehberliği verdim. Chongsan-ri'deki çiftçilerle konuşurken, somut gerçekliği ayrıntılı olarak kavradım ve aklımda takılı sorunları çözdüm. Daha sonra Chongsan-ri Parti Komitesinin genel toplantısına ve Kangso İlçe Parti Komitesinin genel kurul toplantısına rehberlik ettim. İlçe Parti komitesinin genel kurul toplantısının hazırlıklarını incelerken, genel kurul toplantısına ilişkin raporun ilçe

Parti komitesi başkanı tarafından değil, astları tarafından yazıldığını öğrendim. Ben de başkana raporu tek başına yazmasını söyledim ve geceyi evinde onunla geçirip ona raporu nasıl yazacağını öğrettim. Bir taslak yazdığında kontrol ettim ve kusurlu kısımları ve onları yeniden yazmasına izin vermeden önce bunları nasıl düzeltebileceğimi gösterdim. Bu şekilde raporu ilçe Parti komitesinin genel kurul toplantısına kendisi yazabildi. İlçe Parti komitelerinin üst düzey yetkilileri raporlarını kendileri yazmalıdır; Başkaları tarafından yazılan raporları sadece okurlarsa, anlamsız olur. Muhtemelen o zamandan itibaren, ilçe Parti komitelerimizin üst düzey yetkilileri raporlarını kendileri yazmaya başladı. Ben onun çalışmalarına rehberlik ederken Kangso İlçe Parti Komitesi başkanı hala bir Parti işçisi olduğunu anlamıştı.

Partimiz, Chongsan ri'ye yerinde rehberlik ettiğim ruhu ve yöntemi "Chongsanri ruhu" ve "Chongsanri yöntemi" olarak adlandırdı. Chongsanri ruhunun ve yönteminin

yaratılmasının ardından, Partimizin çalışmasında büyük bir ilerleme sağlandı.

Öne sürdüğüm siyasi meseleler hakkında daha fazla bilgi edinmek isterseniz, Parti Merkez Komitemizin uluslararası ilişkiler departmanından sorumlu sekreteriyle görüşmeniz ve onunla tekrar konuşmanız iyi olur.

Sadece ülkenizde önemli bir toplantıda bir karar alırken kullanıldığı söylenen tokmak hediyeniz için 80. doğum günümün şerefine yazdığınız açıklamadan ve bana uzun ömür dilemenizden dolayı çok minnettarım.

Bugün sizinle saatlerce sağlıklı görüşmeler yaptım. Birbirimizi anladığımız için çok memnunum. Umarım gelecekte ülkemizi daha sık ziyaret edersiniz. Yaşlı olduğum için ülkenizi ziyaret etmeyebilirim ama siz gençken ülkemizi sık sık ziyaret edebilirsiniz. Artık Pyongyang ile Berlin arasında uçuşlar olduğu için, Berlin üzerinden, uçağımızla Pyongyang'a uçabileceksiniz. Sık sık görüşmek, konuşmak ve yemek yemek iki parti için de

çok iyi olacak. Her yıl ülkemizi ziyaret etmenizi istiyorum.

Partinizin cesaretine hayranım. Umarım bir gün iki sosyalist ülke olarak enternasyonalist ilişkiler kurarız ve buraya hükümet yetkilileri olarak gelirsiniz.

Belçika Emek Partisi Merkez Komitesi Genel Sekreteri İle Konuşma [2]

Ülkemizi bir kez daha ziyaret ettiğiniz için çok memnunum Başkan Yoldaş ve sizi sıcak bir şekilde selamlıyorum. Şu andaki dördüncü ziyaretiniz, iki tarafımızın birbirleriyle yakın birlik ve işbirliği içinde çalıştığının bir kanıtıdır. Kore hakkında bir tanıtım filmi yapmak için ülkemize gelenlere de hoş geldiniz diyorum.

Yetkililerimizle daha önce görüştüğünüz için,

2 30 Haziran 1994

ülkemizin durumuna uzun uzadıya değinmek gibi bir niyetim yok.

Amerikalılar bizi ölümüne sıkıştırmaya çalışıyor. Düşman, ekonomik ablukalar ve yabancılaşma yoluyla sosyalizm yolunda ilerleyen bizi yok etmeye çalışıyor, ancak başarısız oluyor. Onların manevraları nedeniyle bazı zorluklar yaşıyoruz; ancak ülkemizde sosyalist yapılanma sorunsuz devam ediyor. Dünyanın her yerinden birçok arkadaşımız bize aktif destek veriyor. Partinize ve diğer birçok yoldaşımıza destekleri ve teşvikleri için minnettarız. Bizi desteklemek için yürüttüğünüz canlı faaliyetler ve Avrupa ve gelişmekte olan ülkeler arasında Parti işleyişimiz ve sosyalist inşanın durumunu geniş bir şekilde tanıtacak bir film yapma niyetiniz için teşekkür ederim. Partimizin zorlukların üstesinden gelme sancıları içinde bir olduğu zamanda bizim hakkımızda bir tanıtım filmi yapma kararınıza büyük önem verdim. Şimdi sadece birkaç kişi dışında

"uluslararası jandarma" rolünü oynadıklarını gördükleri Amerikalıları eleştirmeye cesaret edemiyor. Belli bir ülkeden olanlar, Amerikalıların kendilerine tepeden bakmalarına müsamaha gösteriyor ve onlardan korkarak, emperyalizme ve sosyalizme karşı cüretkar bir mücadele başlatmaktan korkuyorlar. Yabancılarla her karşılaştığımda onlara şunu söylüyorum: "Dünyada irili ufaklı, gelişmiş ve gelişmekte olan ülkeler var, ancak hiç biri becerikli veya beceriksiz, egemen veya hükmedilen olamaz." Dünyada irili ufaklı ülkeler olabilir ama büyük değerli ve küçük değerli ülkeler yoktur; gelişmiş ve gelişmekte olan ülkeler olabilir, ancak hükmeden ve hükmedilenler yoktur. Amerikalılar ülkemize küçük bir ülke olarak bakıyorlar; ülkemiz toprak olarak küçük ama onların egemenliğine izin verecek kadar küçük değil. Bizimki gelişmekte olan bir ülkedir, ancak başkalarının egemenliğine asla müsamaha göstermeyiz. Juche'nin ideolojide, siyasette bağımsızlık, ekonomide kendi

kendine yeterlilik ve savunmada kendine güvenme ilkelerine sımsıkı sararak Juche'nin devrimci davasını tamamlamak için her türlü çabayı gösteriyoruz. Partimizin temel çizgisi olarak bağlı kaldığı şeyler bunlardır. Mücadelemizde bu çizgiye sımsıkı sarıldığımız için, küçük bir ülke olsak da başkaları tarafından boyun eğdirilemiyoruz. Gelecekte de bağımsızlık çizgisine sıkı sıkıya bağlı kalacağız; asla başkalarına boyun eğmeyeceğiz.

Sosyalist inşadaki ve ulusal yeniden birleşme mücadelesindeki başarımızı takdir ettiğiniz ve uluslararası komünist hareketin güçlenmesine ve geliştirilmesine büyük katkı sağladığımıza dair sözleriniz için teşekkür ederiz. İkimiz de küçük ülkelerde partiyiz, ancak bağımsızlığı koruyoruz. Ülkeler ne kadar küçükse, büyük ülkelerin büyük güç şovenizmine başvurmalarına veya kibirli ve küstahça davranmalarına müsamaha göstermemek için birbirleriyle daha sağlam bir şekilde

birleşmeleri gerekir.

Stalin'in başarılarını incelediğinizi ve onun hakkında bir kitap yazdığınızı söylediniz; bu çok iyi bir şey. Sovyetler Birliği, Stalin'in ölümünün ardından revizyonizm yoluna saptığı için mahvoldu. Sovyetler Birliği, dünya topraklarının altıda birini kaplayan ve 290 milyon nüfusa sahip, 18 milyon parti üyeliğine ve 70 yılı aşkın sosyalist inşası geçmişine sahip büyük bir ülkeydi; ama orada her şey bir gecede boşa çıkarıldı. 70 yılı aşkın sosyalist inşayı kapsayan geçmişine rağmen, Sovyet partisi bürokrasiye düştü ve parti çalışmasının ana içeriği olan insanlarla kaynaşmayı başaramadı. Halk, herhangi bir ideolojik eğitim almadan sadece paraya bakıyordu, bu yüzden Leninizm'e bağlı kalmak yerine onu, parayı kazanmak için ellerinden gelenin en iyisini yapmaya çalışıyorlardı. Parti, insanları sosyalist ve komünist fikirlerle eğitmediği için mahvoldu, bu yüzden onlara sadece parayı, özel arabaları ve yazlıkları tanımaya

yöneldi. Kruşçev zamanından beri Sovyetler Birliği sallanmaya başladı. Stalin hayattayken partiyi iyi yönetti. Onun günlerinde kozmopolitizme karşı mücadele de kararlı bir şekilde yürütülüyordu. Kozmopolitizm, dünya toplumu teorisidir. Stalin zamanında Sovyet halkından, kapitalist ülkelerden aldıkları hediyeleri -bu sadece bir dolma kalem olsa bile- devlete sunmaları istendi. Böyle olmasa Stalin yoldaş, Alman faşizmini yenemezdi. Hâlâ evde Sovyet filmlerinin Moskova'yı savunma savaşıyla ilgili bir kopyasını saklıyorum ve sık sık izliyorum. Stalin, Moskova'da muzaffer Ekim Sosyalist Devrimi için bir geçit töreni düzenledi ve düşman 40 km'den daha az uzaklıktaydı. Politbüro üyelerini ve diğer insanları yerel bölgelere tahliye ederken, Kremlin'de kaldı ve savaşı sürekli olarak yönetti. Stalin böylesine cesur bir şekilde savaştığı için halkının saygısını kazandı. Savaş sırasında Sovyet Ordusu askerleri “Stalin İçin”, “Parti İçin” ve “Vatan İçin” sloganıyla savaştılar ve savaşta

galip geldiler. Ancak Stalin'in ölümünün ardından Kruşçev, "kişilik kültüne" karşı çıkma bahanesiyle Stalin hakkında kötü konuştu ve başarılarını inkar etti. Daha sonra Gorbaçov, Sovyetler Birliği'ni emperyalistlere sattı. Eski Sovyet halkının kesinlikle Sovyet anayurdunu yeniden inşa edeceği fikrini taşıyorum. Stalin hakkında yazdığınız kitap için sizi çok düşünüyorum. Bana kitabın bir kopyasını verdiğiniz için teşekkür ederim. Onu okumak istiyorum. Lenin ve Stalin'in elde ettiği başarıları çok takdir etmek ve sosyalist ve komünist davanın zaferi için mücadele etmek, komünistlere düşen önemli bir görevdir. Komünizmin dünya çapında zaferi için ikimizin de el ele özverili bir şekilde savaşmaya devam etmesini istiyorum.

Geçmişte olduğu gibi gelecekte de Partimiz sosyalizmi ve komünizmi inşa etme mücadelesinde iki ilkeye bağlı kalacaktır. Yani, bir yandan sosyalizmin ve komünizmin hem ideolojik hem de maddi kalelerini inşa

etmek için mücadelemize devam edeceğiz ve bu amaçla ideolojik, teknolojik ve kültürel (olarak) üç devrim çizgisini koruyacağız. İdeolojik, teknolojik ve kültürel devrimler gerçekleştirilmedikçe, sosyalizmi ve komünizmi bir ülkede, dünyanın bir yerinde, inşa etmek imkansızdır. Şimdi bizler sınıf düşmanına karşı mücadelede zafer kazanıyoruz ve sosyalizmi sıkı bir şekilde savunuyoruz çünkü partimiz modern-revizyonist bir politika izlemeden sürekli olarak ideolojik, teknolojik ve kültürel devrimlerle ilerliyor. Deneyimlerimiz, sadece hem ideolojik hem de maddi kaleleri inşa etme mücadelesinin sosyalizmin tam zaferini ve komünizmin inşasında başarıyı garanti edebileceğini göstermektedir. Sovyetler Birliği çöktü çünkü ideolojik devrimi gerçekleştiremedi. Bizse bunun aksine, tüm insanlara, halk kitlelerine devrim ve sosyalizm inşasının ustaları olarak etkili bir eğitim verdiğimiz ve ideolojik devrime ana vurguyu koyduğumuz, hala basit bir şekilde

ilerlediğimiz için, sosyalizmi sürdürüyoruz. İdeolojik devrimin güçlü bir şekilde sürdürülmesi, teknolojik devrimi daha iyi hale getirir. Partimizin tecrübesi ışığında, sosyalizmi ve komünizmi başarılı bir şekilde inşa etmek için komünistlerin ideolojik, teknolojik ve kültürel devrimler bayrağını yükseltmelerinin önemli olduğunu düşünüyorum. Tüm dünyada yeni bir devrim fırtınasının çıkacağını söylediniz; Bence haklısınız.

Mangyongdae Okul Çocukları Sarayını ziyaretinizde çocukları şarkı söyleme ve dans etmede iyi bulduğunuzu söylemiştiniz; öğrencilerimiz, beceri ve zevklerine göre çeşitli yetenekler geliştirmek için okuldan sonra çocuk saraylarına giderler. Öğrencilerin ders dışı etkinlik zamanlarında gönüllerinin zevkine varabilecekleri binalar inşa ettik ve onlara "öğrenci ve çocuk sarayları" adını verdik. Ülkemizde çocuklar “kral”dır. Mangyongdae Okul Çocukları Sarayı'nın yanında, Pyongyang'da savaştan sonra inşa ettiğimiz başka bir öğrenci ve çocuk

sarayı var. Bütün çocuklar bu saraylara gitmeyi sever. Ebeveynleri de oğullarının ve kızlarının okuldan sonra oraya gittiklerini görmekten hoşlanıyor. Ebeveynlerin çocuklarına bakmak için yeterli zamanı yok, çünkü hepsinin işi var. Böyle bir saray olmadığı dönemlerde, çocuklarını eğitmekte zorlanıyorlardı, çünkü genç öğrenciler okuldan sonra ara sıra fesat çıkarıyor ya da kendi aralarında kavga ediyorlardı. Ama bugün, öğrenciler okuldan sonra, her biri çeşitli çevrelere ait olan okul çocuklarının saraylarında ders dışı etkinliklere katılabildikleri için, ebeveynlerin endişelenecek hiçbir şeyi yok. Pyongyang'daki okul çocuklarının saraylarında öğrenim gören öğrencilerin sayısı her gün birkaç bin; Yerel saraylarda okuyanlar da toplandığında sayı on binlere ulaşıyor. Ülkemizde yerel alanlarda da çok sayıda öğrenci ve çocuk sarayı bulunmaktadır. Okul çocuklarının saraylarının işletilmesi, genç öğrencilerin eğitiminde değerini oldukça fazla kanıtlamaktadır.

Saraylarda öğrenciler ne isterlerse öğrenebilirler; nakışla ilgilenenler, nakış öğrenir, akordeon çalmayı öğrenmek isteyenler, akordeon çalmayı öğrenir, beden eğitimi tekniklerine hakim olmak isteyenler onu öğrenir. Ne isterlerse öğreniyorlar, gönüllerinince. Ülkemizde okul çocuklarının saraylarının işletme maliyetini karşılamak için öğrencilerden bir kuruş bile almıyoruz. Saraylarda çocuklarımız hiçbir ücret ödemeden gönüllerinin istediğini öğreniyorlar ve mükemmel bir hizmetin tadını çıkarıyorlar. Diğer ülkelerde de çocuk sarayı gibi tesislere sahipler; ancak, neredeyse hepsinin çocukları eğitmenin bedelini ücrete döktüğünü görüyoruz.

Koreli çocukların neşeli bakışlarından aldığınız derin izlenimi dile getirdiniz; sosyalist sistem olmasaydı, tüm çocukların eğitimini garanti etmek ve yeteneklerini tam anlamıyla hizmete sokmak imkansız olurdu. Ülkemizde yetenekli çocuklar keşfedildiğinde, Parti, onları özel öğretmenlerin özel rehberliği altına alarak onların

yeteneklerinin gelişimini teşvik etmektedir. Ülkemizde resim, kaligrafi, şarkı söyleme, dans, nakış vb. konularda olağanüstü yeteneklere sahip çok sayıda çocuk bulunmaktadır.

KDHC-ABD görüşmeleri ve Kuzey-güney zirve görüşmelerinin olasılığını sorguladınız; Amerika Birleşik Devletleri şimdi bizimle görüşmelerin yeniden başlamasını istiyor. Şimdiye kadar KDHC-ABD müzakereleri ikinci aşamasına geçti; bu sefer üçüncü aşama görüşmeleri açılıyor. Başlangıçta Amerikalılar bize yaptırımlar uygulayacaklarını, hatta belgeleri BM'de dolaşıma sokacaklarını söylediler. Ancak son zamanlarda, Carter ülkemize geldi ve hükümetini ikna edeceğine söz verdi: ilk olarak, bize karşı yaptırımlardan vazgeçmek; ikincisi, bizimle üçüncü aşama görüşmelerine girmek; ve üçüncüsü, grafit-orta reaktörümüzü hafif su reaktörü ile değiştirmemizde bize yardım etmek. Ve bana Uluslararası Atom Enerjisi

Kurumu'ndan iki müfettişin ülkemizde kalmasına izin vermem gerektiğini söyledi. Amerikalıların teklifini kabul ettim ve iki müfettişin kalmasına izin verdim. O zamanlar UAEK müfettişleri, reaktördeki yakıtın değiştirilmesi için çıkarılan yakıt çubuklarını izleme görevi ile ülkemizde kalıyorlardı; başlangıçta UAEA müfettişlerinin sınır dışı edilmesi gerekiyordu. KDHC-ABD ilişkilerini geliştirmek için bir paket plan önerdiğimizde, Amerikalılar bunu kabul etti. Paket plan, KDHC-ABD ilişkilerinin normalleşmesini, nükleer meseleyi ve hem ülkemizin hem de ABD'nin çözeceği diğer tüm sorunları içermektedir. Amerika Birleşik Devletleri'nin sık sık nükleer silah ürettiğimizi söylediği gibi, Amerikalılarla yaptığım görüşmelerde şunu söyledim: "Nükleer silah üretme ihtiyacımız ve kapasitemiz yok. Bunları ne için üretmeliyiz? Amerika Birleşik Devletleri 10.000'den fazla nükleer silaha sahipken, sadece bir veya iki nükleer silah ürettiğimizi

iddia ederek bizi dünyaya hedef göstermesindeki amacı nedir? Sadece Koreliler arasında kardeş katliamı için mi bu silahları ürettiğimizi düşünüyorsunuz? Bunu yapmayacağız, güney Kore ile birlikte Kore yarımadasının nükleer silahlardan arındırılmasına ilişkin ortak bir bildirgeyi şimdiden kabul ettik. " Carter ile görüşmelerimden sonra, Birleşik Devletler önerdiğimiz her şeyi yapmaya istekli olduğunu ifade etti. Böylece, üçüncü aşama KDHC-ABD müzakerelerinin 8 Temmuz'dan itibaren Cenevre'de başlaması planlanıyor. Heyetimizin görüşmelerdeki üyeleri şimdiden atandı ve Amerika Birleşik Devletleri'nde de. Galucci, heyetine liderlik etmesi için seçildi.

Kuzey-güney zirve görüşmelerinin 25 Temmuz'dan itibaren Pyongyang'da başlaması bekleniyor. Bu görüşmelerin de sorunsuz ilerleyeceğini düşünüyorum, güney Kore "cumhurbaşkanı" açılış konuşmasında dikkat çeken iki sorundan bahsetti: ilk olarak, hiçbir müttefik

ulus, kendi milletimizden daha iyi olamaz; ikincisi, Başkan Kim İl Sung, görüşmek için Paektu Dağı'na gelmemizi isterse, Paektu Dağı'na, Halla Dağı'na gitmemizi isterse, oraya gideceğiz.... Böyle bir açılış konuşmasını yaptıktan sonra, Amerikalıların bekçi köpekliğine devam etti : Amerikalılar sözde nükleer silahlarımızı ortaya çıkarmamız konusunda ısrar ettiği için, KDHC onları göstermedikçe bizimle iyi bir ilişki kuramayacağını söyledi. Ülkemizi ziyaretinde Carter, Kim Young Sam'in (güney Kore başkanı) beni görmek istediğini söyledi ve fikrimi sordu. Carter'a şöyle dedim: "Beni görmekte ısrar ederken onun böyle bir şeyden bahsetmesini anlayamıyorum. Nükleer silahlarımızı ifşa etmedikçe bizimle el sıkışmayacağına dair o kadar saçma salak sözler söyledi. Ama onu söylediği, yaptığı her şey için affedeceğiz. Uzun lafın kısası, ona bizi aramasını söyle. "

Dünden önceki gün, Yüce Halk Meclisi'nin yeniden

birleşme politika komitesi başkanı bizim temsilcimiz olarak ve güney tarafında bir "başbakan yardımcısı" onların temsilcisi olarak Panmunjom'da bir araya geldi ve Pyongyang'daki kuzey-güney zirvesi görüşmelerini yapmak için birbirleriyle anlaştılar. 25 Temmuzda yapılacak. Görüşmelerde, hem kuzeyde hem de güneyde üzerinde mutabık kalınmış ve kabul edilmiş olanları gerçeğe dönüştürmek için alınacak tedbirler dışında özel bir şey tartışılmayacak - kuzey ve güney arasında uzlaşma ve saldırmazlık konulu anlaşma ve Kore'nin nükleer silahlardan arındırılmasına ilişkin ortak bildiriden bahsediyorum - Görüşmelerde tüm sorunları olumlu bir şekilde çözmeyi umuyoruz. İşler iyi giderse, ülkemizin er ya da geç yeniden birleşme olasılığı vardır. Ülkemiz yeniden birleştiğinde daha da hızlı ekonomik kalkınmaya ulaşacak ve birkaç yıl içinde zenginleşecektir.

Batı'nın sosyalist doğu bölgesini yuttuğu Almanya

gibi bir bütünleşmeye razı olmayacağız. Federasyon yoluyla yeniden birleşmeyi istiyoruz. İstediğimiz federasyon, hem kuzeyde hem de güneydeki mevcut iki sistemin ve hükümetin sağlam kalmasını, yani sosyalist sistemimizin kuzeyde ve güneyde kapitalist sistemin varoluşuna izin vermesini gerektiriyor. Güneydeki kapitalist sistem, olduğu gibi kalmasına izin verilmeden sosyalist bir sisteme dönüştürülürse, karışıklıklar yaşayacaktır. Amerika Birleşik Devletleri, İngiltere, Fransa, Japonya, Almanya ve diğer çeşitli ülkelerden kapitalistler Güney Kore'ye yatırım yaptılar. Sonuç olarak, Güney Kore sosyalist yapılır ve yabancı kapitalistlerin parasına el konulursa, karışıklıklar ortaya çıkacaktır. Yeniden birleşmiş federal devlet herhangi bir ülkenin uydusu olmamalı, bağımsız, tarafsız ve bağlantısız bir ülke olmalıdır. Komşularımızın tamamı büyük ülkeler olduğu için, yeniden birleşmiş federal devlet tarafsız olmalıdır. Yeniden birleşme milletimize

iyi bir ülke olma yolunda hiçbir zarar vermeyecek. Hem kuzeyin hem de güneyin uzlaşma ve karşılıklı yardımlaşma yoluyla yeniden birleşmeyi başarması, kuzeydeki sosyalist sistemi ve güneydeki toplumu - bir süre - olduğu gibi bırakmak hiçbir soruna yol açmayacaktır.

Uzun zaman önce, demokratik, bağımsız bir devlet inşa etmek için gücümüze güç katacak, bilgimize bilgi katacak insanları çağırdığım bir slogan ortaya atmıştım. Milletimizi mutlaka zengin, bağımsız ve yeniden birleşmiş bir ülke haline getirebiliriz. Güney Koreli kapitalistler bile birbiri ardına benimle kuzey ve güneyin ekonomik işbirliğini nasıl başarabileceklerini konuşmak için beni çağırıyorlar. Birkaç gün önce Son Myong Won adında güney Koreli bir iş adamıyla, Kim Woo Jung (Kim Woo Jung, 1999 yılında iflas etti. A.Ç.) ile tanışmadan bir süre önce görüştüm. Kuzey-güney işbirliği, başarılırsa, büyük bir kazanç sağlayacaktır.

Örneğin, Sinuiju ve Kaesong arasına başka bir demiryolu döşersek, böylece çift hat yaparsak ve Çin mallarını güney Kore'ye götürürsek, hizmet için yılda 400 milyon dolardan fazla kazanabiliriz. Kabaca bir tahmine göre, Rusya'nın veya Çin'in Heilongjiang Eyaletinin ihraç mallarını Tumangang İstasyonunda devralırsak ve bunları doğu kıyısı boyunca demiryoluyla taşırsak, hizmet için yılda bir milyar dolardan fazla kazanabiliriz. Sonuçta, sadece oturarak, yılda yaklaşık 1,5 milyar dolar kazanabileceğimiz anlamına geliyor. Şu anda o bölgede sadece bir hattımız var; İleride başka bir demiryolunu döşeyerek çift hat yapmayı planlıyoruz. Demokratik Almanya, batı Almanya tarafından özümsenmesi ve entegrasyonuyla mahvoldu; ülkemiz bu hatayı takip etmeyecek.

Ülkemize gelmeden önce Batı medyası tarafından yanlış bilgilendirildiğinizi söylediniz; Kapitalistlerin ülkemiz hakkındaki mevcut görüşü, kitle iletişim

araçlarının - Amerikan burjuvazisinin kuklalara ödediği maaş bordroları sayesinde - yaptığı sürekli yanıltıcı propagandan ibarettir. Bu yıl 82. doğum günüm vesilesiyle, dünyanın dört bir yanındaki çeşitli ülkelerin devlet ve başkanları, CNN International, Amerikan Gazetesi Washington Times ve Japon NHK'in hizmetindeki gazetecilerle birlikte ülkemizi ziyaret etti. Daha sonra gazeteciler benimle röportaj yaptı, dünyanın çeşitli ülkelerinden devlet ve hükümet başkanları ile yaptığım görüşmelerin haberini yaptılar ve nereye giderse gitsinler ülkemizin – kısıtlama olmaksızın - fotoğraflarını çektiler. Evlerinde döndüklerinde, bu fotoğrafları servis ettiler ve dünya çapında büyük yankılar uyandırdılar. Dünya halkları, ülkemiz hakkında kıt ve taraflı bilgiye sahip olmalarına rağmen halkımızın mutlu, huzurlu, konforlu yaşamı hakkında gerçeği gördüklerinde mutluluk duydular.

Carter'ın son ziyaretinde de CNN International'ın

kameramanları ona eşlik etti. İlk görüşmem vesilesiyle birçok fotoğraf çektiler ve Carter'la ve ikinci görüşmem üzerine konuştular ve onunla bir gezi gemisinde röportaj yaptılar. O sırada meydana gelen olaylar hakkında size komik bir şey söyleyeyim. Carter, CNN International'dan gazeteci heyeti eşliğinde güney Kore Seul üzerinden ülkemize geldi. Seul'de, CNN International gazeteci heyeti çeşitli şeylerin birçok fotoğrafını, videosunu çekti. Videoların içinde, onlara saldıracağımız varsayımıyla sığınmak ve savaşa hazırlanmak isteyen güney Koreli insanlar vardı. Gazeteci ekibi, sırayla hem Seul'de hem de ülkemizde gördüklerini televizyonda yayınladı. Ülkemizin videoları arasında Carter ve ben gemide Batı Denizi Barajı'na giderken gösterdikleri sahneler, halkımızın kayık, teknelerde olta balıkçılığı ve nehirde yüzdüğü sahneler vardı. Onları görünce, dünya halkları, Pyongyang ve Seul'ün durumunun oldukça farklı olduğunu anladı. CNN International ekibi, en iyi olarak

seçtiklerini değil, ülkemizde gösterdikleri her şeyi televizyonda yayınladı. Ancak etkileri çok olumluydu. Dünyadaki birçok insan, şimdiye kadar maruz kaldıkları tüm propagandanın sıyrıldığını söyledi. Ancak bazı insanlar, CNN International'ın gazetecilerine veya yapımcılarına ülkemizin yalnızca iyi yönlerini ve yalnızca Güney Kore'deki kötü yönlerini filme almaları için rüşvet verdiğimizi gibi akıl almaz sözler sarf etti. Aslında CNN çalışanlarına aşina değildik ve faaliyetlerine aldırış etmiyorduk. Size başka bir hikaye anlatayım. Carter bana, etrafındaki birkaç güney Koreli insanın şu ya da bu konuda kuzeydeki Koreliler hakkında gıybet ettiğini duyduğunu ve bunu oldukça garip bulduğunu söyledi, bunun aksine bizde hiçbir Kuzey Koreli ne güney Korelilerden ne de Amerikalılardan kötü olarak söz etmedi.

İşte Belçika'da bir ailenin evlatlığı olarak yaşayan Koreli bir kadın, o da ülkemiz hakkında bir film yapmaya

geldi; Sizinle tanıştığıma çok memnun oldum Koreli hanımefendi. Bir keresinde Boumediene'nin başkanlığı sırasında Cezayir'i ziyaret ettim ve burada güney Kore yetkilileri tarafından satılan Koreli bir yetim buldum. O sırada motor fabrikasında çalışan bir Fransız kadının evlatlık kızıydı. Cezayir'e yaptığım ziyaretten haberdar olan evlatlık kız, gözyaşları içinde ailesine benim geldiğimi söyleyerek, benimle buluşmasına izin vermeleri için onlara yalvardı. Böylece üvey annesi onu elçiliğimize getirdi. İki yaşında Belçika'ya gittiğin için Korece bilmediğini üzüntüyle dile getirdin; gelecekte öğrenebilirsin. Ülkemizi ziyaretiniz sırasında kelimelerin ötesinde, özellikle Koreli çocukların neşeli hayatından çok etkilendiğinizi ifade ettiğiniz için teşekkür ederiz.

Kore hakkında film çekmeye gelenlerin gelecekte ülkemizi sık sık ziyaret etmesini istiyorum. Bu bizim ilk tanışmamız; ikinci toplantımızda çoktan eski dost olacağız. Kendinizi sıkı dost yapmak için ülkemizi çokça

ziyaret etseniz iyi olur. Gelecek sefer geldiğinizde, kendimi sizinle bir röportaj için uygun hale getireceğim. İyi dilekleriniz için çok teşekkür ederim. Ben de size ülkenizde sosyalizm için verdiğiniz mücadelede başarılar diliyorum.

8 Ekim Brezilya Devrim Hareketi Heyeti İle Konuşma[3]

Ülkemize yaptığınız ziyarette sizi sıcak bir şekilde karşılıyorum. Bugün sizinle tanıştığıma çok memnun oldum, Yoldaş Genel Sekreter ve sizinle tanıştım. Genel Sekreter Yoldaş, doğum günümü içtenlikle kutladığınız ve uzun ömür ve sağlık için en iyi dilekleriniz için teşekkür ederim.

8 Ekim Brezilya Devrimci Hareketi bize bir dayanışma mektubu gönderdi ve Partimizin mücadelesini destekleyen bir açıklama yaptı. Yoldaş Genel Sekreter, burada da

3 5 Nisan 1993

Partimizin sosyalist ilkelerin korunması ve ülkemin egemenliğini savunma mücadelesinden övgüyle bahsettiniz ve mücadeleyle dayanışmanızı dile getirdiniz. Hareketinizin Partimizin mücadelesine aktif desteği için size çok minnettarım.

Hareketiniz kendisine 8 Ekim Brezilya Devrimci Hareketi adını verdi. Sanırım 8 Ekim Che Guevara'nın savaşta öldüğü gün. Küba devriminin zaferinden hemen sonra ülkemi ziyaret etti. O zaman onunla tanıştım ve onunla uzun, hoş bir sohbet yaptım ve onunla yemek yedim. Mükemmel bir devrimci ve gerçek bir enternasyonalistti.

Yoldaş Genel Sekreter, az önce söylediğiniz gibi, uluslararası komünist hareket son yıllarda ciddi imtihanlardan geçiyor. Emperyalistlerin "barışçıl geçiş" stratejisinin tuzağına düşen Sovyetler Birliği ve Doğu Avrupa sosyalist ülkeleri çöktü. Bu durum kapitalist ülkelerdeki Komünist Partiler arasında ciddi bocalamalara neden olmuş ve çeşitli anormal gelişmelere neden

olmuştur. Bu partilerin bir kısmı isimlerini değiştirdi, bir kısmı komünist sloganlarından vazgeçti, hatta bir kısmı kendi örgütlenmesini bile çökertti. Ancak Latin Amerika'da sosyalizmden vazgeçme pratiği yaygın değildir. Latin Amerika'da sosyalist hareketin Küba Komünist Partisi'nin etkisi altında ilerlemesinden memnunuz.

Geçen yıl Nisan ayında 80. doğum günüm vesilesiyle dünyanın çeşitli ülkelerinden birçok siyasi parti delegesi ve delegesi ülkemi ziyaret etti. Pyongyang'da toplantı yapma fırsatını değerlendirerek, sosyalist davayı savunma ve ilerletme bildirgesini tartıştılar ve duyurdular. Bu harikaydı. Pyongyang Deklarasyonu'nun ilanı, sosyalizm peşinde koşan partilerin geri çekilmesini durdurmayı ve sosyalist hareketi ilerletmek için hazırlıklar yapmayı amaçlıyordu. Pyongyang Deklarasyonu'nun yayınlanmasının üzerinden yaklaşık bir yıl geçti. Eski Sovyetler Birliği ve Doğu Avrupa ülkeleri halkı,

sosyalizmi bir kenara atarak kapitalizmi restore ettikleri için şimdi pişmanlık duyuyorlar. Kapitalizmin canlanmasının bir sonucu olarak işsiz ve dilenciler haline geldiler. Kapitalizmi yeniden kurduklarında ABD'nin onlara çok yardım edeceğine inanmışlardı, ama onlara hiçbir şey vermedi. Sosyalist hareket artık hüsran durumundan çıkmıştır ve yavaş yavaş yeniden canlanma aşamasına girmektedir. Başka bir deyişle, sosyalist hareket geri çekilmesini durdurdu ve ilerlemeye hazırlanıyor. Eski Sovyetler Birliği'nde ve Doğu Avrupa ülkelerinde sosyalizme yönelen partiler şimdi yeniden örgütleniyor, Latin Amerika ve Asya'da da sosyalizme yönelen partiler nefeslerini kesercesine koşarak ilerlemeye hazırlanıyorlar. ABD emperyalistleri, Asya'daki sosyalist hareketin yeniden inşasında önemli bir rol oynadığımızı ve Küba'nın Latin Amerika'da sosyalizmin yeniden inşasında önemli bir rol oynadığını düşünüyorlar. Bütün çabalarını ülkemize ve Küba'ya karşı yürütülen kampanyaya

yoğunlaştırıyorlar. Amerika Birleşik Devletleri, gerçekten var olmayan bir "nükleer sorun" dedikleri şey hakkında yaygara koparark, haksız yere ülkemize baskı yapıyor. Biz nükleersiz barışı seven bir ülkeyiz. Nükleer silah üretme niyetimiz veya yeteneğimiz yok. Bunu bir kereden fazla açıklığa kavuşturduk. Biz üretsek bile nükleer silahlar bizim için hiçbir işe yaramaz, güney Kore'ye karşı, yurttaşlarımıza karşı nükleer silah kullanamayacağımız aşikardır. ABD'ye nükleer silahlarla karşı koyamayız. Amerika Birleşik Devletleri'nin birçok nükleer silahı var. Bir nükleer silah yapıp kullansaydık, Birleşik Devletler muhtemelen ondan fazla nükleer silah kullanırdı. Amerika Birleşik Devletleri'nin nükleer silah taşıyabilecek savaş gemileri ve uçakları var ama bizde böyle araçlar yok. Ancak ABD, nükleer silahlarımız olduğunda ısrar ederek bize karşı askeri bir tehditte bulunuyor ve uluslararası örgütleri bile bize baskı yapmaları için kışkırtıyor.

Amerika Birleşik Devletleri, Cumhuriyetimizi parçalamak

amacıyla hayali "nükleer sorunu" ele alarak bizimle kavga ediyor. Birçok ülkede sosyalizm çökmüş olsa da, ülkemiz sosyalizmi kararlılıkla savunuyor ve bu etki altında sosyalist hareket dünya çapında yeniden canlanıyor. Bunu gören ABD, bizi ezmek ya da kandırmak için gerçekte var olmayan "nükleer sorunu" gündeme getirdi. Bize karşı "nükleer sorun" konusundaki yaygaraları da güney Kore'yi ellerinde tutmak için bir bahane bulmayı amaçlıyor. Şimdiye kadar güneyi "işgal edeceğiz" bahanesiyle güney Kore'yi işgal ettiler. Kuzey ve güney tarafından kabul edilen saldırmazlık anlaşması ve Kore yarımadasının nükleer silahlardan arındırılmasına ilişkin ortak deklarasyon, ABD nükleer silahlarının ve saldırgan silahlı kuvvetlerinin güney Kore'deki varlığını sürdürmesi için hiçbir gerekçe bırakmamaktadır. Bu nedenle, ABD, güney Kore'nin devam eden işgaline başka bir bahane bulmak için, Kore yarımadasında kasıtlı olarak gerilimi artırırken, nükleer silahlarımız olmadığında vazgeçmemiz için makul

olmayan taleplerde bulunuyor.

Aslen ülkemiz Nükleer Silahların Yayılmasını Önleme Anlaşması'na taraf değildi ve Uluslararası Atom Enerjisi Ajansı ile bir koruma anlaşması imzalamadı. ABD nükleer silahlarının Güney Kore'den çekilmesi ve Kore yarımadasının nükleer silahlardan arındırılması amacıyla 1985 yılında Nükleer Silahların Yayılmasını Önleme Antlaşması'na katıldık ve daha sonra IAEA (UAEA) ile anlaşmayı imzaladık. IAEA ile anlaşmanın imzalanmasından bu yana, IAEA tarafından talep edildiği üzere nükleer tesislerimizin denetimini sağladık. Ajans, ülkemizde altı kez nükleer teftiş yaptı. Bugünlerde, ABD himayesindeki ajans, nükleer faaliyetlerle ilgisi olmayan iki askeri tesisin "özel teftişini" talep etti. İki askeri tesisin "özel denetimine" izin verirsek, bu, hayati noktalarımızı bize karşı olan savaşan ülke Amerika Birleşik Devletleri'ne bırakmak anlamına gelir. Bu nedenle, teşkilatın iki askeri hedefi "özel teftişine" izin vermeyi

reddettik. Amerika Birleşik Devletleri'nin nükleer silahlarını güney Kore'den geri çektiklerine ilişkin açıklamasını doğrulamak için önce bir inceleme talep ettik. ABD, nükleer silahlarını güney Kore'den geri çektiğini söylese de, güney Kore'deki nükleer üslerinin denetlenmesini reddediyor. Güney Kore'ye getirdikleri nükleer silahları sadece "geri çektiklerini" söyleyerek, ülkemizin "özel bir teftiş" alması gerektiğini yüksek sesle haykırmaya çalışıyorlar. Dünyada bundan daha saçma bir şey var mı? Bazı Batılıların, tüm nükleer silahlarını güney Kore'den çektiklerini söyleyen Amerikalılara neden inandıklarını ve nükleer silahımız olmadığına dair sözlerimize inanmadıklarını anlamıyoruz. Ülkemin başkanı olarak şerefim üzerine sadece doğruyu söylüyorum. ABD, bizi tehdit etmek amacıyla, askıya alınan “Takım Ruhu” ortak askeri tatbikatına bu yıl yeniden başladı. Ulusun itibarını korumak ve ülkenin egemenliğini ABD ve IAEA'nın haksız anlaşmalarından

ve baskılarından korumak için öz savunma önlemleri olarak, ülke genelinde bir yarı savaş durumu ilan ettik ve Nükleer Silahların Yayılmasını Önleme Anlaşması'ndan geri çekildik. ABD, "nükleer meseleyi" şimdi halen müzakereler yoluyla çözmek istiyorsa, onlara katılmaya hazırız. Bununla birlikte, Birleşik Devletler üzerimizde baskı oluşturmaya devam ederse, onlara kararlılıkla karşı koyacağız. Amerikalılar baskı yoluyla bizi dizlerimizin üzerine çöktürmeye çalışırlarsa aptaldırlar. Biri sağ yanağımıza vurursa, Hristiyanların yaptığı gibi sol yanağımızı dönüp ona da vurmalarını teklif etmeyeceğiz. ABD ülkemizi bombalarsa, derhal güçlü saldırılarla karşılık veririz. Saldıran bir düşmana karşı saldırı, değişmez, ilkeli konumumuzdur.

ABD şimdi "nükleer sorunumuzu" BM Güvenlik Konseyi'ne getirmeye çalışıyor. Bunu yapsalar bile bize dokunmaya cesaret edemezler. Asla bir savaş başlatamazlar. Gücü en fazla ekonomik yaptırım

uygulamak için kullanacaklardır. Ekonomik yaptırımlardan korkmuyoruz. Birleşik Devletler daha önce ülkemize ekonomik ablukalar uyguladı ama biz kendimize güvenerek hayatta kaldık. Yiyecek, giyecek ve barınma imkanımız var. Ülkemizde işsiz yok; herkes mutluluk içinde yaşıyor, gönlünce eğleniyor. Emperyalistler ekonomik yaptırımlara başvursalar bile dimdik duracağız ve büyük anıtsal yapılar dikerek ve yüksek apartmanlar inşa ederek sosyalizmin inşasını hızlandıracağız. Doğru, düşman ekonomik yaptırımlar uygularsa biraz zorlanabiliriz. Diğer şeylerin yanı sıra, elektrik gücü kaynağı biraz sıkıntılı olabilir. Nükleer santral kurarak elektrik üretimini artırmak amacıyla birkaç yıl önce eski Sovyetler Birliği'nden bir nükleer santralin ekipmanını ithal etmek için düzenlemeler yaptık. Böylece Sovyet teknisyenleri ülkemize geldiler ve nükleer santralin inşası için hazırlık yapıyorlardı. Ancak proje Sovyetler Birliği'nin çöküşü nedeniyle başarısız oldu. Düşman

gelecekte bizim ülkemize ekonomik yaptırımlar uygularsa, bir nükleer santralin ekipmanını başka bir ülkeden ithal etmekte zorlanabiliriz. Bununla birlikte, ülkemizin sosyalizmi mahvolmayacak. Kendi çabamızla daha çok hidroelektrik ve termik santral yaparsak ve üretilen elektriği ekonomik kullanırsak ciddi bir şey olmaz. Gelecekte de, sosyalizm bayrağını yüksek tutarak, sarsılmaz bir şekilde ilerleyeceğiz.

Siyasi ve ideolojik alandaki sorunlara çözüm bulmak için sosyalizmi ve komünizmi inşa etmekten daha önemli bir şey olmadığını söylediniz. Bence haklısınız. Sosyalizmi ve komünizmi inşa etmek için, biri ideolojik kale, diğeri maddi kale olmak üzere iki kaleyi işgal etmeliyiz. Sadece birinin işgali, sosyalizmi ve komünizmi gerçekleştirmeyecektir. Sosyalizm ve komünizm ancak hem ideolojik hem de maddi kaleler işgal edildiğinde gerçekleştirilebilir. İdeolojik kalenin işgaline, maddi kalenin işgaline göre kesin öncelik verilmelidir. Maddi

kalenin işgali elbette önemlidir çünkü insanların yaşamak için yiyeceğe, giyecek ve barınmaya ihtiyacı vardır. Ancak ideolojik kaleyi işgal etmeden maddi kaleyi başarıyla işgal etmek imkansız olur. Bu nedenle, sosyalizm ve komünizmi inşa etme sürecinin tamamında ideolojik kalenin işgaline her zaman öncelik verme ilkesiyle iki kaleyi işgal etmek için çok çalışmalıyız. Sosyalizmin ve komünizmin ideolojik ve maddi kalelerini işgal etmek için ideolojik, teknolojik ve kültürel devrimleri gerçekleştirmek için çok çalışmalıyız. Partimiz, bu üç devrimi, sosyalizmi inşa etmenin stratejik çizgisi olarak belirlemiştir ve bu çizgiyi hayata geçirmek için büyük çaba sarf etmektedir. İdeolojik devrim, üç devrimden en önemlisidir. İdeolojik devrim, toplumun tüm üyelerini devrimci, işçi sınıfı ve komünist çizgide dönüştürme mücadelesidir. İnsanları ideolojik devrim yoluyla bu çizgiler üzerinde dönüştürmeden sosyalizmin inşasında başarılı olmak imkansız olurdu. İşte, Sovyetler

Birliği'nde ideolojik devrim son derece ihmal edildi. Sonuç olarak, insanlar sadece parayla ilgilenmeye başladılar ve komünistler bile araba satın almak ve villalar inşa etmek için para kazanmaktan başka bir şey düşünmediler. Sovyetler Birliği bu yüzden yok oldu. Tarihsel ders, insanların ideolojik olarak dejenere olmaları durumunda sosyalizmi savunamayacaklarını göstermektedir. Partimiz her zaman ideolojik devrime önem verir ve devrimci eğitimi, komünist eğitimi, toplumun tüm üyelerini Partimizin Juche fikriyle sağlam bir şekilde donatma çalışmalarını merkeze alarak hızlandırır. Onları çeşitli eğitim biçimlerini yoğunlaştırarak devrimci, işçi sınıfı ve komünist çizgide dönüştürmeyi ve her türlü zorlukta sarsılmaz bir inanç ve lekesiz bir onurla sonuna kadar savaşabilecek cesur devrimciler olarak yetiştirmeyi amaçlıyoruz.

Partimiz şimdi, Yoldaş Ri In Mo'yu inanç ve iradenin vücut bulmuş hali olarak büyük saygı görüyor. O şimdi 76

yaşında. Japon emperyalistlerine karşı verdiğimiz mücadelenin görgü tanığıydı. Amcam Kim Hyong Gwon'un köyüne vardığında polis karakolunun kötü şefini öldürdükten sonra halkın önünde konuşma yaptığını gördü. Amcam, anavatanda faaliyet gösteren Kore Devrim Ordusu'nun bir çalışma ekibinin komutanıydı. Kurtuluştan önce Ri, Japon emperyalizmine karşı bilgi çalışması yaptı ve Anavatan Kurtuluş Savaşı sırasında, karısını ve kızını geride bırakarak Kore Halk Ordusu'nun bir birliğinin güneye doğru ilerlemesini takiben savaş muhabiri olarak güney Kore'ye gitti. Daha sonra Jiri Dağı'nda gerilla kuvvetinin bir üyesi olarak savaşırken düşman tarafından yakalandı. Harp esiri olduğu için mütarekeden hemen sonra harp esirlerinin mübadelesi sırasında iade edilmesi gerekirdi. Ancak düşman onu 34 yıl parmaklıklar ardında tuttu ve zorla kendi davalarına getirmeye çalıştı. Düşmanın acımasız işkencelerine ve her türlü ayartmasına rağmen devrimci inancında sebat etti. Hapisten çıktığında

mücadelesini çok önemsedik ve kendisine Cumhuriyet Kahramanı unvanını verdik ve bir an önce Cumhuriyetimize kavuşması için her türlü çabayı gösterdik. Geri dönmesini şiddetle talep ettiğimiz ve sağlığı kritik derecede kötüleştiği için, Güney Koreli yetkililer onu kısa bir süre önce bize iade etmek zorunda kaldılar. 43 yıllık mücadelenin ardından Cumhuriyet'in kucağına geri döndü. Düşman tarafından o kadar dövülmüştü ki, ne düzgün konuşabiliyor ne de yürüyebiliyor. Şu anda sağlık çalışanlarımız onu sağlığına kavuşturmak için yoğun çaba sarf ediyor. Vaktiniz varsa, bu vesileyle Yoldaş Ri In Mo'yu arasanız ve Koreli komünistlerin ne kadar istekli olduklarını görseniz iyi olur. Evinde karısını ve kızını görebilirsiniz. Düzgün konuşamadığı için, onunla özgürce fikir alışverişinde bulunamayabilirsiniz. Ama devrimci olduğunuz için, 43 yıldır düşman hatlarının arkasında yiğitçe savaşan bir adamla karşılaşırsanız, onun devrimci inancının ve

iradesinin ne kadar güçlü olduğunu görebileceksiniz.

Teknolojik devrim, üretici güçleri geliştirme ve insanları zor ve meşakkatli emekten kurtarma mücadelesidir. Sosyalist ve komünist toplumlar, gelişme düzeylerine göre birbirlerinden ayrılırlar. Sosyalist toplum, insanların yeteneklerine göre çalıştıkları ve yaptıkları iş miktarına göre dağıtım aldıkları, komünist toplum ise insanların yeteneklerine göre çalıştıkları ve ihtiyaçlarına göre dağıtım aldıkları yerdir. İnsanlar yeteneklerine göre çalışacak ve ihtiyaçlarına göre dağıtım alacaklarsa, teknolojik devrimi gerçekleştirerek üretici güçleri geliştirmeleri gerekir. Teknolojik devrim aşamalar halinde gerçekleştirilmelidir. Üretim süreçleri önce yarı mekanize ve mekanize, ardından yarı otomatik ve otomatik, ardından insansız olmalıdır. İnsanları zor ve meşakkatli işlerden kurtarmak, 8 saatlik çalışma gününden 6 saatlik ve ardından 5 saatlik işgününe geçmek de buna örnek gösterilebilir....

İdeolojik ve teknolojik devrimlerle birlikte kültür devrimini de gerçekleştirmek önemlidir. İnsanların kültürel ve entelektüel seviyeleri kültürel devrim yoluyla yükseltildiğinde, sosyalizm ve komünizm başarılı bir şekilde inşa edilebilir. Partimiz uzun zamandır kültür devrimine derin bir ilgi göstermiştir. Kurtuluştan hemen sonra, Japon emperyalist sömürge yönetiminin bir sonucu olarak teknoloji kolejinden sadece bir düzine mezun vardı. O zamanlar her 700.000 kişiye sadece bir teknisyen veya uzmanımız düşüyordu. Yeni bir toplum inşa etmeye başladığımızda entelektüellere fena halde ihtiyacımız vardı. Böylece, ülkenin kurtuluşundan bir yıl sonra, 1946'da Kim İl Sung Üniversitesi'ni kurduk ve kendi milletimizin kadrolarını yetiştirmeye başladık ve sonraki yıllarda başka birçok üniversite kurduk. Kim Il Sung Üniversitesi, şu anda Parti ve devletin önemli pozisyonlarında çalışan çok sayıda ulusal kadro üretti. Partimizin ve halkımızın bilge lideri yoldaş Kim Jong Il,

Kim Il Sung Üniversitesi mezunudur. Şu anda 1.660.000 entelektüelden oluşan bir ordumuz var. Ülkemizde nüfus ile aydınlar arasındaki oran bugün 1'e 12 iken, kurtuluştan hemen sonra 700.000'e 1 idi. Ülkemiz artık entelektüeller açısından zengin. Yetiştirdiğimiz aydınlar, sosyalist inşanın her alanında rollerini mükemmel oynuyorlar. İyi düzenlenmiş bir eğitim sistemi kurduk ve tüm genç nesli eğitiyoruz. Bizim ülkemizde gençler kreşlerde ve anaokullarında bakılıyor ve daha sonra ilkokullarda, ortaokullarda ve üniversitelerde eğitim görüyor. Kreş, anaokulları ve okulların çocuklarını devlet yetiştiriyor, eğitiyor ve her mevsim için kıyafet sağlıyoruz. Bizim okul çocuğumuz dönem okul harcını bilmiyor, üniversite öğrencileri devletten burs bile alıyor. Herhalde tüm genç nesli devlet ve toplum için yetiştiren dünyadaki tek ülke bizimkidir.

Partimizin insan odaklı eğitim politikası sayesinde ülkemizdeki tüm insanlar en az ortaokul mezunu bilgi

düzeyine ulaşmıştır. 60 yaş üstü insanlarımızın bir kısmı geçmişte sadece ilkokul eğitimi almış, ancak ortaokul mezunlarının bilgisini yetişkin eğitimi yoluyla edinmişlerdir. Eğitimi daha da geliştirerek tüm insanları yüksek eğitimli bireyler olarak yetiştireceğiz. İnsanlar eğitim yoluyla medeni hale getirilebilir. Bu nedenle *Sosyalist Eğitim Tezleri'*nde tüm toplumu daha iyi eğitmeyi görev edindim. Bu görev yerine getirilirse ülkemiz daha hızlı kalkınacaktır.

Sosyalizme yönelen partiler, aydınlara karşı doğru bir bakış açısına sahip olmalı ve onları aktif olarak devrime ve inşaya dahil etmelidir. Entelijansiya, devrimin itici gücünün önemli bir bölümünü oluşturur. Ağustos 1946'da Komünist Partiyi İşçi Partisi olarak, emekçilerin kitlesel bir siyasi partisi olarak yeniden örgütlerken, Partimizin ambleminde çekiç ve orak ile birlikte bir fırça aldık. O günlerde bazı yabancı partiler, bağımsız bir sınıf oluşturmadan kapitalist sınıf ile işçi sınıfı arasında

bocaladıkları için aydınların devrimin itici gücü olmadığını söylediler. Ancak halkın iktidara geldiği ve ülkenin efendisi olduğu yeni toplumda işçi ve köylülerle birlikte aydınları da ülkenin efendileri olarak gördük ve aydınları Parti'nin bileşeni olarak tanımladık. Orak ve çekiçle birlikte bir fırça ile amblemi olan tek parti bizimki. Yoldaş Genel Sekreter, sağlığımın sırrının ne olduğunu sordunuz. Sağlığım iyi çünkü iyimserlikle yaşıyorum. Kötümserliği bilmiyorum. Gökyüzü çökse bile bir çıkış yolu olacağı inancıyla her zaman iyimser yaşarım. Ne kadar zor şartlar altında olursa olsun endişelenmiyorum. Bir devrimci, her zaman zafere olan sağlam bir güvenle iyimser bir şekilde yaşamalıdır. Ancak o zaman eksik olanı telafi edecek ve zorlukların üstesinden gelecek, devrimden muzaffer olarak çıkacak şeyler üretebilir. İyimser bir şekilde yaşamak, karamsarlığı bilmemek hayatımın altın bir kuralıdır. Zafere daima güvenerek iyimser bir şekilde yaşıyorum çünkü insanlara inanıyorum

ve devrimi gerçekleştirirken onlara güveniyorum. Ülkemin kurtuluşu için beş yıl yeraltı mücadelesi, 15 yıl silahlı mücadele yürüttüm. Toplamda, 20 yıl boyunca Japon emperyalizmine karşı savaştım. Kurtuluştan sonra üç yıl boyunca ABD emperyalist işgaline karşı savaştım ve savaş sonrası yıllarda birlikte ülkeyi küllerinden yeniden inşa ettik. Uzun yıllara dayanan devrimci mücadele deneyimimden, halkın gücüne inanmanın ve mücadelede onlara güvenmenin zafere giden kesin yol olduğu ve bir kimse halka sırtını dönerse, hiçbir şey yapamayacağı sonucuna vardım. Devrim yapmak için halkın arasına girmek gerekir. Biz devrimciler her zaman halkın arasına çıkmalı, onlardan öğrenmeli ve onlara öğretmeliyiz.

Devrimci faaliyetimin ilk günlerinden beri, halkımız arasında çalıştım ve onlardan öğrendim, onlarla yaşamı ve ölümü, iyiliği ve kederi paylaştım. 1930'ların başlarında bir yıl, devrimci örgütüm ve yoldaşlarım Sovyetler

Birliği'nde okumamı tavsiye ettiler ve hatta bana bir takım Batı kıyafetleri, okul eşyaları ve bir bavul hazırladılar. O günlerde Moskova'da Komintern tarafından yönetilen bir komünist kolej vardı. Komünist hareketle uğraşan örgütler birçok kişiye orada eğitim görmelerini tavsiye etti. Yoldaşlarıma tavsiyeleri için minnettar olmama rağmen, Sovyetler Birliği'ne okumak için gitmemeye karar verdim. Bu yüzden bana ikna çalışmalarına gelen yoldaşlara dedim ki, "Beni neden eğitime göndereceğinizi anlıyorum ama Sovyetler Birliği'nde öğrenecek çok şey olduğunu düşünmüyorum. Burada Marx veya Lenin'in eserlerini okuyarak kendime devrimci teori gibi şeyleri mükemmel bir şekilde öğretebileceğim. Kore devriminin yöntemlerini Sovyetler Birliği'nde öğrenmektense burada öğrenmenin daha iyi olduğunu düşünüyorum. Sovyet halkı kendi ülkesindeki devrimi iyi biliyor olabilir ama benim ülkemdeki devrimi bilmiyor. Halkımız en iyi Kore devrimi hakkında bilgi sahibidir. Bu yüzden Sovyetler

Birliği'ne gitmek yerine halkın arasına giderek Kore devriminin teorisini ve yöntemini öğreneceğim." Sonra yoldaşlarımla birlikte halkın arasına gidip onlardan öğrendim ve bu süreçte halka güvenerek her zaman zaferi kazanacağıma olan inancımı daha da güçlendirdim. Savaş sonrası yıllarda ülkemdeki durum son derece zordu. Savaş her şeyi yok etti ve geriye sadece küller kaldı. Savaş sonrası yeniden yapılanma sorununu tartışmak için insanlarla tanıştım, ancak hiçbirinin nasıl başlayacağına ve ne yapacağına dair hiçbir fikri yoktu. Topraklarımız, halkımız, hükümetimiz ve devrime önderlik eden Partimiz olduğu sürece kül yığınlarından bile yeniden dirilebileceğimizi söyledim.

Ülkedeki özel durumu göz önünde bulundurarak, ağır sanayinin gelişimine öncelik verme ve hafif sanayi ile tarımın eşzamanlı gelişimini teşvik etme çizgisini belirledik. Bu çizgiyi öne sürdüğümüzde birçok insan bundan şüphe duydu. Bazıları, Marksist-Leninist

kitaplarda böyle bir teoriye rastlamadıklarını söyleyerek, dünyanın neresinde ağır sanayinin gelişimine öncelik veren ve aynı zamanda hafif sanayi ve tarımı ilerleten bir teori var diye başlarını öne eğdiler. Ancak kitlelere güvenerek, en ufak bir tereddüt etmeden tutarlı bir şekilde bu çizgiyi gerçekleştirdik. Savaştan sonraki yıllarda kitlelerin emeğine güvenerek kendi başımıza traktör ürettik. Traktör yapmaya başladığımızda birçok darboğazımız oldu. En zor sorun, traktörün planının mevcut olmamasıydı. Sovyet halkından planı istedik ve onlar reddettiler, Kore gibi küçük bir ülke için traktör üretmenin ne işe yaradığını sordular ve onları üreteceklerini ve bize satacaklarını söylediler. Planı bize vermek istemiyorsanız kendiniz bilirsiniz dedik. Kendi çabalarımızla yapmaya karar verdik. Teknisyenlerimiz işçilerle işbirliği içinde bir traktörü söktü ve tamamlanana kadar her bir makine parçasının planını tek tek çıkardı. Plana göre ilk traktörü yaptık. Deneme sürüşünde traktör

ileri değil geriye doğru hareket etti. Haberi aldığımda, traktörün geri hareketinin aynı zamanda ileri doğru hareket etme olasılığı anlamına geldiğini ve geri hareket eden traktörün imalatının zaten başarılı olduğunu söyleyerek yetkilileri ve işçileri cesaretlendirdim. Onlara daha çok denemelerini ve makineyi tamamlamalarını söyledim. Kore Film Stüdyosu ilk traktörün yapımıyla ilgili bir film yaptı. Film, geriye doğru hareket eden traktörün, teknisyenlerimiz ve çalışanlarımız tarafından işbirliği içinde ileri hareket etmek için yeniden yapılma sürecini ustaca ve canlı bir şekilde anlattı.

Bugüne kadar halka inandığımız ve güvendiğimiz için, devrimde ve inşada hiçbir yenilgiye uğramadan sürekli zafer kazandık.

Dün ziyaret ettiğiniz Batı Denizi Barajı'ndan çok etkilendiğinizi söylediniz. Batı Denizi Barajı, Taedong Nehri boyunca uzanan bölgede sel hasarını önlemede ve bu bölgedeki insanlara içme ve sulama suyu sağlamada

çok önemli bir rol oynamaktadır. 1967'de ülkemizde bir sel oldu ve Pyongyang büyük hasar gördü. O sırada Taedong Nehri'nin yukarı kesimlerinde şiddetli yağmur vardı ve Pyongyang yakınlarındaki sel, kıyılardan şehre taşmak için alt kesimlerden yükselen gelgitle karşılaştı. Taedong Nehri'nin su seviyesi o kadar yüksekti ki Rungna Adacığı'nda yaşayan insanlar kaçamadı ve bazıları sadece helikopterler tarafından kurtarılmak üzere ağaçlara tırmandı. O zamanlar, Rungna Adacığı'nda 1 Mayıs Stadyumu henüz inşa edilmemişti. Şehir sular altında kalırken, termik santralde, tekstil fabrikalarında ve makine yapım fabrikalarında çamur birikti. Çamuru çıkarmakta çok zorlandık. Çamurun kaldırılmasına rağmen çok sayıda makine ve çok miktarda ürün hasar gördü. Birkaç milyar dolarlık bir zarara uğradık. Sonraki yıllarda Taedong Nehri boyunca sel hasarını önlemek için aktif önlemler aldık. Mirim Barajı, Ponghwa Barajı, Songchon Barajı, Sunchon Barajı ve Taedonggang Elektrik Santrali'ni

Taedong Nehri'nin üst kısımları boyunca ve nehrin ağzında Batı Denizi Barajı'nı inşa ettik. Haziran 1986'da Batı Denizi Barajı'nın inşaatını bitirdik ve aynı yılın Temmuz ayında Pyongyang bölgesinde tekrar sağanak yağmur yağdı. O zamanki yağış miktarı 1967 yazından daha fazlaydı. Ancak, Pyongyang'a hiçbir şey olmadı çünkü yağmur suyu Taedong Nehri'nin üst kısımları boyunca inşa edilmiş olan barajlar tarafından tutuldu ve yükselen gelgit, nehrin ağzında inşa edilmiş olan Batı Denizi Barajı tarafından engellendi. Sadece o yıl sel nedeniyle olası kaybı önleyerek, Batı Denizi Barajı'nın inşası için yatırılan sermayeyi geri aldık.

Batı Denizi Barajı yapılmadan önceki kurak mevsimlerde, Pyongyang'ın içme suyu sıkıntısı nedeniyle çok sıkıntı çektik, ancak barajın inşasından sonra bol suyumuz oldu. Batı Denizi Barajı ile Mirim Barajı arasında depolanan su tek başına 2.900 milyon ton kadardır. Sonraki yıllarda, Güney Hwanghae Eyaletindeki Yonbaek ve Ongjin

Ovalarının sulanması için Batı Denizi Barajı rezervuarından su temin ettiğimiz 800 kilometrelik kanallar inşa ettik. Batı Deniz Barajı inşaatı sonucunda tarımımızın sulanması daha üst düzeyde tamamlanmıştır. Benim ülkem dünyanın en iyi sulanan ülkesi diyebilirim.

Yoldaş Genel Sekreter, benim Stalin hakkındaki düşünceme ilişkin sorunuza gelince, onun pek çok iyi şey yaptığını düşünüyorum. Şimdi bazı insanlar onun hatalarından çok söz ediyor, ancak bazı hatalar yaptı diye övgüye değer hizmetleri göz ardı edilmemeli. Sovyetler Birliği'nde sosyalist sanayileşmeyi gerçekleştirmiş ve Sovyet halkını İkinci Dünya Savaşı'nda zafere taşımıştır. Stalin, Sovyet halkına ideolojik bir eğitim vermemiş ve aralarında katı bir disiplin kurmamış olsaydı, Sovyetler Birliği'nin savaşta Nazi Almanya'sını yenmesi imkansız olurdu. Sovyet ordusunun subay ve adamları, İkinci Dünya Savaşı'nda, Stalin tarafından iyi eğitildikleri için, "Vatan için" ve "Stalin için" sloganları altında özveriyle

savaştılar. İkinci Dünya Savaşı sırasında Alman işgalciler Moskova'ya yaklaşsa da, Stalin Moskova'da kaldı, ordusuna ve halkına liderlik etti ve Ekim Sosyalist Devrimi'nin zaferinin yıldönümünü kutlamak için Moskova'da geçit töreni düzenledi. Aslında, hiç kimse Sovyet ordusunun geçit törenini düşmana bu kadar yakınken yapacağını hayal etmemişti. O sırada Moskova neredeyse düşman tarafından kuşatılmıştı. Stalin'in Moskova'da savaşan askerler ve insanlar arasında kalması ve onları zafere götürmesi takdire şayandı. Vaktiniz varsa, savaşı konu alan Sovyet filmi "Moskova'nın Savunması"nı izlemenizde fayda var. Filmi izlerseniz, Sovyet ordusunun ve halkının Stalin'in önderliğinde ne kadar cesurca savaştığını anlayacaksınız. Stalin'in Sovyet Partisi, Sovyet devleti ve Sovyet halkı için yaptığı seçkin hizmetler asla göz ardı edilemez.

Kore ile Brezilya arasında diplomatik ilişkilerin kurulmasına yönelik umudunuzu dile getirdiniz ve bunun

için çaba göstereceğinizi söylediniz. Bence bu iyi bir şey. İki ülke arasında diplomatik ilişkilerin kurulmasına karşı değiliz. İki Tarafımız arasında işbirliği ilişkilerinin geliştirilmesine tamamen katılıyorum. İki Partimiz arasındaki ilişkiler hakkında tartışacak başka bir şeyiniz varsa, Partimizin Merkez Komitesinin Uluslararası İşlerden Sorumlu Sekreteri ile görüşseniz iyi olur.

Umarım gelecekte ülkemi sık sık ziyaret edersiniz. O kadar yaşlıyım ki ülkenizi ziyaret etmek benim için zor olacak ama siz benim ülkemi sık sık ziyaret edebileceksiniz. Bu sefer birbirimizi tanıdık, bir dahaki sefere eski dostlar olarak buluşacağız. Mevcut durumda devrimci hareketin geliştirilmesi konusunu sık sık görüşmek ve tartışmak bizim için çok iyi bir şey. Yoldaş Genel Sekreter, ülkeme yaptığınız bu ziyarette, Kore'de kurulan sosyalist sistemin diğer ülkelerde kurulanlardan temelde farklı olduğu izlenimini edindiğinizi söylediniz. Bizimki, halkın istek ve talepleri doğrultusunda kurulmuş

insan merkezli sosyalizmdir. Benim ülkemde kapitalizmin kalıntıları uzun zaman önce ortadan kaldırıldı. Dolayısıyla, ülkemi tekrar ziyaret ederseniz, birçok şeyi deneyimleyecek ve gerçek bir sosyalist sistem altında halkımızın mutlu yaşamlarını kendi gözlerinizle göreceksiniz. Brezilya'da sizin gibi daha birçok cesur devrimcinin olacağını umuyorum ve hareketinize sosyalizm için verdiğiniz mücadelede başarılar diliyorum.

ABD'li Washington Times Gazetecileri Heyeti Tarafının Sorularına Yanıtlar [4]

Ülkemize hoş geldiniz.
Doğum günümü kutladığınız için size teşekkür ederim.
Sorularınıza kısaca cevap vereyim.

Soru: Son zamanlarda kuzey Kore ile Amerika Birleşik

4 12 Nisan 1992

Devletleri arasındaki ilişkileri geliştirmek için çaba sarf edildiğini görüyorum. Sayın Başkan, iki ülke arasındaki mevcut ilişkilere ilişkin görüşünüz nedir ve Cumhuriyetiniz ile Amerika Birleşik Devletleri arasındaki ilişkileri geliştirmek için neler yapılmasını umuyorsunuz?

Cevap : Son zamanlarda Kore ve Amerika Birleşik Devletleri arasındaki ilişkileri iyileştirmeye yönelik hamleler başladı ve bu tüm dünyanın dikkatini çekiyor. Şimdiye kadar devam eden anormal ilişkiler, kısaca Doğu ile Batı arasındaki soğuk savaşla ilgili sayılabilir. Soğuk savaşın sona ermesiyle birlikte anormal ilişkilerin iyileştirilmesi meselesinin gündeme gelmesi doğaldır. Bazı insanlar, soğuk savaşın sona ermesinin, bir tarafın diğerine karşı kazandığı zaferi temsil ettiğini öne sürüyor. Bu, tarihsel bir değişimin yüzeysel bir görünümü olarak kabul edilebilir. Soğuk savaş, üstün güç konumunu elde etmek için biri çok yanlış yönlendirilmiş iki tarafın

rekabeti olduğundan, şimdi soğuk savaşın kendisi geçersiz kılındığına göre, bir tarafın diğerine karşı zaferi söz konusu olamaz. Dünya tarihinin gelişimi açısından bakıldığında, soğuk savaşın sona ermesi, güç politikalarının geçersizliği anlamına gelir ve bu, bağımsızlığın dünyada hüküm sürmesi için önemli bir ön koşul olarak görülebilir. Bir taraf, diğer tarafı mağlup ettiği için dünya gücü tekeline sahip olduğunu varsayar ve modası geçmiş tahakküm ve baskı düzenini güç siyaseti yoluyla sürdürmeye ve genişletmeye çalışırsa, yalnızca barışseverlerin direnişiyle karşılaşmaz. Dünya halkları ve aynı zamanda ortakları tarafından terkedilir ve nihayetinde kendi çöküşünü hazırlar. Öte yandan, şuan tek süper güç olan Amerika Birleşik Devletleri, soğuk savaşın sona ermesinden sonra kendi isteğiyle güç politikalarını terk eder ve uluslararası adalet ve eşitlik ilkelerine saygı gösterir ve uygularsa, biraz demokrasiden yararlanacaktır. Enternasyonal toplumun ilerlemesi ve dünya çapındaki

bağımsızlık davası buna göre hızlandırılacaktır. Amerika Birleşik Devletleri'nin kaderinden sorumlu devlet adamları ileri görüşlü bir bakış açısına sahip olurlar ve Kore politikasını günümüzün bağımsızlık eğilimine göre değiştirirlerse, Kore-ABD'nin iyileştirilmesi sorununa sorunsuz bir çözüm bulunacaktır. ABD'nin Kore politikasını tereddüt etmeden değiştirmesini, Kore'nin barışçıl bir şekilde yeniden birleşmesi için gereken katkıyı yapmasını ve ayrıca dünya çapında bağımsızlığa yönelik baskılarını sona erdirmesini dünya halkları adına umuyoruz. Ama beklemiyoruz.

Soru: Tüm dünya şu anda kuzey Kore'deki nükleer gelişme konusunda çok gergin. ABD Hükümeti sanki gerçek bilgileri varmış gibi kuzey Kore'nin nükleer gelişiminden bahsediyor. Hükümetiniz nükleer politikasını birçok kez kamuoyuna açıkladı. Ek olarak, son Yüksek Halk Meclisi oturumu, Hükümetiniz ile Uluslararası Atom

Enerjisi Ajansı arasında, Nükleer Silahların Yayılmasını Önleme Anlaşmasına göre Korunma Önlemlerinin Uygulanmasına İlişkin Anlaşmanın onaylanması konusunu ele aldı ve anlaşmayı onayladı. Sayın Başkan, kuzey Kore lideri olarak, Amerika Birleşik Devletleri'ne ve tüm dünyaya, dünyanın güvendiği bir denetimin yapılacağına dair pozitif bir garanti verebilir misiniz?

Cevap : Kore Demokratik Halk Cumhuriyeti Dokuzuncu Yüksek Halk Meclisi'nin son üçüncü oturumu, Nükleer Silahların Yayılmasını Önleme Anlaşmasına Göre Korunma Önlemlerinin Uygulanmasına İlişkin Anlaşmayı ele aldı ve onayladı. Bu nedenle, nükleer denetime ilişkin yasal prosedürler sorununun çözüldüğü düşünülebilir. Nükleer teftiş meselesi sorunsuz bir şekilde halledilecek, bu yüzden daha fazla konuşmaya gerek olmadığını düşünüyorum.

Soru : Kore savaşında öldüğüne inanılan iki askerin kalıntıları, son iki yılda Panmunjom aracılığıyla Amerika Birleşik Devletleri'ne iade edildi. Bu, Amerika Birleşik Devletleri'ne çok iyi bir insani izlenim verdi. Geri verilecek daha fazla Amerikan ölüsü kalıntısı olup olmadığını öğrenmek istiyorum. Cenazelerinin geri verilmesi, Kore-ABD ilişkilerinin iyileştirilmesinde çok iyi bir işaret olacaktır. Sayın Başkan, bu konudaki fikrinizi söyler misiniz?

Cevap : Cumhuriyetimiz Hükümeti, insani açıdan, KDHC ile ABD arasında imzalanan Ateşkes Anlaşmasına uygun olarak kalıntıları iade ettikten sonra bu kalıntıların bulunması için çabalarını sürdürmüş ve son yıllarda çeşitli cenazeleri iade etmiştir. DPRK-ABD ilişkileri geliştikçe bu konu daha tatmin edici bir şekilde ele alınacaktır.

Soru : Artık dünyadaki birçok insan, KDHC'in dış dünya

ile kademeli olarak ekonomik ilişkiler kurduğu ve kendisini ekonomik olarak açma niyetinde olduğu görüşünde. Sayın Başkan, lütfen bana kuzey Kore'nin ekonomik açılım beklentilerini ve dış yatırım ve dış ticaret hakkındaki düşüncelerinizi söyler misiniz?

Cevap : Bağımsız bir ulusal ekonomi inşa etme politikamız, diğer ülkelerle ekonomik değişim ve işbirliğine değil, başkalarının ekonomik boyun eğdirmesine aykırıdır. Cumhuriyetimiz Hükümetinin tutarlı politikası, diğer ülkelerle bağımsızlık, eşitlik ve karşılıklılık ilkeleri üzerinde ekonomik işbirliğini geliştirmektir. Son yıllarda diğer ülkelerle daha enerjik bir şekilde ekonomik işbirliği ve alışverişi geliştiriyoruz. Soğuk savaşın sona ermesinden bu yana ülkeler arasındaki ekonomik ve teknik alışverişin ve işbirliğinin artması dünya gelişmelerinin ışığında doğaldır. Diğer ülkelerle ekonomik bağlarımızı genişletmemiz, ekonomik

bağımsızlığı koruma konusundaki ilkeli duruşumuzda herhangi bir değişiklik anlamına gelmez. Ülkemize dost olan diğer tüm ülkelerle ekonomik ve teknik alışverişi ve işbirliğini bağımsız olarak geliştirmeye devam edeceğiz.

Soru: Genel olarak insanlarda Çin'i sosyalist ekonomik kalkınmanın bir modeli olarak görme eğilimi var. Ayrıca, bildiğim kadarıyla, Cumhuriyetinizin liderleri Çin'de özel bir ekonomik bölgeyi incelediler. Sayın Başkan, lütfen bana Çin'in ekonomik açılım modeli hakkındaki görüşünüzü ve bunun Kuzey Kore'nin ekonomik kalkınması, açık kapı politikası üzerindeki etkisinin ne olduğunu söyler misiniz?

Cevap : Çin bizim yakın komşumuz ve emektar silah arkadaşlarımızın ülkesidir. Halkımız ve kardeş Çin halkı, emperyalizme karşı verdikleri ortak mücadelede geçmişte birlikte kanlarını dökmüşlerdir ve şimdi sosyalizmi inşa

etme mücadelesinde aktif olarak karşılıklı biçimde birbirimize destek olmaktayız ve yakın işbirliği içindeyiz. Çin'de her şeyin yolunda gitmesini içtenlikle diliyoruz. Çin Komünist Partisi önderliğindeki kardeş Çin halkının son yıllarda sosyalizmin inşasında elde ettiği büyük başarıdan çok memnunuz. Sosyalizmi inşa etmenin özgül yöntemi söz konusu olduğunda, tek ülkenin yöntemini değişmez bir örnek olarak almak olanaksızdır, çünkü ülkelerin büyüklükleri ve gelişme düzeyleri arasında farklılıklar vardır ve ayrıca durum farklı olabilir. Her ülke kendi durumuna uygun sosyalizmi inşa etmenin bir yolunu aramalıdır. Çin'in ekonomik inşa politikasının kendi durumumuza uygun olup olmadığı konusunda değerlendirme sürecindeyiz, ancak ÇHC'yi tam olarak destekliyoruz.

Soru: Sayın Cumhurbaşkanı, bana Kuzey-Güney Anlaşması'nın imzalanmasının ardından kuzey-güney

diyaloğunun geleceği hakkında, Kore yarımadasının yeniden birleşmesi için beklentiler ve olasılıklar hakkında bilgi verir misiniz? ABD büyükelçiliği Pyongyang'da mı kurulacak?

Cevap : Kuzey-Güney Anlaşması'nın kabulü, milletimizin ülkenin yeniden birleşmesi için verdiği mücadelede büyük ilerlemeyi temsil etmektedir. Anlaşmanın uygulanması için kuzey ve güney arasında birçok alanda diyalog yapılıyor. Kuzey-Güney Anlaşması'nın ulusal birleşmeye yol açması için, Kuzey-Güney Anlaşması'nın tatmin edici bir şekilde yerine getirilmesini isteyen tüm yurttaşlarımızın arzusuna uygun diyaloğun geliştirilmesi gerekmektedir. Tarihsel olarak Kore'nin yeniden birleşmesi sorunu büyük ölçüde dış faktörlerle ilgilidir. Ancak yeniden birleşmenin itici gücü her zaman milletimiz olmuştur. Kuzeydeki, güneydeki ve yurtdışındaki tüm hemşehrilerimiz, büyük ulusal birlik

ilkesi üzerinde sağlam bir birlik içinde savaşırlarsa, yabancı güçlerin müdahalesini ve tüm engelleri aşarak ulusal birleşme davasını hatasız başarabileceklerdir. Pyongyang'da bir ABD büyükelçiliği kurulması olasılığına gelince, bu Kore-ABD ilişkilerinin gelecekte nasıl gelişeceğine bağlı bir mesele.

Soru : Pek çok insan ekonomik nedenlerle ABD'nin Asya ve Güney Kore'den çekilmesi gerektiğini söylüyor. O zaman Japonya ulusal savunmasından sorumlu olmak ve kendini yeniden silahlandırmak zorunda kalacak. Sayın Başkan, bana bu konuda ne söyleyebilirsiniz?

Cevap : ABD kuvvetlerinin Asya'dan ne zaman çekileceğini bekleyip görmeliyiz. Ancak ABD kuvvetleri Asya'dan çekildiği için Japonya'nın yeniden silahlanıp askeri bir güç haline gelmesine gerek olmadığını düşünüyorum. Bugün birçok ülke, ekonomik bir güç olan

Japonya ile ekonomik işbirliğini geliştirmek istiyor. Ama ne onu askeri olarak tehdit eden ülkeler ne de askeri bir güç olmasını memnuniyetle karşılayan ülkeler var. Geçmişten ciddi bir tarihsel ders almamış olan Japonya, askeri bir güç haline gelirse, çağın gidişatına ters düşecek ve kendi kendini yok edecek. Bu nedenle, Japon halkı ve ilerici politikacılar, Japon militarizminin canlanmasına müsamaha göstermemelidir.

Soru: İnsanlar 21. yüzyılın Pasifik çağı olacağını ve geleceğin dünya ekonomisinin ana gücünün Asya'da olacağını söylüyorlar. Sizce Cumhuriyetiniz Pasifik döneminde ekonomik olarak gelişmiş ülkelerden biri mi olacak, yoksa Asya ekonomisinin liderliğini Çin'e mi yoksa Japonya'ya mı bırakmak zorunda kalacak? Lütfen bana Kore yarımadasının Pasifik dönemindeki görünümünü tarif eder misiniz?

Cevap : 21. yüzyılın Pasifik çağı olacağını ve geleceğin dünya ekonomisinin ana gücünün Asya'da olacağını söyleyenler, bu bölgenin ekonomik kalkınma için büyük bir potansiyele sahip olduğunu ve bölgedeki insanların büyük bir potansiyele sahip olduğunu anladıklarını düşünüyorum. Bu bölge yeni bir gelişme aşamasına girmiştir. Asya ülkeleri, Asya'nın gelişme potansiyelini tam anlamıyla harekete geçirip kullanmak ve Asya'yı dünya ekonomisinin ana gücü haline getirmek istiyorlarsa, bağımsızlık, eşitlik ve karşılıklı yarar ilkeleri üzerinde birbirleriyle özverili bir şekilde işbirliği yapmalıdırlar. Diğer ülkelerin siyasi ve askeri egemenliği bir yana, ekonomik liderliğin üstlenilmesi yoluyla ülkelerin ekonomik boyunduruk altına alınmasına tahammül edemeyiz. Asya ülkeleri ortak refahları için birbirleriyle özverili bir şekilde işbirliği yaparlarsa, gelişmişlik seviyelerindeki farklılıklar ortadan kalkacak ve hepsi yeni bir gelişme ve ilerleme kaydedeceklerdir. Halkımız sadece

ulusal refah için çabalamakla kalmayacak, aynı zamanda Asya'nın refahı için tüm Asya halklarıyla omuz omuza mücadele edecektir. Milletimizin en içten arzusu olan millî birleşme gerçekleştiğinde, Asya'nın gururlu bir ülkesi olan ülkemiz, gelişmiş kültürü ve güçlü ekonomisi ile Asya'nın refahına daha büyük katkı sağlayacaktır.

Soru : Birçok insan Sovyetler Birliği'nin ve Doğu Avrupa ülkelerinin çöküşünü sosyalizmin başarısızlığı olarak görüyor. Ancak yakın tarihli bir konuşmanızda, onların çöküşünün sosyalizmin başarısızlığının ilanı anlamına gelmediğini söylediniz. Sovyetler Birliği ve Doğu Avrupa'da komünizmin çöküşünü nasıl analiz etmek ve görmek istersiniz? Ve bana Kore tarzı sosyalizmin karakterinden ve kendine has özelliklerinden bahsederseniz çok memnun olurum.

Cevap : Sosyalizmin gelişim sürecinde geçici dönüşler

olsa da, insanın insan tarafından sömürülmesine ve baskı altına alınmasına son verilmesini ve, bağımsız, adil bir yaşamı gerektiren insanın sosyal doğasını bünyesinde barındırdığı için sosyalizm ideali asla ölmez ve değişmez. Toplum ilerledikçe, insanın sosyalizm için sosyal doğası daha da gelişir ve buna göre insanların sosyalizm yolunu seçmesi dokunulmaz bir yasadır. Bazı ülkelerde sosyalizmin hüsrana uğramasının birkaç nedeni vardır, her şeyden önce bu ülkelerin sosyalizmin temel ilkesine bağlı kalmamalarından kaynaklanmıştır. Sosyalist toplumda halk, ülkenin ve toplumun efendisidir ve bu toplum, insanların yaratıcı rolüyle geliştirilir. Sosyalizmin inşasında uyulması gereken temel ilke, halkın ülkenin ve toplumun efendisi konumunda olmasını ve rolünü bu şekilde oynamasını sağlamaktır. Bu ilkeyi hayata geçirmek için, halkı sosyalist fikirlerde eğitmek, onları sosyalist bir kolektifte birleştirmek ve devlet yönetiminde kitle çizgisinde ve Parti rehberliğinde sosyalist

demokrasiyi geliştirmek gerekir. Aksi takdirde anti-sosyalist fikirlerin sızması engellenemez ve bürokrasi ortaya çıkar, bunun sonucunda da halk ülkenin ve toplumun efendisi rolünü oynayamaz ve sosyalizm avantajlarını gösteremez. Bazı ülkelerde, sosyalist inşada ilk olarak ele alınması gereken temel soruna özel bir dikkat gösterilmedi, bunun sonucunda sosyalizm geçersiz hale geldi ve sosyalizm davasının gelişimi engellendi. İnsanlar dünyanın efendileri ve tarihin yaratıcılarıdır. Sosyalist inşada itici gücün güçlendirilmesine ve rolünün artırılmasına her zaman öncelik verdik, doğanın ve toplumun ihtiyaçlarını karşılamak için dönüşümlerini gerçekleştirdik. İnşa ettiğimiz sosyalizm, Partinin ve halkın sağlam bir sosyal ve politik organizmaya entegre edildiği ve her şeyin halka hizmet ettiği insan merkezli sosyalizmdir. Ülkemizde siyasi, ekonomik, kültürel ve diğer alanlar, halkın bağımsızlık arzusunu karşılamak için uyumlu bir şekilde geliştirilmekte ve toplumun tüm

üyeleri istikrarlı bir maddi yaşam, zengin bir kültürel yaşam ve asil bir siyasi yaşamdan yararlanmaktadır. Zorluk ne olursa olsun sarsılmadan hızla gelişen ülkemizde sosyalizminin temel özelliği ve avantajı budur.

Soru: Bu asır sekiz sene sonra bitiyor. 21. yüzyılı dört gözle bekleyen bir şey söylemek ister misiniz? En çok saygı duyduğunuz tarihi veya yaşayan lider kimdir ve nedeni nedir?

Cevap: Bağımsızlık, barış ve dostluk, dünyanın ilerici insanlarının ortak idealleridir. Soğuk savaş sona erdi ve uluslararası toplumun demokratik ve bağımsız gelişimi daha da hızlanacak. 21. yüzyıl, tüm ülkelerin insanlarının özgür ve barışçıl yeni bir dünyada refah ve huzurun tadını çıkaracağı yeni bir tarihi yüzyıl olacaktır. Tarihte hayatlarını halkların özgürlüğüne ve kurtuluşuna adayan birçok ünlü lider olmuştur. Farklı zamanlarda ve farklı

sosyo-tarihsel koşullarda çalışmışlar ve farklı kişiliklere sahip olmuşlardır. Bu yüzden herhangi bir lidere en çok saygı duyduğumu söylemekte zorlanıyorum. Dünya halklarının bağımsızlığı için özveriyle savaşan tüm liderlere saygı duyuyorum.

Soru : 80. yaş gününüzü kutlarım Sayın Başkan. Birçoğu, ellilerinde bir erkek kadar sağlıklı olduğunuzu söylüyor. Bunun sırrı nedir? 80. yaş gününüzde ve dünyadaki en kıdemli devlet başkanı olarak nasıl hissettiğinizi söylemek ister misiniz? Hobileriniz ne? Varsa, zevk aldığınız eğlence ve sporlardan bahseder misiniz?

Cevap : İnsanlar sağlığımın sırrını sorduklarında, iyimser olduğum için sağlıklıyım cevabını veriyorum. Devrim yoluna çıktığımdan beri insanlara inandım, onlarla iyi ve kötü günleri paylaştım, hayatın ve mutluluğun değerini onda hissettim. Halkın bitmez tükenmez gücüne

güvenildiğinde hiçbir şey imkansız değildir ve kendini halka adamaktan daha asil bir şey yoktur. Bu inanç benim iyimserliğimin kaynağı. 80 yıldır insanların sevgisi ve güveni içinde yaşadığım için gerçekten çok mutluyum ve insanların beklentilerini karşılamak için elimden gelenin en iyisini yapmaya ve onların güvenine layık olduğumu kanıtlamaya devam edeceğim. Benim özel bir hobim ya da eğlencem yok. Okumayı severim ve insanlarla kaynaşmayı ve onların arkadaşlığını paylaşmayı severim. Çalışmalarınızda başarılar dilerim.

Kadrolar Halkın Gerçek Hizmetkarları Olmalıdır[5]

Her zaman söylediğim gibi, kadrolar Parti'nin en önemli organı ve devrimin önde gelen görevlileridir. Partinin kalitesi kadroların hazırlıklı olmasına bağlıdır ve tüm

5 28 Aralık 1992

faaliyetleri onların rolüyle sağlanır. Devleti, ekonomik ve kültürel organları yöneten ve idare eden kadrolardan başkası değildir. Son tahlilde her şeye kadrolar karar veriyor. Dolayısıyla Partinin, devrimin ve sosyalizmin kaderinin onları nasıl eğittiğimize ve rollerini nasıl yükselttiğimize bağlı olduğu söylenebilir. İşçi sınıfı partisi, devrime ve inşaya önderlik etmenin tüm süreci boyunca, kadroları gerektiği gibi eğitmeye ve rollerini tatmin edici bir şekilde oynamaya teşvik etmeye her zaman çok dikkat etmelidir. Partimiz, yeni bir toplum inşa etmeye başladığımızdan beri, yerli kadro sorununu çözmeyi önemli bir görev olarak tanımlamış ve bu işe büyük emek vermiştir. Kurtuluştan hemen sonra, ülkemizde ciddi bir yerli kadro sıkıntısı vardı. O zamanlar yapacak çok işimiz vardı ama üniversite mezunumuz azdı. Japonya'ya karşı silahlı mücadelenin gazileri güçlü bir devrimci ruha sahipti ve emperyalistlere karşı savaşmakta başarılıydılar, ancak ne devleti inşa etme ve yönetme, ne

de ekonomik inşa ve kültürel gelişme konularında hiçbir deneyimleri yoktu. Bu durumda, yerli kadro sorununu çözmeden başarılı bir şekilde yeni bir toplum inşa edemezdik.

Kurtuluştan kısa bir süre sonra ülkemizdeki durum zor olsa da, bu sorunu kendi başımıza çözmeye karar verdik ve bir üniversite ve Mangyongdae Devrim Okulu inşa etmeye başladık. Kim Je Won ve diğer köylülerin dağıttıkları topraklarda çiftçilik yaptıkları ilk yılın ardından vatanseverliklerinden dolayı ülkeye bağışladıkları pirinci inşaat fonu olarak kullanarak bir üniversite ve Mangyongdae Devrim Okulu inşa ettik ve onlara eğitim verdik. Devrimci şehitlerin, işçi ve köylülerin oğulları ve kızları vardı. Ayrıca Yüksek Parti Okulu ve Milli İktisat Üniversitesi'ni kurduk ve ülkedeki ekonomik durum düzeldikçe çeşitli eğitim merkezleri ve birçok üniversite ve kolej kurduk ve planlı bir şekilde kadroları yetiştirdik. Biz yerli kadroları planlı bir şekilde

yetiştirerek, kurtuluşun hemen ardından kemerlerimizi sıkarak her türlü zorluğu aşarak, ülkemizde son derece zor olan kadro sorununu tam anlamıyla çözebildik. Artık 1,6 milyon aydından oluşan büyük bir ordumuz var. Partimiz tarafından yetiştirilen bu aydın ordusu, tüm servetimizin en değerlisidir. Juche fikriyle sıkı bir şekilde silahlanmış ve modern bilim ve teknoloji bilgisine sahip, yetkin yerli kadrolardan oluşan büyük bir orduya sahip olmak, Partimiz ve halk için büyük bir gurur kaynağıdır. Bu, Juche devrimci davasının muzaffer ilerleyişinin kesin bir garantisidir. Ülkemize gelen yabancı ziyaretçiler, çok sayıda nitelikli kadroya sahip olmamızı büyük ölçüde kıskanmaktadır. Çok sayıda nitelikli kadromuz olduğu için Kore'nin korkacak hiçbir şeyinin olmadığını söylüyorlar. Bunu ne zaman duysam gurur duyarım ve onlara yerli kadrolarımızı nasıl kemerleri sıkarak yetiştirdiğimizi anlatır ve onları överim. Birkaç yıl önce bir yabancı parti heyetiyle tanıştığımda onlara şöyle demiştim: Yetkin yerli

kadromuz çok olduğu için azimli olduğumuzda her şeyi yapabiliriz; Yetkililerimizi büyük bir özenle eğittim; bu yüzden bana baba diyorlar ve ben buna itiraz etmiyorum; Onlara her zaman babalarının nasihatine uymalarını, vatanın sadık tebaası ve halkın gerçek hizmetkarı olmaları gerektiğini söylüyorum. Yetiştirdiğimiz kadrolar arasında çok sayıda saygın insan var; Parti ve devrim için, vatan ve halk için değerli hayatlarını ortaya koyanlar, sosyalist inşa yolunda büyük başarılara imza atanlar ve tüm yaşamlarını sessizce devrimin önemli pozisyonlarına adamış vicdani bir şekilde çalışanlar. görülürler veya görülmezler. Bence çok övgüye değer.

Ancak bazı kadrolarımız sadakatle çalışmıyor ve kendilerini kadro olarak yetiştiren ve yetiştiren Partinin kendilerine gösterdiği güven ve ilgiye layık olduklarını kanıtlamıyor. Bazıları işlerinde şevk göstermeden sadece mevcut konumlarını koruyor, bazıları ise görevlerini doğuştan gelen bir hak olarak kabul ederek güçlerini

kullanıyor ve bürokratik davranıyor. Partinin himayesi altındaki kadrolar olarak yetiştirildikleri için, partinin kaygısını karşılamak için çok çalışmalılar. Buna rağmen bazı görevliler, işlerinde şevk göstermeden mevcut görevlerine devam etmekte veya yetkilerini kötüye kullanmakta ve bürokratik davranmaktadırlar. Bu yanlış. Yetkililer asla böyle davranmamalıdır. Bürokratizm, toplumu sömürmede bürokratların insanları ezmek ve sömürmek için uyguladıkları halk düşmanı bir yönetim yöntemidir. Emekçi kitlelerin ülkenin efendisi olduğu sosyalist toplumda buna tahammül edilemez. Sosyalist toplumda kadrolar bürokrat değil, halkın hizmetkarlarıdır. Bu toplumda bürokratik bir şekilde hareket ederlerse çok ciddi sonuçlar doğuracaklardır.

Uluslararası komünist hareketin tarihi dersi, bürokratizmin sonuçlarının ne kadar ciddi olduğunu açıkça kanıtlamıştır. Son yıllarda Sovyetler Birliği'nde ve bazı Doğu Avrupa ülkelerinde iktidardaki sosyalist partilerin çöküşü ve

sosyalizmin hüsrana uğraması, esas olarak yetkililerin yetkilerini kötüye kullanmaları ve bürokratik davranmalarından kaynaklanıyordu. Bu, bu ülkelerdeki partilerin halk kitlelerinin desteğini kaybetmesi sonucunu doğurdu. Halk kitlelerinden soyutlanmış ve onlar tarafından terk edilmiş bir parti çökmeye mahkûmdur. Bu olursa, sosyalizm varlığını sürdüremez. Son tahlilde bürokratizm, işçi sınıfı partisinin kitlesel temelini yıkmak ve sosyalist sistemin altını oymak gibi kötü bir iş yapıyor. Bürokrasinin büyük tehlikesi tam da burada yatmaktadır. Yoldaş Kim Jong Il, yetkililerin kitlelerle kaynaşması ve onlar için özveriyle çalışmasının bir tonik (can suyu) almakla aynı şey olduğunu, ancak güçlerini kullanmaları ve bürokratik olarak davranmaları halinde kendi özgür iradelerinin zehirini almak gibi olduğunu söyledi. Bence o haklı. Gücün ve bürokrasinin kötüye kullanılmasının üstesinden gelmek, sosyalizm davasını savunmak için hayati önem taşımaktadır. Yetkililerimiz, bürokrasinin

zararlı sonuçlarını doğru anlamalı ve asla bürokratik davranmamalı, kendilerini sadece halka adamalıdır.

Halka sadakatle hizmet etmek, Partinin himayesi altında eğitilen kadrolarımızın asil görevidir. Halk merkezli sosyalist toplumumuzda devrim yapan kadrolarımız için halkın gerçek hizmetkarı olmaktan daha onurlu ve değerli bir şey yoktur. Asil görevlerinin bilincinde olup, halka sadakatle hizmet ederlerse, halkın saygı ve sevgisini kazanırlar ve Parti ile halk kitleleri arasındaki bağlar daha da yakınlaşır. Halkın gerçek bir hizmetkarı - bu gerçekten asil bir unvan. Kadrolar, nerede ve ne iş yaparlarsa yapsınlar, bir an olsun unutmamalılar ki, halk, toplumumuzun efendisidir, kendileri de halkın sadık hizmetkarıdır. Son zamanlarda Partimiz, "Halka hizmet ediyoruz!" sloganını öne sürdü. Bu çok iyi bir slogan. Bu slogan, Partinin, Parti ile kitleler arasındaki kopmaz bağları sıkılaştırma ve halk merkezli sosyalizmimizin avantajlarını daha geniş ölçüde sergileme niyetini ve derin

anlamını içermektedir. Yetkililerimiz bu sloganı işlerinde ve çalışmalarında motto haline getirmeli ve iyi niyetle halka hizmet etmelidir.

İnsanlara içtenlikle değer vermeli ve sevmeli, kaderlerine ve yaşamlarına sorumlu davranmalıdırlar. Ne yaparlarsa yapsınlar, önce halkın çıkarlarını düşünmeli ve bunların gerçekleşmesi için vicdanla çalışmalıdırlar. Yaşamlarının değerini ve anlamını, hiçbir onur ve kabul iddiasında bulunmadan, insanların mutluluğu ve ideallerinin gerçekleşmesinde bulmalıdırlar.

Saha rehberliği turumda, insanları daha da müreffeh kılmak için çabalayan yetkililerle tanıştığımda çok mutlu oldum. Bir yıl, tarladaki tarım yetkililerinin bir konferansını yönettim. O sırada orada bulunan bir kooperatif çiftliğinden bir yetkili, diğer katılımcıların istediği gibi daha fazla traktör veya gübre istemek yerine çiftçilerine pirinç kaseleri verilmesini istedi. Çiftçilerinin pirinç kaseleri için endişelendiğini duyunca, çiftçilerinin

hayatları hakkında ne kadar da ilgili olduğunu düşündüm. İnsanların pirinç kaseleri sorununu ihmal etmemelisiniz. İnsanlara yeterli pirinç kasesi sağlamazsanız, rahatsız olacaklardır. İsteğini duyunca, çiftçilerinin yaşam standartlarını iyileştirmek için çabaladığını anladım.

Görevlilerin halkın sadık hizmetkarları olarak görevlerini yapıp yapmadıkları, Parti'nin çizgi ve politikasını uygulamak için nasıl çalıştıkları ile ifade edilir. Partimizin çizgisi ve politikası en halkçı olanıdır. Halk kitlelerinin arzu ve talepleri, Partimizin çizgi ve politikasına dahil edilmiştir. Bu nedenle, görevlilerin halkın sadık hizmetkarları olarak görevlerini yerine getirebilmeleri için her şeyden önce Parti'nin çizgi ve politikasını yerine getirmeleri gerekir. Çizgiyi ve siyaseti en doğru ve mutlak olarak görmeli, koşulsuz bir bağlılık ve özveri ruhu sergileyerek eksiksiz ve süratle uygulamalıdırlar. Bugün Parti'nin çizgi ve politikasının uygulanmasında en önemli olan şey, halkın gıda, giyim ve barınma sorunlarına

sosyalizmin gereklerine uygun olarak eksiksiz bir çözüm sağlamaktır.

Antik çağlardan beri halkımız pirinç ve et ya da balık çorbası ile ipek ve kiremit çatılı evlerde yaşamayı dilemiştir. Bir süre önce, Partimizin kuruluşunun 50. yılı olan 1995 yılından önce halkımızın bu asırlık arzusunu yerine getirme görevini Merkez Halk Komitesinin kararı olarak ortaya koyduk. Yetkililer, Partinin niyetini açıkça anlamalı ve halkın yiyecek, giyecek ve barınma sorunlarına tam bir çözüm sağlamak için her türlü çabayı göstermelidir. Bu sorunların temelinde gıda sorunu yatmaktadır. Gıda sorununu tatmin edici bir şekilde çözmek için, tahıl üretimini artırmak için iyi mahsuller yetiştirmeliyiz. Ancak büyük miktarda tahıl üreterek yeterli yiyeceğe sahip olduğumuzda, halkımızın doymalarını ve sosyalizmi ve komünizmi başarıyla inşa etmelerini sağlayabiliriz. Bu nedenle, "Pirinç sosyalizmdir" sloganını uzun zaman önce ileri sürdüm ve

bugün "Pirinç aslında komünizmdir" sloganını öne sürüyorum. Bu yılı büyük ölçekli çiftçilik yılı olarak belirlediğimiz gıda sorununun çözülmesi çok önemli olduğu için tüm çalışmalarımızı çiftçilik üzerine yoğunlaştırmaya karar verdik. Bununla birlikte, bu yılki çiftçilik sonuçlarının tatmin edici olduğu söylenemez. Gelecek yıl mümkün olan her şekilde iyi mahsuller yetiştirmeliyiz.

Bu amaçla, tarıma yatırımı artırmalı ve tarımsal işlerde kimyasalların kapsamlı mekanizasyonunu ve uygulamasını hızlandırmalıyız. Bu yılki çiftçiliğin gözden geçirilmesi, aksi takdirde mümkün olan hektar başına verimi artıramayacağımız için yeterli gübrenin sağlanmadığını gösteriyor. Gübre üretimini kökten artırmalı ve kırsala yeterli gübre sağlamalıyız. Mahsul verimi dökülen gübre miktarına bağlıdır. Hungnam Gübre Kompleksi'nin ekipmanlarının büyütülmesi ve modernize edilmesi projesini tamamladığımıza göre, önümüzdeki

yıldan itibaren gübre üretimini çok artırabileceğiz. Kimya Sanayi Bakanlığı ve ilgili diğer kuruluşlar, mevcut yıllık gübreleme dönemi için gübre üretim planını mutlaka yürütmek zorundadır. Ayrıca, Merkez Halk Komitesi ve Yönetim Konseyi'nin ortak toplantısında kararlaştırıldığı gibi, traktörlerin gelecek yılın Mart ayı sonuna kadar tamamen onarılması ve iyi durumda tutulması gerekiyor. Yeşil devrimi hızlandırmalı ve yüksek ve istikrarlı bir hasat sağlayabilecek birçok çeşit elde etmeliyiz. Geçen sonbahar, Pyongyang Şehri, Sadong Bölgesindeki Jangchon Kooperatif Çiftliğini ziyaret ettim ve araştırmalarında dikkate değer bir başarı elde etmiş olan tarım bilimcileriyle tanıştım. Üst düzey yetkililer, yeterli pirinç ve mısır çeşitlerinin elde edilebilmesi için tarım bilimcilerine araştırmaları için iyi koşullar sağlamalıdır. Et ve yumurta üretimini artırmak için besicilik ve kümes hayvancılığını geliştirmek için de büyük çaba sarf etmeliyiz. Ülkemizde et ve yumurta üretimi için domuz

çiftlikleri ile tavuk ve ördek çiftlikleri gibi çok sayıda üs bulunmaktadır. Bununla birlikte, yem kıtlığı nedeniyle değerlerini tam olarak gösteremiyorlar. Bu çiftliklerin tam kapasite çalışabilmesi için yem sorununu her şekilde çözmeliyiz. Kırsal haneler ayrıca domuz, tavuk, ördek ve kaz gibi çok sayıda kümes hayvanı yetiştirmelidir. Bu hayvanlar hızlı ürerler; son derece üretkendirler, az miktarda yem tüketirler ve yetiştirilmeleri kolaydır. Kırsal haneler kararlılıkla buna ağırlık verirlerse, bu tür birçok hayvanı tam olarak yetiştirebileceklerdir.

Hafif sanayideki kadrolar, halkın gıda, giyim ve barınma sorunlarının çözümünde büyük ölçüde sorumludur. Hafif sanayimizin mevcut temeli hiç de zayıf değil. Ülkemiz, tekstil fabrikaları, konfeksiyon fabrikaları, ayakkabı fabrikaları ve gıda fabrikaları gibi hemen hemen tüm gerekli hafif sanayi fabrikalarına sahiptir. Mesele, yetkililerin hangi bakış açısı ve tutumla çalıştığıdır. Partiye ve halka güçlü bir bağlılıkla sıkı çalıştıklarında,

halkın giyim sorununu tatmin edici bir şekilde çözebiliriz. Bu soruna tam bir çözüm bulacaksak, kimyasal liflerin üretimini kökten artırmalıyız. Yetkililer, vinalon fabrikalarında ve diğer kimyasal elyaf fabrikalarında üretimi istikrarlı bir şekilde sürdürmek için olumlu önlemler almalıdır.

Şehirlerde ve kırsal alanlarda çok sayıda modern ev inşa etmeye devam etmeliyiz. Önümüzdeki üç yıl içinde şehirlerde ve kırsal alanlarda yılda 150.000 ila 200.000 konut inşa edeceğiz. Yoldaş Kim Jong Il, Partinin ve devletin tüm işlerine yön veren zamanının üzerindeki baskıya rağmen, Pyongyang vatandaşlarının barınma sorununu çözmek için büyük çaba sarf ediyor. Onun önerisi üzerine ve onun rehberliğinde, 80. doğum günüm vesilesiyle Pyongyang Şehrinde 50.000 aile için modern evler inşa edildi. Anavatan Kurtuluş Savaşı'ndaki zaferimizin 40. yıldönümünden önce Pyongyang Şehrinde 30.000 aile için konut inşa etmeyi bir kez daha önerdi.

Onun niyetini desteklemek için, bu evlerin inşaatını zamanında bitirmek için çalışmaları titizlikle organize etmelisiniz.

Yetkililer, Parti'nin çizgisini ve politikasını uygulamada devrimci özgüven ve yoğun çaba ruhunu tam anlamıyla ortaya koymalıdır. Kendine güven, komünistlere özgü mücadele ruhudur. Kendine güvenin devrimci ruhuna sahip olmayan bir insan, devrimi gerçekleştiremez ve ilerleme yolunda karşılaştığı engelleri ve zorlukları aşamaz. Halkımız, başkalarına bağımlılığı reddederek, devrimci özgüveni ve Parti çizgisini ve politikasını tam anlamıyla uygulamak için yüksek derecede çalışkanlık ruhunu sergilediği için, savaştan sonra sayısız zorluk ve imtihanları aşıp sosyalist bir ülke inşa edebildi; savunmasında bağımsız, kendi kendine yeterli ve kendine güvenen. Devrimimizin tarihsel deneyiminin gösterdiği gibi, kendi çabalarımıza güvendiğimizde, zorlukların üstesinden gelebilir ve "hiçlikten" "şeyler" yaratabiliriz.

Bugün devrimimizin uluslararası koşulları çok karmaşık. Emperyalistler ve gericiler, sosyalizmi tecrit etmek ve boğmak için ekonomik ablukanın yanı sıra siyasi ve askeri baskıyı daha önce hiç olmadığı kadar yoğunlaştırıyorlar. Bu durumda, partimizin çizgisini ve politikasını uygulayarak sosyalizm davasını savunmak, muhafaza etmek ve ilerletmek istiyorsak, kendi çabalarımıza güvenmekten başka bir yol yoktur. Özgüven ve yoğun çaba - bunun, kadroların Partiye ve devrime sadakatinin ölçütü olduğu söylenebilir. Kadroların Partiye ve devrime bağlılıkları sözle değil, pratikte gösterilmelidir. Partiye ve devrime bağlı bir kadro, Parti'nin çizgi ve politikasına mutlak ve kayıtsız şartsız saygı ruhuyla, devrimci özgüven ve gayretli çaba ruhuyla Parti'nin politikasını harfi harfine uygulayan kişidir. Kadrolarımız, Parti'nin çizgi ve politikasının uygulanmasındaki kötü koşullardan asla şikayet etmemelidir. Yetersiz olanı bulup, yok etmelidirler. Parti kararlı olduğunda her şeyi

yapabileceklerine dair kesin bir inançla, Partinin çizgisini ve politikasını yürütmek için çok çaba sarf etmelidirler. Bilhassa, Partinin halkın yaşam standardını yükseltmeye yönelik plan ve stratejisini daha tatmin edici bir şekilde gerçekleştirmek için aktif çaba göstermelidirler.

Jagang Eyaletindeki Jonchon İlçe Ticaret Ajansı yetkilileri, devrimci özgüven ve yoğun çaba ruhunu sergileyerek Partinin çizgisini ve politikasını uygulamada muhteşem bir model yarattı. Yoldaş Jong Chun Sil ve oradaki diğer yetkililer, Parti'nin politikasını uygulama konusunda çok ısrarlılar. Sadece ticari hizmetlerinde, asli görevlerinde verimli olmakla kalmamış, kendi çabalarıyla dut tarlaları ve hammadde üsleri oluşturmuşlardır. İpekböceği ve mısır yetiştiriciliğinde başarılı oldular ve birçok kunduz ve gümüş grisi tilki yetiştirdiler. Böylece ilçelerindeki insanların yaşam standartlarının iyileştirilmesine büyük katkı sağlamışlardır.

Geçen yıl Jagang Eyaletindeki saha rehberliği turumda

Yoldaş Jong Chun Sil ile tanıştım. O sırada bana nasıl çalıştığını anlattı. Gerçekten de büyük acılar çekmiş ve çok iş yapmıştı. Onunla ilk tanıştığımda 17 yaşında kısa saçlı bir kızdı ve tezgâhtar olarak çalışıyordu ama şimdi İki kez Emek Kahramanı olmuş bir devrimci. Bu hiç de kolay değil. Bu küçük kız halkın sadık bir hizmetkarı ve gerçek bir komünisttir. Herhangi bir ün veya ödül talep etmez. Partiye kabulünü onayladım; bunun yanında, onu halkın gerçek bir hizmetkarı olarak yetiştiren Yoldaş Kim Jong Il'dir. Her ilçede Jong Chun Sil gibi insanların en az bir halka sadık hizmetkarın bulunmasının arzu edilir olacağını düşünüyorum. Ardından, Parti politikasını uygulayarak halkın refahı sorununu çözme yolunda bir yol kat edecekler. Yetkililerimiz, onun gibi insanların gerçek bir hizmetkarı olmak için her türlü çabayı göstermelidir. Son zamanlarda Parti, Yoldaş Jong Chun Sil örneğini takip etmek için bir kampanya yürütme politikasını ortaya koydu ve iyi çalışanların örneğini takip etmek için bir

kampanya yürütmek iyidir. "Jong Chun Sil Hareketi"ni yürütmede önemli olan, Parti politikasının gerektirdiği şekilde halkın yaşam standardını iyileştirmek için yaptığı işte gösterdiği bağlılık, özveri, kişisel örnekler oluşturma ve özgüven örneğini takip etmektir.

Kadroların halkın gerçek hizmetkarı olabilmeleri için kitlelere karşı devrimci bir bakış açısına sahip olmaları gerekir. Kitlelere yönelik devrimci bakış açısı, devrimin itici gücünün halk kitleleri olduğu anlayışıdır. Devrimin ve inşanın ustaları halk kitleleridir; onlar aynı zamanda devrimin ve inşanın da itici gücüdür. Halk kitlelerinin çıkarlarından kopuk bir devrim olamaz. Onlar tükenmez bir güce sahiptirler ve çok zeki ve sağduyuludurlar. Dünyada her şeye kadir varlıklar varsa, onlar halk kitleleridir; onlar devrimin büyük öğretmenleridir. Kitlelere karşı devrimci bir bakış açısına sahip olmayan, kendini özel bir varlık olarak görür, kitleleri küçük görür ve küstah bir tavır takınır, öznelcilik ve keyfiliğe başvurur

ve küçük bilgeliğini gösterir.

Anılarıma "İnsanlar benim Tanrımdır" yazdım ve bu onları Cennet olarak gördüğüm anlamına geliyor. "İnsanlar benim Tanrımdır" benim değişmez görüşüm ve felsefemdir. Hayatım boyunca devrim yoluna çıktığımdan bugüne kadar insanları Cennet olarak gördüm, onlara hizmet ettim ve devrimi onların gücüyle gerçekleştirdim. Devrimciler, halka inandıklarında ve onlara güvendiklerinde tüm dünyayı kazanacak ve her zaman galip gelecekler, ancak halktan uzak durduklarında ve halk tarafından terk edildiklerinde her zaman başarısız olacaklardır - bu, pratiğin açıkça kanıtladığı bir gerçektir.

Yetkililerimiz kitlelere karşı devrimci bir bakış açısına sahip olmalı ve işlerinin içinde ve dışında "Halk onların Tanrısıdır" fikrini eksiksiz bir şekilde uygulamalıdır. Seslerine kulak vermek ve açık bir zihinle onlardan bir şeyler öğrenmek için her zaman kitleler arasında dolaşmalıdırlar. Kendilerine zor ve ağır bir görev

verildiğinde, şansa güvenmemeli, onu gerçekleştirmenin yollarını ve araçlarını halk kitlelerinin gücüne ve bilgeliğine güvenerek bulmalıdırlar. Yetkililer asil ve mükemmel halktan özellikler kazanmalıdır.

Halkın özelliklerinden yoksun bir kadro, ne kadar uğraşırsa uğraşsın kitlelerin güvenini kazanamaz. İnsanlar böyle bir yetkiliye kalplerini açmazlar. Kadrolar, kitlelere halkçı özelliklerle yaklaştıklarında, işte yetkileri artacak ve kitleler onlara daha çok güvenecektir. Yetkililerimiz, halka her zaman yoldaşları gibi davranmalıdır. Toplumumuzda, üst düzey yetkililer ve halk arasındaki ilişki, birbirlerine güvenmek ve onları ileriye götürmek konusunda arkadaşça bir ilişkidir. Görevleri farklı olsa da aynı fikir ve amacı paylaşan, ülkenin efendileri olarak birlikte mücadele eden devrimci yoldaşlardır. Kadrolar her zaman ve her yerde halka karşı alçakgönüllü ve kibar olmalı ve nerede ve ne çalışırlarsa çalışsınlar ayrım gözetmeksizin onlara devrimci yoldaşları gibi nazik

davranmalıdırlar.

Kadrolar, yaşamı ve ölümü, iyi ve kötü günleri insanlarla paylaşmalıdır. Kendilerini onlardan ayırmamalı ve herhangi bir ayrıcalık ve özel lütuf aramamalıdırlar. Her zaman kitlelerle birlikte olmalı, onlarla aynı sofrada yemek yemeli, onlarla iyi ve kötü günleri paylaşmalıdır. Bu kadroların içinde kök salmalı. Dürüstlük ve namusluluk, kadroların önemli bir halkçı özelliğidir. Kadrolar, hayatı ve ölümü, iyi ve kötü günleri insanlarla paylaşacak ve sadık hizmetkarlara yakışır şekilde çalışacaklarsa, ekonomik ve ahlaki yaşamlarında dürüst ve namuslu olmalıdırlar. Yetkilerini asla halkın çıkarlarını çiğnemek veya bencil arzularının peşinden koşmak için kötüye kullanmamalıdırlar. Özellikle yüksek bir makama ve dünyevi arzulara susamaktan sakınmalıdırlar.

Maddi kazanç sevgisi afyon gibidir. Kadrolar onun tarafından kör edildiklerinde, bilinçsizce burjuva ideolojisine ve yozlaşmış bir yaşam biçimine bulaşacaklar;

kendi bencil arzularının peşine düşecekler ve uzun vadede Partiye ve devrime ihanet suçunu bile vicdansızca işleyecekler. Yetkililer, maddi kazanç sevgisiyle asla kör edilmemeli, her zaman dik durmalıdır.

Kadrolar, başkalarına örnek olma özelliğini kazanmalıdır. Ancak zor işlere herkesten önce kendini adayan ve bunu başkalarına örnek olan bir kadro, kitlelerin sevgisini ve saygısını kazanabilir ve halkın hizmetkarı olarak görevini yerine getirebilir. Yetkililer, halk için bir şeyler yapmak söz konusu olduğunda, herkesten önce bir dağa tırmanarak veya sırtlarında bir yük taşıyarak her zaman kitlelerin öncüsü olmalıdır. Kitlelerin öncülüğünde bir atılım gerçekleştirirlerse, herkes onları takip edecek ve hiçbir şey imkansız olmayacaktır. Kadrolar, halkın sadık hizmetkarı olarak görevlerini yerine getirebilmek için siyasi ve pratik niteliklerini gelişen duruma paralel olarak geliştirmeye devam etmelidirler. İşlerinde başarı, niteliklerine bağlıdır.

Mevcut gelişen durum, yetkililerin her zamankinden daha

yüksek siyasi ve pratik niteliklerle çalışmasını gerektirmektedir. Ülkemiz ekonomisi şimdi görülmemiş bir büyüme kaydetti ve teknik seviyesi yüksek. Bir üniversite mezunu bile, niteliklerini sürekli geliştirmek için çaba göstermezse, modern ve büyük ölçekli ekonomiyi düzgün bir şekilde yönetemez, üretimi verimli bir şekilde organize edemez ve yönlendiremez. Şu anda, bazı yetkililer güçlerini kullanıyor ve bürokratik davranıyor; bu büyük ölçüde niteliklerinin düşük seviyesinden kaynaklanmaktadır. Yetkililer, işlerinde ustalaşabilmeleri ve her şeyin cevabını bilmeleri için siyasi ve pratik niteliklerini geliştirmek için çok çalışmalıdır. Kadrolar, siyasi ve pratik niteliklerini sürekli geliştirmek için günlük rutin ve düzenli alışkanlıklarını incelemelidir. Devrim niteliğindeki çalışma ve çok çalışma alışkanlığını kazandırmalıdırlar. Günde en az iki saat çalışmalılar, ne kadar meşgul olurlarsa olsunlar ve her Cumartesi çalışma toplantısına ve halka açık konferansa

katılmalı ve samimiyetle öğrenmelidirler.

Her şeyden önce, Parti'nin politikasını çok iyi incelemeliler. Parti politikası, kadroların çalışmalarında daima uymaları gereken yol gösterici bir ilkedir. Partimizin politikası, her alanın karşı karşıya olduğu görevleri ve bunların uygulanmasının yol ve araçlarını aydınlatır. Bir komünist, Parti politikasıyla sıkı bir şekilde silahlanmışsa, herhangi bir görevi güvenle yerine getirebilir ve tüm çalışmaları Partinin istediği gibi yürütebilir. Kadrolar, Parti politikasının zaman zaman belirlediği politikayı iyi bilmek ve özellikle kendi çalışma dallarıyla ilgili olarak Parti politikası hakkında iyi bilgi sahibi olmak için Parti politikası incelemelerini yoğunlaştırmalılar.

Kadrolar ayrıca sosyalist ekonomik yönetim bilgisini elde etmek için çalışmayı güçlendirmeli ve kendilerini modern bilim ve teknoloji bilgisi ile donatmalıdır. Bunlar hakkında bilgi sahibi olmayan kimse, ekonomik

meseleleri doğru bir şekilde yönlendiremez. Kadrolar, Juche odaklı sistem ve ekonomik yönetim tarzı ve bunların üstünlüğü hakkında net bir anlayışa sahip olmaları ve sosyalist ekonomik yasalar ve kategoriler hakkında iyi bilgilendirilmeleri için ekonomik yönetimi gerçekten ciddiyetle incelemelidir. Buna ek olarak, modern bilim ve teknolojideki dünya eğilimleri ve bu alanlardaki en son atılımlar hakkında iyi bir bilgiye sahip olmalıdırlar ve kendi iş dallarında ortaya çıkan bilimsel ve teknolojik sorunlardan bahsetmeye gerek bile duymuyorum. Büyük Halkın Çalışma Evi'nden yararlanırlarsa, çok şey öğrenebilecekler. Bu etüt evi, tüm insanların eğitimi için önemli bir yerdir. Orada modern bilim ve teknoloji üzerine birçok kitap var. Kadrolar bu kitapları canhıraş okuyabilir ve bilimsel ve teknolojik konularda konferanslar alabilirler.

Farklı seviyelerdeki kadro eğitim kurumları aracılığıyla yetkililerin yeniden yetiştirilmesine devam etmeliyiz.

Partimiz, kadroların gelişen gerçeğin gerisinde kalmadan güvenilir bir şekilde çalışabilmeleri için eğitim kurumlarında altı ay eğitim görmek üzere görevlerinden ayrıldıkları sistemi uzun süredir oturtmuştur. Yüksek Parti Okulu veya Ulusal Ekonomi Üniversitesi'nin kursu kadrolar için olan altı aylık kursuna planlı bir şekilde eğitim için gönderilmelidirler. Altı ay hiç de kısa bir süre değil. Bu dönemde çok çalışırlarsa, çok şey öğrenebilirler. Altı aylık kursta öğrenim gören yetkililer, zamanlarını en iyi şekilde kullanarak daha fazla bilgi edinmek için çok çalışmalıdır. Bir aylık kurs, kadroların siyasi ve pratik niteliklerini yükseltmenin de önemli bir yoludur. Parti ruhlarını harlamak ve siyasi ve pratik niteliklerini geliştirmek için istisnasız olarak yıllık bir aylık kursa katılmalılar.

Kadrolar, Parti yaşamlarına verdikleri önemi yoğunlaştırmalı. Parti hayatı, Parti ruhunu harlamak için bir fırın ve devrimci eğitim için iyi bir okuldur. Ancak

kadrolar, Parti yaşamlarını yoğunlaştırdıklarında ideolojik olarak yozlaşmayacaklardır; Parti ve halk için her zaman ve sadakatle çalışmaya daha meyilli olacaklardır. Kadrolar, Parti örgütünü gerektiği gibi takdir etmeli ve Parti ruhlarını istikrarlı bir şekilde geliştirmek ve kendilerini geliştirmek için Parti yaşamında isteyerek ve sadakatle yer almalıdırlar. Her zaman, tabandan üyeler olarak işte ve yaşamda Parti örgütüne tamamen güvenmeli ve kendilerini onun liderliğine ve denetimine tabi kılmak için bilinçli olarak çabalamalıdırlar.

Partinin güvenini ve özenini göz önünde bulundurarak, Parti ve halk için her zaman ve sadakatle çalışmaya karar verdiniz. Kararınız kendi iyiliğiniz için olmamalıdır. Yetkililer, Partiye olan büyük güveni ve özeni bir an için unutmamalı ve Parti ve devrim, vatan ve halk için özveriyle çalışan halkın gerçek devrimcileri ve sadık hizmetkarları olmalıdırlar.

Bizimkisi Juche'nin Sosyalizmidir[6]

Eski devlet ve hükümet başkanlarından oluşan Pyongyang ziyaret grubunun üyeleri ve farklı ülkelerin diğer politikacılarına sıcak bir şekilde hoş geldiniz diyorum. Karmaşık bir duruma rağmen onca yolu yaklaşan doğum günüm vesilesiyle ülkemizi ziyaret etmeniz büyük incelik. Şu anki Pyongyang ziyaretinizin ülkemizin yeniden birleşmesi ve dünya barışına büyük katkı sağlayacağına inanıyorum. Bazılarınız beni zaten tanıyor, bazılarınız da ilk defa tanışıyorum; yabancılar bana aşina olacak ve bu fırsatla eski tanıdıklarla da dostluğumuz derinleşebilir. Pyongyang'ı ziyaret eden grubun üyelerini bana nazikçe tanıttığınız için, Dünya Barışı için Zirve Konseyi'nin İcra Direktörü'ne teşekkür ederim. Bu sefer birçok insanla tanıştığıma memnun oldum. İnsanlar birbirleriyle

6 Eski Devlet ve Hükümet Başkanları ve Farklı Ülkelerin Diğer Politikacılarından oluşan Pyongyang-Ziyaret Grubu Üyeleriyle Görüşme - 16 Nisan 1994

tanışarak arkadaş canlısı olurlar. Sizden, Panmunjom'dan geçerek Pyongyang'ı ziyaret etmek istediğinizi bildiren bir mektup aldım; Önerinizi harika olduğunu düşünerek memnuniyetle karşıladım. Ancak güney Koreli yetkililerin reddetmesi nedeniyle Panmunjom yoluyla gelemediniz. Panmunjom üzerinden gelmiş olsaydınız, birçok yönden sizin için faydalı olurdu. Pyongyang ve Kaesong arasında güzel bir otoyol inşa edildi, bu yüzden Panmunjom'dan Pyongyang'a gelmek uzun sürmüyor. Panmunjom'dan geçmiş olsaydınız, halkımızın ulusal bölünmeden çektiği ıstırabı daha iyi bilirdiniz.

Milletimiz yaklaşık yarım asırdır toprak bölünmesinin acısını çekiyor. 1940'larda kuzey ve güney olarak ikiye ayrıldığından beri ülkemiz henüz birleşmiş değil. 40 yılı aşkın bir süre önce Panmunjom'a dikilen BM bayrağı hala orada duruyor. Panmunjom'dan geçmiş olsaydınız, onu görebilirdiniz. Ülkemizi ziyareti sırasında bir Amerikalı ile karşılaştım; eve döndüğünde Panmunjom üzerinden

güney Kore'ye gideceğini söyledi. Ben de cevap verdim: Sana katılıyorum; Panmunjom üzerinden güney Kore'ye giderseniz, ateşkesten bu yana oradan geçen ilk Amerikalı olacaksınız; Panmunjom'dan geçmek sizin için iyi bir deneyim olacaktır, çünkü bir Amerikalı olarak, Kore halkının toprak bölünmesinden muzdarip olduğu ıstırabı anlamanıza yardımcı olacaktır. Pyongyang'a gelirken Panmunjom'u geçemediğiniz için ülkemizde kaldığınız süre boyunca orayı ziyaret etmenizi tavsiye ediyorum.

Bazılarınız ülkemizi ilk kez ziyaret ediyor; sık sık ziyaret edebilirsiniz. Ülkemiz hiçbir zaman kapılarını kapatmadı. Size açamayacağımız hiçbir sırrımız yok. Eğer sırrımız varsa bu askeri bir sırdır; farklı ülkelerin askeri sırlarını halka açmaması bir yaşam kanunudur. Askeri meseleleri gizli tutarız ama diğer şeyleri gizlemeyiz. Ülkemizdeki her şeyin fotoğrafını çekebilir, etrafa istediğiniz gibi bakabilirsiniz. Şu anda bazı insanlar ülkemiz hakkında yanlış propagandalar yapıyor ama bizim ülkemizde

işsizlik yok, dilenciler ve evsizler yok. Görünüşe göre şuan dünyada işsizlerin ve dilencilerin olmadığı bizim ülkemizden başka ülke yok. Amerika Birleşik Devletleri'ne hiç gitmedim ama bu gelişmiş ülkede de çok sayıda işsiz veya evsiz ve dilenci olduğu söylendi.

Amerikalı evangelist Billy Graham ülkemizi ziyarete geldiğinde, kendisine Amerika Birleşik Devletleri'nde işsizler ve dışarıda uyuyan insanlar olup olmadığını sordum. Çok var diye cevap verdi. Gelecekte Amerika Birleşik Devletleri'ni ziyaret edebilirim. New York'a gidip BM Genel Kurulu toplantısına katılırsam büyük bir tarihi olay olacağını söylediniz; İltifatınız için teşekkür ederim ama öyle bir niyetim yok. Amerika Birleşik Devletleri'ni ziyaret edersem, Kore halkları ile Amerika Birleşik Devletleri halkları arasındaki dostluk için olacak. BM toplantısına katılmak yerine, halk ile birlikte olta balıkçılığına veya ava gideceğim. Ülkemizin gerçeği gördüğünüz gibi. Gerçeğin üstünü örtmek istemiyoruz.

Halkımızın varlıklı olduğunu söyleyemeyiz ama eşit olarak kaygısız yaşıyorlar; kimse özellikle iyi ya da kötü durumda değildir. Ülkemizde vergi çoktan kaldırılmıştır. Son dönemde ülkemiz önce tarım, önce hafif sanayi ve önce dış ticaret politikasını ortaya koymuş; Bu politika birkaç yıl içinde uygulamaya konulursa halkımız daha iyi duruma gelecektir.

Ülkemizde tesadüfen bir kişi eline geçen parayı veya eşyayı almak yerine sahibini bulur ve geri verir. Bir süre önce, Hong Kong'dan ülkemize bir kadın tüccar geldi ve bir otelde kaldı; dikkatsizliği yüzünden içinde on binlerce dolar olan cüzdanını kaybetti. Parayı asla geri alamayacağını düşündü. Ancak bir oda hizmetçisi çantayı buldu ve ona geri verdi. Tüccar derinden etkilendi ve böyle övgüye değer bir eylemin yalnızca Kore Demokratik Halk Cumhuriyeti'nde bulunabileceğini söyledi.

Ülkemiz 1945'te Japon sömürge yönetiminden kurtarıldı.

Eve zaferle döndükten sonra yeni bir toplum inşa etmeye başladığımızda, düğümlü sorunlardan biri teknolojik bilgiye sahip entelektüellerin eksikliğiydi. Kurtuluştan önce kuzey Kore'de üniversite yoktu, bu yüzden çok az üniversite mezunu vardı. Japonya'ya karşı silahlı mücadeleye katılanlar becerikli insanlardı, ancak teknik olarak bir plan hazırlayamadılar veya bir fabrika işletemediler. Ülkenin dört bir yanından entelektüeller istedik, sonuç olarak bazı tıp veya hukuk mezunları mevcuttu, ancak sadece 12 mühendislik mezunu vardı. Başka bir deyişle, 700.000 kişiden sadece biri teknoloji uzmanı veya mühendisti. Yeni bir toplum inşa edeceksek, önceliğin aydın yetiştirmek olduğunu ve bunun için bir üniversitenin kurulması gerektiğini düşündüm. O zamanlar hocalar yokken nasıl üniversite kurulabilir diye soranlar oldu. Üniversite kurmanın imkansız olduğunu savundular. Ancak ne olursa olsun bir üniversite kurmaya karar verdim ve oraya buraya dağılmış, hatta Seul'den

çağırarak aydınlar buldum. Önce Kim Il Sung Üniversitesi'ni kurduk, ardından birçok üniversite ve kolej kurduk. Yüksek öğrenim enstitülerimizde aydın yetiştirirken, gençleri yurtdışına eğitime gönderdik, böylece entelektüel sorunu başarıyla çözdük. Bugün 1,7 milyon üniversite mezunumuz var, yani 11 kişiden biri mezun demek. Orduya kıyasla, bir kadro bir üniversite mezunu demektir. Artık bir sürü kadromuz var.

Partimizin amblemi, işçileri ve köylüleri simgeleyen bir orak ve çekiçle birlikte entelektüelleri simgeleyen bir fırçaya sahiptir. Sadece bizim Partimizin ambleminde bir fırça bulunur. Eski Sovyetler Birliği ve diğer ülkelerin partileri amblemlerinde fırçaya yer vermemişlerdi. Komünist Partiyi güçlendirerek ve bir kitle partisi haline getirerek Kore İşçi Partisi'ni kurarken, Parti amblemine, orak ve çekiçe, bir fırça ekledik. Partimizi zamanında güçlendirip, işçileri ve köylüleri olduğu kadar aydınları da içeren bir kitle partisi haline getirdiğimiz ve aydınlar

üzerinde doğru bir siyaset ortaya koyduğumuz için, kurtuluştan sonra yeni bir toplumun inşasında parlak bir başarı elde edebildik. Sovyetler Birliği ve sosyalizmi inşa eden Doğu Avrupa ülkeleri çöktü, ama ülkemiz yıkılmak yerine istikrarlı bir şekilde sosyalist yolda ilerliyor; çünkü Partimiz Juche odaklı bir çizgi ve politika izlemiştir. Halkımızın bağımsızlık talebine ve ülkemizin kendine özgü gerçeğine uygun tüm çizgi ve politikaları ortaya koyar ve eksiksiz uygular. Bu Juche ve kendi tarzımız. Partimiz Marksizm-Leninizm'e mekanik olarak yaklaşmamış, onu yaratıcı bir şekilde geliştirmiş ve uygulamış, devrimi ve inşayı Juche fikrinden yola çıkarak kendi yöntemimizle gerçekleştirmiştir. Bugünlerde bazıları Sovyetler Birliği ve Doğu Avrupa sosyalist ülkeleri çöktüğü için Kore'nin düşeceğini söylüyor ama sosyalizm ve ülkemiz sarsılmaz. Partimiz yeni bir türün partisidir, Juche'nin devrimci partisidir, dünyada eşi görülmemiştir ve ülkemizin sosyalizmi Juche'nin

sosyalizmidir. Bizimle dostluk kurabilmek için bizim tarzımızdaki sosyalizmi doğru bir şekilde anlamanız gerekir.

Pyongyang'ı ziyaret eden grubun başkanı olan eski Kosta Rika Başkanı, Kore'de tek bir inçlik arazinin bile boş bırakılmamasından derinden etkilendiğini söyledi. Ülkemizde çok sayıda dağ, çok küçük ekilebilir alan vardır. Şu anda ülkemizde ekilebilir alan sadece 1,3 milyon hektar; bunların 0,6 milyon hektarı pirinç, 0,7 milyon hektarı ise pirinç dışı alanlardır. Geçen yıl, doğu kıyısı bölgesinde soğuk hava nedeniyle mahsuller bir miktar zarar gördü, ancak bu yıl insanlara gıda tedarikinde sorun yok. Bu yıl tam bir hasat yapabiliriz.

Bu yıl, Ülkemizde Sosyalist Kırsal Sorun Üzerine Tezlerim'in yayımlanmasının 30. yıl dönümü. Geçtiğimiz Şubat ayında tezlerin yayınlanmasının 30. yıl dönümünü kutlamıştık. Tezlerin yayımlanmasından bu yana geçen 30 yıl içinde ülkemizin kırsal kesiminde büyük bir değişim

yaşanmıştır. Kiremit çatılı evlerde pirinç ve et çorbasıyla yaşamak, ipek elbise giymek halkımızın asırlık arzusudur. Partimiz, halkın bu arzusunu gerçekleştirmek için çalışmaktadır. Bu isteğin gerçekleşmesinde en önemli şey insanların pirinçle yaşamasını sağlamaktır. Ülkemizde pirinç, Ri hanedanlığı döneminde sadece kraliyet aileleri pirinç yediği için kraliyet pirinci veya Ri'nin pirinci olarak adlandırılmıştır. Şu anda, tüm insanlara yeterince pirinç tedarik etmek için çok çalışıyoruz. Ülkemizde gıda ihtiyacının karşılanması için 10 milyon tondan fazla tahıl üretmemiz gerekiyor. Tarımsal üretimin artırılmasında önemli olan kırsal ekonominin sulama, elektrifikasyon, makineleşmenin tamamlanması ve kimyasalların doğru kullanılmasıdır. Sulama bu konuda özellikle önemlidir. Güney Hwanghae Eyaletindeki Yonbaek Ovası ve Jaeryong Ovası ülkemizdeki en büyük Ovalardır. Hwanghae Eyaleti ülkemizdeki en büyük eyalettir. Jaeryong Ovası'nda üretilen pirinç o kadar iyidir ki, Ri

hanedanının kraliyet aileleri bu pirinci yedi. Bu ovalar verimli ve sıcak bir iklime sahiptir. Ancak eskiden orada büyük bir nehir olmadığı için tarım için su temin edilemiyordu. Toprak ne kadar geniş ve verimli olursa olsun, su olmadan iyi bir hasat düşünülemez. Batı Denizi Barajı'nı inşa ettikten sonra, suyu Taedong Nehri'nden Güney Hwanghae Eyaletine çekmek için devasa bir sulama projesi gerçekleştirildi. Sonuç olarak, Yonbaek Ovası ve Jaeryong Ovası için artık yeterli su sağlanıyor.

Kurtuluştan hemen sonra özellikle sulamaya, birçok yerde rezervuarlar inşa etmeye, çeltik ve çeltik dışı alanlara su temini için projelere imza atmaya özen gösterdik. Sadece Taedong Nehri üzerinde, Batı Denizi Barajı da dahil olmak üzere birçok baraj inşa edildi ve milyarlarca ton su kapasitesi yarattı. Ülkemizde kırsal ekonominin sulanması çoktan tamamlandı. Kırsal ekonominin elektrifikasyonu ve kimyasallarla tarım da hayata geçirildi. Çiftlik mekanizasyonu da esas olarak gerçekleştirilmiştir. Kırsal

ekonominin mekanizasyonu için tüm alanlar güzelce yeniden düzenlenmelidir ki orada makineler çalışabilsin. Ancak, sonbahar hasadını takip eden dönemde, gelecek yılın ekim dönemine tarlaların yeniden düzenlenmesi gerekir, bu nedenle kolay bir iş değildir. Kırsal ekonominin mekanizasyonunda kullanılan makineler ülkemizin yerli üretimidir. Çiftliklerin mekanizasyonu artık daha çok ovalık alanlarda gerçekleştirildiğine göre, yakın gelecekte dağlık alanlarda da tamamlanabilecektir.

Pyongyang'a ve birçok yerel bölgeye bakarak, Batılı ülkelerin ülkemizle ilgili birçok haber raporunun yanlış olduğunu fark ettiğinizi söylediniz. Kitle iletişim araçlarının faaliyetlerinde adaletin sağlaması çok önemlidir. Halihazırda Batılı ülkelerin gazeteleri, haber servisleri ve yayınları, basın faaliyetlerinde tarafsızlıklarını sürdürdüklerini kamuoyuna söylemekte, ancak aslında yetkililerin manipülasyonunda çalışmaktadırlar. Bu yüzden birçok yalan haber verirler,

insanları aldatırlar ve alay ederler. Son zamanlarda, Batılı ülkelerin kitle iletişim araçları sürekli olarak ülkemiz hakkında yanlış haberler yapıyor ve Uluslararası Atom Enerjisi Ajansı'nı bize nükleer denetimler yaptırmamız için makul olmayan baskılar yapması için kışkırtan emperyalistlere ayak uyduruyorlar. Emperyalistler, nükleer silahları bizim ürettiğimizi iddia ederek bizden nükleer silahları göstermemizi istiyorlar ama nükleer silahımız yok. Onları üretmemize gerek yok. Onları Kore halkına karşı kullanmak için üretemeyiz, başka ülkelere karşı kullanmak istesek de üretme imkanımız da niyetimiz de yok. Ülkemiz küçük bir toprak parçasına sahip olduğu için nükleer deneme yapacak bir yerimiz bile yok. Ancak UAEA, nükleer silahlarımız olduğunu iddia ederek nükleer denetimler talep ediyor. Nükleer silah üretme niyetimiz veya kabiliyetimiz olmadığını defalarca belirttik. Batılı ülkelerin gazeteleri, haber servisleri ve yayınları, sürekli olarak hayali "nükleer sorun" hakkında

asılsız haberler vererek ülkemize karşı yaygara koparıyor ama biz onları okumuyoruz, dinlemiyoruz. Şu anda, Batılı ülkelerin kitle iletişim araçları, kuzey-güney için özel elçi değişimi için çalışma düzeyindeki temasta, temsilcimizin bizi suçlayan güney Koreli temsilciye karşı söylediklerini aktararak, bize "savaş manyakları" diye sesleniyor. Seul'ü bir "ateş gölüne" çevirirsek kandaşlarımız ölür. Bunu yapmayacağız. Bugüne kadar çok şey inşa ettik ve şimdi daha fazla üç veya dört odalı daire inşa etmek ve insanlara daha iyi yaşam koşulları sağlamak için çalışıyoruz. İnşa ettiğimiz şeyin savaş tarafından yok edilmesini istemiyoruz. Belirsiz insanlar çılgındır. Geçen akşam düzenlenen 15 Nisan kutlamasını CNN International ve bir Japon televizyon servisinin yayınladığı söylendi. Onlara minnettarız. Umarım ülkemizi sık sık ziyaret eder, ülkemizin gerçeklerini ve yaşamımızı geniş bir şekilde tanıtırlar.

Ülkemizde nükleer silah yok ve gelecekte de olmayacak.

Askeri bir güç olmak istemiyoruz. Yeniden birleşmeden sonra ülkemiz başka bir ulusun uydusu olmayacaktır. Ülkemiz Rusya, Çin, Japonya gibi büyük ülkelere komşudur, ancak başka hiçbir ulusun uydusu olmayan bağımsız, egemen ve tarafsız bir devlet olacaktır. Avusturya'nın eski başbakanı ülkemizi ziyaret ettiğinde kendisine şunu söyledim: Ülkenin yeniden birleşmesinden sonra onu ülkemizi tarafsız bir ülke yapacağız; hiçbir büyük ülkenin piyonu olmayacak ve onlar tarafından kontrol edilmeyecektir. Bağımsız, egemen ve bağlantısız bir devlet olacak.

Sağlıklı bir şekilde nasıl uzun bir yaşam sürdürebileceğimi sordunuz. İyimser bir şekilde yaşamak, sağlığımın anahtarıdır. Ve sağlıklıyım çünkü Yoldaş Kim Jong Il bana iyi bakıyor. Bana gönderilmeden önce belgelerin teybe kaydedildiğinden emin oluyor, çünkü çok fazla okursam gözlerim bozulabilir. Bu yüzden kayıtlı belgeleri dinliyorum, odada kalıyorum, yürüyüşe çıkıyorum,

arabaya biniyorum ya da olta balıkçılığı yapıyorum. Balık tutarken dinlemek herhangi bir sıkıntı yaratmıyor. Balık tutarken bir pasajı kaçırırsam, kaseti geri alır ve tekrar dinlerim. Kaydedilen belgeleri dinlediğim için sadece iç durumu değil, dünya durumunu da bilirim, aynı zamanda görme yeteneğimi korurum. Şehirde salgın gribin hüküm sürdüğüne dair herhangi bir işaret varsa, Yoldaş Kim Jong Il, üşüteceğim korkusuyla bana güvenli bir yere gitmemi tavsiye ediyor. Derhal gitmezsem, ilgili yetkilileri buna davet ediyor. Gerçekten de iyi bir oğlum var. Onun dikkatli ilgisi sayesinde 82 yaşında bile sağlığımın tadını çıkarıyorum. Yürümekten hoşlanıyorum ve çeşitli egzersizler yapıyorum. On yıl daha çalışabilirim. Yazarken elim titremiyor henüz. Çinli bir doktor daha önce ülkemizi ziyaret ettiğinde, kağıdı imzalamamı istedi. Geçmişte imzamı almıştı, ama neden tekrar imzamı istediğine dair bazı şüphelerim olsa da isteğini kabul ettim. Ülkemizdeki Çin Büyükelçiliğine gitti ve

büyükelçiye 80 yaş üstü insanların el yazısının genellikle titrek olduğunu, ancak Başkan Kim Il Sung'un titrek olmadığını söyledi. Bugünlerde de fabrikalara ve kırsal topluluklara kişisel rehberlik yapıyorum. Memleketin bütün işlerine yön vermek için işçi, köylü, genç, öğrenci de dahil olmak üzere toplumun her kesiminden insanların arasına çıkmalı, onlarla bol bol konuşmalıyım. Ancak o zaman işimde hata yapmaktan kaçınabilirim. Konulara ancak ofisteki belgeleri okuduktan sonra karar verirsek, öznelliğe sapacak ve bürokrasi oluşacaktır. Herhangi bir soruna sadece kağıtlara başvurmak yerine halkın arasına gidip görüşlerini dikkate aldığımızda doğru bir çözüm bulabiliriz.

Sovyetler Birliği'nin ve Doğu Avrupa sosyalist ülkelerinin çöküşü, bürokrasinin yaygın olması ve güçlere tapınmanın hüküm sürmesinden kaynaklandı. Bu ülkelerin partileri ve hükümetleri, halkın görüşüne aldırış etmemiş, bürokrasi uygulayarak halk kitlelerinden kopmuştur. Sonuç olarak,

halkın desteğini kaybettiler ve sonunda telef oldular. Bir ülkenin lideri, halkın fikrini ve taleplerini kabul etmeli ve onlara güvenerek çalışmalıdır. Bazılarınız geçmişte cumhurbaşkanları, genel başkanlar, başbakanlar oldunuz, bu gerçeği çok iyi biliyorsunuz. Doğu Avrupa sosyalist ülkeleri Sovyetler Birliği'ne karşı güçlü bir tapınma duygusuna sahipti. Bu ülkeler Sovyetler Birliği'ni körü körüne takip ettiler. Moskova'da yağmur yağdığında, Berlin'de yağmur yağmamasına rağmen Doğu Almanlar şemsiye aldı diye bir söz bile vardı. Doğu Avrupa sosyalist ülkeleri Sovyetler Birliği'ni bu şekilde körü körüne taklit etmişler ve Sovyetler Birliği yok olunca onlar da çökmüşlerdir.

Kendim söylesem de bürokratik davranmıyorum veya herhangi bir subjektif arzuyla çalışmıyorum. Yoldaş Kim Jong Il de benim örneğimi takip ediyor, asla bürokrasi veya öznelcilik tarafından yönetilmiyor. Her sorunu adil bir şekilde çözmek için her zaman halkın arasına girer ve

onları dinler. Devrim ve inşa konusundaki başarılı liderliği, olağanüstü liderlik yeteneği ve asil kişiliği ile ilgilidir. Yoldaş Kim Jong Il, hem edebi hem de askeri bilgi ile sadık ve evlada bağlı bir zekaya sahip mükemmel bir halk lideridir. Bu yüzden 50. doğum günü vesilesiyle ona bir övgü şiiri yazdım.

Bana diğer ülkeler gibi kapı açma niyetimiz olup olmadığını sordunuz. Kapıları çoktan açtık. Sadece açık kapı politikasının ilanı ülkeyi açmak anlamına gelmiyor. Ekonomik alanda, diğer ülkelerle ortak girişimleri ve işbirliğini teşvik ediyor, yabancı yatırıma izin veriyor ve serbest ekonomik ve ticaret bölgeleri oluşturuyoruz. Kapıların açılması özel bir önlem değildir. Yabancılar ekonomik faaliyetler için ülkemize serbestçe girebiliyorsa, bu kapıların açılması demektir. Açık kapı politikamızı şu şartlarda en iyi politika olarak görüyorum. Kapıları kendi yolumuza açıyoruz. Başka ülkeleri taklit etmekten nefret ediyoruz. Yetkililerimizi başka ülkelerden öğrenecek bir

şey varsa öğrenebileceklerine ama bütün olarak yutmamaları gerektiğine, önce çiğnemeleri gerektiğine, damak zevklerine uygunsa yutabileceklerine ikna ederiz, yoksa zevklerine uymayanları yutarlarsa hazımsızlık çekebilirler.

Devrim ve inşada başarı elde etmek için, aklını kullanarak bütün sorunları ülkesinin ve milletinin menfaatleri doğrultusunda çözmelidir. Kişi bu ilkeyi takip ederse, imkansız hiçbir şey olmayacaktır. Bu sabah CNN International ve NHK gazeteci delegasyonlarından sorular aldım. Sorularına mektupla cevap vereceğim.

Vergi Sisteminin Kaldırılması[7]

Halkı her zaman her türlü sömürü ve baskıdan kurtarmak ve onlara maddi refah sağlamak, komünistlerin asil devrimci görevi ve devrimde ve inşada işçi sınıfı partisinin

7 21 Mart 1974

ve devletinin uyması gereken temel bir ilkedir. Devrimci mücadele ve inşa çalışmaları, insanların kendilerini tüm prangalardan kurtarabilmeleri, doğanın ve toplumun efendileri olarak bağımsız ve yaratıcı bir hayatın tadını çıkarabilmeleri için verilen taahhütlerdir. Kurtuluştan sonra, yalnızca büyük Juche fikrinin rehberliğinde olan Partimiz, anti-emperyalist, anti-feodal demokratik devrimi ve sosyalist devrimi zafere taşıyarak halkımızı sonsuza kadar sömürü ve baskıdan kurtardı. Partimizin ve Cumhuriyet Hükümetimizin doğru siyaseti ve bilge liderliği sayesinde, ülkemizde emekçileri tüm doğal ve toplumsal engellerden ebediyen kurtarmaya yönelik ideolojik, teknolojik ve kültürel üç devrim derinlemesine gelişiyor, ve eski toplumun kalıntılarını ortadan kaldırmaya yönelik tarihi görev başarıyla yerine getiriliyor. Vergi sistemini kaldırmak, emekçileri bu kalıntılardan kurtarmak için bir devrim ve halkın asırlık arzusunu karşılamak için büyük bir değişikliktir.

Devletin ortaya çıkmasıyla ortaya çıkan vergilendirme sistemi, sınıflı bir toplumda binlerce yıldır yöneten sınıfların egemen makinesini korumanın ve emekçileri yağmalamanın bir aracı olarak kullanılmıştır. Eski günlerde halkımızı sömürmek için bir araçtı. Bilhassa Japon emperyalistleri tarafından kendilerine empoze edilen kolonyal vergi sistemi, tarihte eşi benzeri görülmemiş en vahşi ve cani sistemdi. Halkımız onu lanetledi ve kızdı. Halkımız, sömürücü toplumda çağlar boyunca ağır vergilere karşı çıktı. Özellikle Japon emperyalist sömürge yönetimi altındaki yağmacı vergi sistemine karşı durmaksızın savaştılar. Ancak mücadeleleri son tahlilde başarılı olmadı çünkü iktidarı ele geçirmeye yönelik siyasi mücadeleyle bağlantılı değildi. Devrimimize Juche fikri rehberlik edene kadar bu mücadele emperyalizme ve sömürü düzenine karşı devrimci mücadelenin bir parçası haline geldi ve vergi sorununun radikal çözümüne doğru ilerledi. Görkemli

Japon karşıtı devrimci mücadele sırasında Koreli komünistler, Anavatan Restorasyonu Derneği'nin On Maddelik Programında ortaya konan devrimci ve halk odaklı vergi politikasını desteklemek için savaştılar ve Japon karşıtı gerilla üssünde, kurtarılmış bölgede vergi politikası uyguladılar. Partimiz ve halk hükümeti, Japon emperyalistlerinin yağmacı vergi sistemini ortadan kaldırmış ve Japonlara karşı devrimci mücadele günlerinde formüle edilen ve Yirminci Yüzyılda detaylandırılan Juche odaklı vergi politikasını uygulayarak halk odaklı, demokratik bir vergi sistemi kurmuştur. Yeni, insan odaklı vergilendirme, yıkılan ekonomiyi iyileştirip geliştirerek bağımsız ulusal ekonominin temellerini atmada ve ayrıca kentsel ve kırsal topluluklardaki üretim ilişkilerinin sosyalist yeniden örgütlenmesini hızlandırmada ve refahı teşvik etmede büyük rol oynadı.

Cumhuriyetimiz Hükümeti, devlet vergi gelirlerini ekonomik inşa ve kültürel kalkınma için ek bir fon

kaynağı olarak etkin bir şekilde kullanırken, aynı zamanda bağımsız ulusal ekonominin temeli sağlamlaştırılarak halkın üzerindeki vergi yükünü sistematik olarak hafifletti. Verginin kaldırılmasının şartları ve imkânları olgunlaştıkça, Cumhuriyetimiz Hükümeti ilk olarak 1964-1966 yılları arasında tarım vergisini ayni olarak kaldırmaya yönelik tedbirler almıştır. Bu, Ülkemizde Sosyalist Kırsal Sorun Tezleri doğrultusunda çiftçilerimizi vergi yükünden tamamen kurtarmak için tarihi bir adımdı. İşçi-köylü ittifakını güçlendirmek ve kooperatif çiftliklerinin ekonomik temellerini sağlamlaştırmak ve çiftçilerin reel gelirlerini hızla artırmak için de radikal bir adımdı.

Ayni tarım vergisinin kaldırılmasıyla birlikte ülkemizde sadece gelir vergisi ve mahalli idareler vergisi kalmış ve bu vergiler devlet gelirlerinin ihmal edilebilir bir kısmını oluşturmuştur. Ülkemizde sosyalist sistem daha da sağlamlaştırılıp geliştirildiğinden ve bağımsız ulusal

ekonominin gücü kıyaslanamaz bir şekilde arttığından, tüm vergileri kaldırmanın zamanı gelmiştir. Sosyo-ekonomik ilerleme için acil ihtiyaç göz önüne alındığında, Kore İşçi Partisi Beşinci Merkez Komitesinin Sekizinci Genel Toplantısı konuyu tartıştı ve eski toplumun bir kalıntısı olan vergi sistemini kaldırmaya karar verdi. Böylece insanların vergiden muaf bir toplumda yaşama hayali gerçek oldu ve KDHC dünyanın ilk vergisiz ülkesi oldu.

Sosyalist bir toplumda, eski toplumun mirası olan vergi sistemini ortadan kaldırmak, sosyal ilerleme yasasıyla uyumludur. Sosyalist sistemde, sosyalist devlet ve kooperatif ekonomiler devletin ekonomik temellerini oluşturur ve emekçilerin birliği ve işbirliği sosyal ilişkilerin temelidir. Sosyalist bir toplumda sosyal ve ekonomik ilişkiler, insanlar üzerindeki vergi yükünü sistematik olarak azaltmanın ve nihayetinde onu ortadan kaldırmanın temelidir. Sosyalist bir toplumda vergi

sistemi, devletin ve toplumun ihtiyaçlarını belirli bir süre için karşılamak için yardımcı bir fon kaynağından başka bir şey değildir ve bu nedenle, insanların yaşam standartlarındaki farklılıkları ayarlamak için ek bir araç olarak kullanılır. Ülkemizde verginin kaldırılması, sosyalist sistemimizin avantajlarına dayanmaktadır ve bu sistemin gelişim yasasına tamamen uygundur.

Juche'nin büyük fikrini kendi içinde tam olarak barındıran sosyalist sistemimizin en büyük avantajı, devletin işçilerin, çiftçilerin ve diğer emekçilerin maddi ve kültürel yaşamlarından tamamen sorumlu olması gerçeğinde yatmaktadır. Sosyalist sistemimizde tüm emekçiler, yaptıkları işin niteliğine ve miktarına göre payların yanı sıra devletten de muazzam faydalar alıyorlar: onlara gıda, giyim, barınma, , tıbbi tedavi ve dinlenme tesisleri, çalışma koşulları. çocuklarının eğitimine kadar tüm temel yaşam koşulları sağlanıyor. Emekçilere verilen devlet yardımları, ülkemizde istikrarlı bir şekilde gelişen

komünist dağılımın bir tomurcuğudur. Çalışan insanların yaşam standartlarında eşit iyileşme sağlar ve onlara kaygısız mutlu bir yaşam sunarlar. Devletin sosyalist ekonomik sektörden elde edilen gelirin gücüne dayanarak devrimi ve inşayı finanse edebildiği ve halka sorumlu bir şekilde bakmak için büyük miktarda para harcamayı göze alabildiği sosyalist sistemimiz altında, devletin ve toplumun fon ihtiyaçlarını karşılamanın yardımcı bir yolu olarak halktan vergi toplamak gereksiz hale geldi.

Sömürücü sınıfların uzun zaman önce tasfiye edildiği ve tüm emekçilerin yaşam standartlarında büyük bir farklılık olmaksızın eşit derecede varlıklı olduğu sosyalist sistemimizde, vergi sistemini daha fazla tutmak gereksizdir. Vergi sonuçta insanların gelirini adil bir şekilde ayarlamak için bir araç olarak hizmet eder. Juche'nin büyük fikriyle kendilerini silahlandıran ve sosyalist sistemimizde devrimin ve inşanın efendisi olan sosyalist emekçilerimiz, tüm devlet işlerine, onları kişisel

kaygıları olarak kabul ederek, vicdanen katılmaktadırlar. Devletin ve toplumun efendileri olarak sosyalist vatana karşı kutsal görevlerinde kendilerini aklayan, yüksek derecede bir devrimci bilinç ve gönüllü coşku sergileyen emekçilerimiz için, vergileri muhafaza etmek gereksiz hale geldi.

Güçlü sosyalist, bağımsız, ulusal ekonomimiz, vergi sisteminin kaldırılması için sağlam bir maddi garantidir. Halkımız, Parti'nin bilge liderliğinde, bağımsız bir ulusal ekonomi inşa etme politikasını başarıyla yürüterek, tarihinin kısa bir döneminde, devrim niteliğindeki özgüven bayrağı altında, güçlü bir sosyalist, bağımsız, ulusal ekonomi inşa etmiştir. Bugün Juche odaklı sanayimiz, güncel tekniklerle donatılmış, kendi başına sağlam hammadde üretim merkezlerine bağlı, kapsamlı, bağımsız ve modern bir sanayi haline gelmiştir. Tarımımızın sulanması ve elektrifikasyonu tamamlanmış, kırsal ekonomimiz makineler ve kimyasallarla yürütülen

ileri sosyalist bir tarım haline gelmiştir.

Bağımsız milli ekonomimiz kendi ayakları üzerinde durmakta, istikrarlı ve hızlı bir şekilde gelişmekte, dünya çapındaki ekonomik dalgalanmalardan ve krizlerden etkilenmemekte ve bu ekonomiye dayalı sosyalist devlet maliyemiz daha sağlam hale gelmektedir. Ülkemizdeki güçlü, bağımsız ulusal ekonomi ve sağlam mali temel, sanayi mallarının fiyatlarını keskin bir şekilde düşürmeye ve hatta halkın refahı için vergileri kaldırmaya yönelik önemli önlemler almamızı sağlarken, aynı zamanda büyük sanayi kuruluşlarının inşası için büyük projeler yürütmemizi sağladı. Sosyalizm, sosyal ve kültürel önlemler için büyük çaba göstermeye devam etmek ve ulusal savunmayı daha zaptedilemez hale getirmek için güçlendirmek, işte bizim ilkelerimiz.

Ülkemizde vergi sisteminin kaldırılması, büyük Juche fikrinin parlak zaferi olduğu kadar, Juche fikrinin somutlaşmışı olan sosyalist sistemimizin emsalsiz

avantajlarının ve sosyalist bağımsız ulusal ekonomimizin büyük kabiliyetinin bir göstergesidir.

Ölümsüz Juche fikri ve onun parlak zaferi sayesinde, sömürünün, baskının ve vergilendirmenin olmadığı sosyalist mutluluk diyarında halkımıza daha zengin, bağımsız ve yaratıcı bir yaşam sunulmaktadır.

Partimiz ve Cumhuriyetimiz Hükümeti tarafından vergileri sonsuza kadar kaldırmak için alınan çığır açan, halk odaklı önlem, işçi sınıfımızı ve geri kalan kitleleri muazzam sosyalist inşa için büyük mücadeleye cesaretlendirecek, Altı Yıllık Planın muhteşem programı uygulamak için, planlanandan önce ve sosyalizmin daha yüksek bir saygınlığına ulaşmak ve onlara kahramanca başarılara erişmeleri için ilham verecek.

Vergi sisteminin kaldırılması, eşi görülmemiş faşist baskıya rağmen demokratik özgürlük, hayatta kalma hakkı ve ülkenin bağımsız ve barışçıl yeniden birleşmesi için

kararlılıkla savaşan güney Kore halkına daha fazla umut ve güven verecektir.

Kore Demokratik Halk Cumhuriyeti Sosyalist Anayasası'nın 33. Maddesi hükümlerine göre, KDHC Yüksek Halk Meclisi aşağıdaki kararları alır:

1. Eski toplumun bir kalıntısı olan vergi sisteminin tamamen kaldırılması,
2. DPRK Yönetim Konseyi, bu yasanın uygulanması için önlemler alır.
3. Yasa, 1 Nisan 1974 tarihinden itibaren geçerli olacaktır.

Modern Revizyonizm Üzerine[8]

Son yıllarda sosyalist kamp ve uluslararası proleter devrimci hareket büyük sınavlarla karşı karşıya kalmıştır. Uluslararası devrimci hareketin gelişim yoluna, modern revizyonizm ve dogmatizm ciddi zorluklar çıkarmıştır.

8 Kore İşçi Partisi Konferansına Rapor, 5 Ekim 1966

Sağ ve sol oportünizmi yenerek, Marksizm -Leninizm'in berraklığını savunarak, sosyalist kampın birliğine ve uluslararası proleter devrimci hareketin tek vücut olmasına ulaşabilir. Ve Emperyalizme karşı mücadelemizi başarıyla yürütebiliriz. Marksizm -Leninizm gelişti. Sağ ve sol oportünizme karşı zaferler elde etti. Tarih tecrübelerinin de gösterdiği gibi, devrim yolu üzerinde Marksizm-Leninizm 'den sapmalar ortaya çıkmaktadır. Bu aslında şaşılacak bir şey değildir. Emperyalizm var olduğu, sınıf savaşı devam ettiği müddetçe, işçi hareketleri içinde sağ ve sol oportünizm tekrarlanan görüntüler şeklinde ortaya çıkacaktır. Ve bunlara karşı savaş, belli bir ölçüde kaçınılmazdır. Sağ ve sol oportünizm , işçi hareketi içinde çıkan burjuva ve küçük burjuva ideolojisidir. Bunlar, iki aşırı uçtan Marksizm-Leninizm'in devrimci özünü bozar, devrime zarar verirler. Bizler, iki cephede mücadele etmek mecburiyetindeyiz Hem sağ, hem de sol oportünizme karşı. Modern revizyonizm «değişen şartlar» ve bir

«yaratıcı gelişim» iddiası altında Marksizm -Leninizmi yeniden gözden geçirip değiştirmeye çalışıyor, devrimci özünü yok ediyor. O sosyalizmde sınıf savaşını ve proletarya diktatörlüğünü inkâr ediyor. Sınıfların beraber çalışmasını vaaz ediyor ve emperyalizme karşı mücadeleden vazgeçiyor. Modern revizyonizm aynı zamanda emperyalizm hakkında hayaller yaymakta, halkların sosyal ve milli kurtuluşları için verdikleri, çok yönlü devrimci mücadeleyi engellemektedir. Marksist-Leninist ilkelere dayanan mücadelelerin bir neticesi olarak, ciddi bir darbe yemiş olan modern revizyonizm yıkılışa doğru gitmektedir. Bu modern revizyonizmin tamamen bertaraf edildiği anlamına gelmez. Modern revizyonizm, uluslararası proleter devrimci harekette halâ büyük bir tehlike olarak vardır. O her şeyden önce emperyalizme karşı zayıflığının ifadesinde ve halkların devrimci mücadelelerine karşı pasifliğiyle kendisini göstermektedir. Bundan dolayıdır ki, modern

revizyonizme karşı mücadeleyi ihmal etmemeliyiz. Modern revizyonizme karşı verilen mücadelenin yanı sıra sol oportünizme karşı mücadele de yürütülmelidir. Değişen gerçekliği nazarı itibara almayan sol oportünizm, dogmatik bir şekilde Marksizm-Leninizmin tek tek tezlerini tekrarlamakta, ifrata varan devrimci sloganlarla insanları aşırı hareketlere sürüklüyor. Bunun dışında o, partiyi kitleden ayırıyor, devrimci güçlerin bölünmesini sağlıyor ve darbeyi esas düşman üzerinde yoğunlaştırma imkânını ortadan kaldırıyor. Şayet sol oportünizm gelişirse, tek tek partiler için ve uluslararası proleter devrimci hareket için, tehlikesi modern revizyonizmden de az olmayan büyük bir tehlike olabilir. Sol oportünizme karşı mücadele vermeden, anti-emperyalist güçleri kenetlemek ve emperyalizme karşı savaşı zaferle sürdürmek, modern revizyonizmle doğru mücadele etmek imkânsızlaşır. Böylece, modern revizyonizm ve sol oportünizm uluslararası proleter devrimci hareketin

gelişim yoluna, aynı ölçüde, işitilmemiş pek çok engeller koymaktadırlar. Modern revizyonizme karşı mücadeleye istinaden sol oportünizm tehlikesini görmemek, gene aynı şekilde sol oportünizme karşı mücadeleye istinaden modern revizyonizm tehlikesini görmemek, biri diğeri gibi yanlıştır. Sağ ve sol oportünizm bertaraf edilmeden bir ülkede devrimi ve kuruluşunu doğru yürütmek, enrternasyonal devrimci hareketin enerjik bir şekilde gelişmesini sağlamak imkânsızdır. Sağ ve sol oportünizme karşı mücadele, sosyalist kampın birliği ve enternasyonal proleter devrimci hareketin tek vücut olmasını sağlama mücadelesi ile sıkı sıkıya bağlıdır. Partimiz, gerek sağ ve gerekse sol oportünizme karşı mücadele edecek ve aynı zamanda yek vücut olmanın sancağını savunacaktır. Bizler, oportünizme karşı mücadeleye istinaden sol radikal hataya düşmemeli, tek vücut olmaya karşı gelmemeli ve aynı şekilde tek vücut olmaya istinaden sağ hataya düşmemeli, oportünizme karşı mücadeleden

vazgeçmemeliyiz. Partimiz, gerek sağ, gerekse sol oportünizme karşı tavizsiz bir mücadele yürütecek, sosyalist kampın birliği ve uluslararası proleter devrimci hareketin tek vücut olması için elinden gelen tüm gayretleri gösterecektir. Sosyalist kamp ve uluslararası proleter devrimci hareket insanlığın günümüz tarihinin gelişimini saptayan belirleyici faktörlerdir. Bunlar, emperyalizme ve irtica güçlerine karşı duran zamanımızın en yaman güçleridir. Birleşmiş muhteşem bir sosyalist kampın ve uluslararası proleter devrimci hareketin varlığı, emperyalist saldırı ve savaş politikasını, dizginlemekte, tüm dünya halklarını devrimci savaşa cesaretlendirmektedir. Emperyalistlerin en çok korktukları, sosyalist kamp ve uluslararası proleter devrimci harekettir. Bundan dolayıdır ki, emperyalistler sosyalist ülkelere karşı devamlı olarak silahlı müdahalelerde ve yıkıcı hareketlerde bulunuyorlar. Şimdi ise, emperyalistler, sosyalist ülkeleri ardı ardına

gasbetmeyi tasarlamaktadırlar. Bu şartlar altında, her şeyden önce önemli olan, sosyalist kampı emperyalistlerin saldırılarından ortaklaşa korumaktır. Bunun için, sosyalist kampın sıkı bir şekilde, birlik içinde, kenetlenmesi gerekir. Fakat, iç fikir ayrılıklarından dolayı, bugün, sıkı saflar halinde ve birleştirilmiş güçlerle ileri doğru adım atılamıyor. Bu, devrimci dünya hareketi ve uluslararası durum üzerine olumsuz etkiler yapmaktadır. Sosyalist kampın müdafaası için savaşmak ve birliğin korunması için mücadele etmek tüm proleter devrimcilerinin kutsal görevidir. Proleter devrimcileri, sosyalist kampın birliğinin zayıflamasına yönelmiş herhangi bir harekete müsaade etmemelidirler. Devrime ihanet edenler sosyalist kamp içine alınmamalı, şu veya bu ülke gelişigüzel sosyalist kamp dışına itilmemelidir. Her iki halde de sosyalist kamp darbelerin. Tüm dünya işçi sınıfının kanıyla savaşılarak kurulan sosyalist kampın bölünmesine müsaade edemeyiz. Bu sosyalist kampın ve uluslarası

devrimci hareketin gelecekteki yolu saptayan bir ilke sorunudur. Biz, sosyalist kamp yerine, herhangi bir başka nitelikte bir topluluk getiremeyiz. Yugoslav Tito Grubu'nun sosyalist kamp ve uluslararası proleter devrimci hareket saflarına alınması, sosyalist kampın birliğinin ve uluslararası proleter devrimci hareketin zayıflamasına sebep olur. Yugoslav Tito-Grubu Marksizm-Leninizm'e ihanet etti. Kendisini sosyalist kamp ve uluslararası proleter devrimci hareketten ayırdı. Çeşitli ülkelerin proleter devrimci ve işçi partilerinin temsilcilerinin beyanlarına ve danışma toplantılarının bildirilerine karşı çıkıyor. Uluslararası proleter devrimci harekete karşı bölücü faaliyetlerde bulunuyor. Bu tip davranışlarla, onlar, sosyalist kampa ve uluslararası proleter devrimci harekete katılma hakkını kaybetmiş bulunuyorlar. Tabii ki, sosyalist ülkelerin, devletler seviyesinde, Yugoslavya ile ilişkiler kurmasına karşı değiliz. Ama, bu ülke sosyalist kampın bir üyesi olarak

görülemez ve «Yugoslavya Komünistler Birliği» proleter devrimci ve işçi partileriyle aynı sıraya konulamaz. Yugoslavya'ya karşı yanlış bir tutum, günümüzde, sosyalist kampın birliğinin ve uluslararası proleter devrimci hareketin kenetlenmesinin tekrar gerçekleştirilmesi yolunda diğer sorunlar yanında engeller ortaya çıkarır. Aynı zamanda, sosyalist kampın varlığının tanınmaması, sosyalist kamp ve uluslararası proleter devrimci hareketi bölme gayretleri gibi tutumlara da karşı çıkmalıyız. Şayet sosyalist kamp ikiye ayrılır, uluslararası proleter devrimci hareket bölünür ve her parti bu iki gruplaşmaya bağlanırsa, bu normal veya olumlu bir görünüş olamaz. Bizler beraberliği savaşarak elde etmeliyiz. Kardeş partiler arasındaki fikir ayrılıklarının ideolojik ve teorik sorunlar sathına aktarılması ve şimdi bertaraf edilmesi zor bir dereceye ulaşmış olması tüm dünyanın proleter devrimcilerini derin üzüntüye boğmaktadır. Kardeş partiler arasındaki fikir ayrılıkları ne

kadar ciddî olursa olsun, bunlar her şeye rağmen sosyalist kampın ve uluslararası proleter devrimci hareketin iç sorunlarıdır. Partiler arasındaki fikir ayrılıklarının örgütlenmiş parçalanmalara gelmesine müsaade edilmem eli. Her şeye rağmen — tekrar birleşme isteklerinden çıkarak — bu ayrılıklar ideolojik mücadeleyle ortadan kaldırılmalıdır. Hiç bir, tek ülke dahi, sosyalist kamp ve uluslararası proleter devrimci hareket dışına çıkarılmamalıdır. Hiç kimse kardeş partiler ve kardeş ülkeler hakkında, aşırı, gerçeklerle alâkası olmayan yorumlarda bulunmamalıdır. Hiç kimse, onüç sosyalist ülkeden herhangi birinin sosyalist kamp ve uluslararası proleter devrimci hareket dışında olduğu görüşünde olmamalıdır. Bizim görüşümüzce, kardeş ülkeler ve kardeş partiler idarecileri araların da yapılacak yorumlarda, kararlarda oldukça ciddî olmalıyız. Hiçbir şekilde, kardeş partilerle olan ilişkiler, emperyalizmle olan düşmanca ilişkilerle ayni sepete konulamaz. Hatta, bir

kardeş parti önderleri hata yapmış olsalar dahi, proleter devrimcileri onların dostça eleştiri ile doğru yola gelmesine yardımcı olmalıdır. Aynı şekilde, kardeş ülkelerin toplumsal hayatının şu veya bu tarafında ortaya çıkabilecek tek tük görüntüler yüzünden, toplumun karakteri üzerinde sorumsuz kararlara varılmamalıdır. Söz konusu toplumun karakterinin saptanması, hangi sınıfın iktidarda olduğu ve üretim araçlarındaki mülkiyetin şeklinin ne tür olduğuyla belirlenir. Bizler, sosyalist ve kapitalist ülkeler arasındaki farkları tam olarak görmeliyiz. Onlar arasında, toplum düzeninin özünden gelen ayırıcı temel karşıtlar vardır. Bu karşıtlar objektif olarak vardır, herhangi bir kimsenin sübjektif görüşlerinden bağımsızdır. Önderleri tarafından alınan şu veya bu tedbirlerin bir neticesi olarak sosyalist ve kapitalist ülkeler arasındaki karşıtlar sertleşir veya yumuşayabilir; toplum düzenleri birbirinin karşıtı olduğu müddetçe, sosyalizm ve kapitalizm arasındaki karşıtlar

ortadan kalkmazlar. Ve şayet, herhangi bir kardeş ülkenin bir sıra olumsuz yanları varsa, ona rağen onu düşmanla aynı sıraya koymamalı ve emperyalizmin saflarına itmeye çalışılmamalıdır. Proleter devrimcileri, kardeş parti ve kardeş ülkelere karşı tavırlarında ön yargı veya subjektivizme asılı kalmamalıdırlar. Partimiz, fikir ayrılıklarının var olmasında dahi, kardeş parti ve kardeş ülkeler üzerine sorumsuz yargılara, varmamayı, bunların belli bir zaman süreci içinde ve tartışmalar anında araştırılmasını gerekli bulmaktadır. Emperyalizme karşı çıkarlarsa, millî kurtuluş hareketlerini desteklerlerse diğer kardeş parti ve kardeş ülkelerin iç işlerine karışmazlarsa, onlarla kenetlenebiliriz. Bizler, fiili bir tavrı temsil etmeliyiz. Onların olumsuz yanlarının düzeltilmesi için eleştirmeli, aynı zamanda olumlu yanlarını takdir etmeli ve desteklemeliyiz. Partimizin görüşü, uluslararası proleter devrimci hareketin menfaatlerinden çıkarak, tüm sosyalist ülkeler devrimci saflarda ileri doğru yürümeye

devam ettikleri taktirde, bunun iyi olduğudur. Ancak bundan sonra, sosyalist kampın gücü metinleştirilir ve emperyalizme daha da büyük bir darbe indirilebilir. Bugün sosyalist kampta, fikir ayrılıklarının bir neticesi olarak, zor bir durum ortaya çıkmıştır, ama bu kamp kesinlikle vardır. Sosyalist kampı hiçbir kimse kendi sübjektif istekleriyle inkar edemez. Şayet herhangi bir kimse, sosyalist olmayan bir ülkeyi sosyalist kampın içine alıyorsa, ona rağmen bu o ülkenin sosyalist bir ülke olduğunu göstermez, Ve tamamen tersine, şayet biri gelişigüzel bir sosyalist ülkeyi sosyalist kamptan çıkarmak istese bile, bu o ülkenin sosyalist bir ülke olarak kalmasını engelleyemez. Sosyalist kamp bir tümü oluşturur. Müşterek politik ve iktisadi temelde birleşmiş, sosyalizm ve sınıfsız toplumun kuruluşundaki ortak hedeflerle bağlanmış bir tümü. Tüm sosyalist ülkeler sosyalist kampı, eşit hakka sahip üyeler olarak oluştururlar. Sosyalist kampta ne kadar çok ülke varsa, bu o kadar çok iyidir ve kötü bir görünüm değildir.

Dünya devriminin kesin zaferine, her ayrı ayrı ülkedeki devrimin zaferi ve sosyalist kampın genişlemesiyle ulaşılacaktır. Partimiz, her zaman sosyalist kampın tümünü savunur ve bu kampı bölmeyi hedefleyen her türlü davranışa karşı çıkar. Partimiz, kardeş parti ve kardeş ülkelerle sağ ve sol oportünizme karşı mücadele içinde kaynaşacaktır. Marksizm-Leninizm devrimci ilkelerinin, proleter enternasyonalizmimin temeli, aynı zamanda, kardeş partilerin beyannamelerinin ve dayanışma toplantılarının devrimci ilkeleri temeli üzerinde sosyalist kampın birliği ve uluslararası proleter devrimci hareketin yek vücutluğunun müdafaası için kesinlikle mücadeleye devam edeceğiz. Saldırı ve soygun seferlerini dünyanın her yerinde daha çok kuvvetlendirmek için, ABD Emperyalistleri sosyalist kampın ve uluslararası proleter devrimci hareketin birliğindeki boşlukları kullanıyorlar. Daha geniş bir şekilde harp güçlerini teşkilâtlandıran ABD Emperyalistleri, Vietnam Halkına karşı saldırı savaşını

özellikle genişletiyorlar. Vietnam Halkı'nın yiğit savaşını desteklemek için Asya, Afrika, Latin Amerika ve Avrupa'da, tüm kıtalarda, barışsever halklar, ABD Emperyalizminin saldırısına karşı geniş bir hareket geliştiriyorlar. Proleter devrimcileri bununla yetinmemelidirler. ABD emperyalizminin saldırı savaşına karşı mücadeleyi, Vietnam Halkına yardım ve destek işini dünya çapında daha iyi örgütlemeli ve onu yeni düzeye çıkarmalıyız. ABD Emperyalistlerinin Vietnam 'da saldırı savaşını kademe kademe genişlettiği şartlar altında, doğal olarak, Vietnam Halkının desteklenmesi için dünya halklarının ABD Emperyalizmine karşı savaşı da kademe kademe genişletilmelidir. Bu gaye için, her şeyden önce, önemli olan, emperyalizme karşı uluslararası çapta müşterek eylemleri gerçekleştirmek ve bir antiemperyalist birleşik cephe kurmaktır. Ortaklaşa anti-emperyalist eylemlerin gerçekleştirilmesi ve bir anti-emperyalist birleşik cephenin oluşturulması; bu, günümüzde

uluslararası proleter devrimci harekette çok önemli ve acil bir ilke sorunudur. Bu sorun, ABD Emperyalistleri tarafından güdülmekte olan saldırı ve savaş politikasının başarısızlığa uğratılıp, uğratılamayacağı; sosyalist kampın savunulup, savunulamayacağı; millî kurtuluş hareketlerinin hızlandırılıp, hızlandırılamayacağı veya dünyada barış ve emniyetin korunup, korunamayacağı temel sorunu ile ilişki içindedir. Müşterek anti-emperyalist eylemlerin gerçekleştirilmesi ve bir anti-emperyalist birleşik cephenin kurulması; Vietnam Halkı'na destek hareketini daha aktif bir şekilde genişletme, ABD Emperyalizminin saldırı ve savaş politikasını hüsrana uğratma, Asya ve tüm dünyada barışı savunma olanaklarım sağlar. Ancak bu yolla, kardeş partiler arasındaki fikir ayrılıklarının zamanla ortadan kaldırılması ve sosyalist kampın birliğini, uluslararası proleter devrimci hareketin yek vücut olmasını tekrar sağlam anın şartlarını yaratmak, devrimci hareketi tüm ülkelerde aktif

bir şekilde geliştirmek mümkün olur. Her barış davasının ve hem de devrim davasının menfaati için ortaklaşa anti-emperyalist eylemler gereklidir. ABD -Emperyalistlerinin Vietnama'a karşı silâhlı saldırıya geçtikleri ilk günlerden beri, partimiz, saldırganlara kollektif bir darbe vurmak için birlikte bir anti-emperyalist savaşın yürütülmesi üzerinde ısrarla durmuştur. Bir dizi kardeş parti de bunu destekliyorlar. Müşterek anti-emperyalist mücadele, uluslararası proleter devrimci hareketteki fikir ayrılıklarının bir neticesi olarak gerçekleşmemcktedir. Biz, bu durumun aşılmasını gerekli buluyoruz. Sosyalist ülkeler, proleter devrimci ve işçi partilerinin, ABD-Emperyalizmine karşı mücadelede, Vietnam Halkının desteklenmesi ve ona yardım edilmesinde, güçlerini birleştirmeleri mecburiyetinde oldukları görüşündeyiz. Tüm sosyalist ülkeler, ABD-Emperyalizminin Vietnam'a karşı saldırısını teşhir ediyor. Savaşmakta olan Vietnamlı kardeşlerimize yardım ve destek olmaya yönelmiş

tavırlarını gerek parti, ve gerekse devlet seviyesinde tekrar tekrar ortaya koydular. Aynı zamanda, tüm sosyalist ülkeler Vietnam Halkı'na iktisadi ve askerî yardımlarda bulundular. Kapitalist ülkelerin proleter devrimci partileri ve işçi partileri de aynı şekilde fiilen ABD-Emperyalistlerinin saldırı savaşına karşı ve Vietnam Halkı'nı desteklenmesi için mücadele ettiler. Burdan çıkarak tahmin ederiz ki, — bir dizi soru üzerindeki fikir ayrılıklarına bakmadan — müşterek anti-emperyalist eylemler, her şeyden önce ABD-Emperyalizminin Vietnam'daki saldırısına karşı savaşta, Vietnam Halkı'nın desteklenmesi ve yardım edilmesi konusunda ortaklaşa eylemler yürütülmesi için maddî ortam mevcuttur. Bizler, bunu ihmal etmemeliyiz ve anti-emperyalist cephenin gerçekleştirilmesi için faal olarak gayretlere girişmeliyiz. Ortaklaşa anti-emperyalist eylemleri reddeden tavır, revizyonizme karşı savaşa, Marksizm-Leninizmin berraklığının korunmasına, sosyalist kampın birliğine ve

uluslararası proleter devrimci hareketin yek vücut olmasına katkıda bulunacak samimî bir tavır değildir. Bu tavır, ABD-Emperyalizmine karşı çıkan ve savaşmakta olan Vietnam Halkına yardım etmek isteyen bir tavır olarak görülemez. Günümüzde, dünya devriminin temel stratejisi, mızrağın ucunun her şeyden önce ABD-Emperyalizmine çevrilmesinden ibarettir. Bizler, düşmanlarımızla, hata yapan dostlarımızı kesinlikle ayırt etmeliyiz. Düşmanlar mahvedilmelidirler ve hata yapmış olan dostlar eleştiri yardımı ile doğru yola getirilmelidirler. Baş düşmanla mücadele edebilmek için, bu şekilde tüm dostlar güçlerini birleştirmeli. ABD-Emperyalizmine karşı savaşta, proleter devrimci ve işçi partileriyle, dünyanın tüm ülkelerinin demokratik toplumsal örgütleriyle, aynı zamanda uluslararası demokratik örgütlerle ortaklaşa eylemler gerçekleştirmek için tüm gayretleri göstermeliyiz. Bu örgütler tabiki aynı olmayan fikirleri temsil etmektedirler. Ve birçok

sorunlarda ayrı ayrı tavır takınırlar. Oluşumları itibariyle de muğlaktırlar. Ama, geniş kitleleri tesirleri altında tutmaktadırlar. Anti-emperyalist mücadeleye daha çok kitle çekmek için, proleter devrimcileri bu örgütlerle müşterek eylemleri reddetmemelidirler. Proleter devrimcileri yalnız farkları değil, aynı zamanda görüşlerdeki ortak yanlarıda görmelidirler. Sorunu çok yönlü görmeli ve aşırılığa düşmemelidirler. Şayet bizler, proleter devrimci ve işçi partileriyle, tüm ülkelerin demokratik toplumsal örgütleriyle, aynı şekilde uluslararası teşkilâtlarla müşterek eylemlere ulaşamazsak, böylece onların tesiri altında bulunan geniş kitleler anti-emperyalist cepheden kopacaklardır. Kitleler kaybedildikten sonra devrim yürütülemez. Bu tip teşkilâtlarla yapacağımız müşterek eylemlerle, onların önderliği altında bulunan kitlelere yaklaşabilir, devrimci etki altında tutabilir ve onları anti-emperyalist mücadeleye seferber edebiliriz. Müşterek eylemlerin reddi, kendini

kitleden ayırma, kendi kendini tecrit etme yolunda yürümek demektir. Ve gerçekten bunu ciddi neticeler takip eder ve anti-emperyalist savaşın zayıflamasına gider. Proleter devrimcileri hiçbir şekilde dar kafalı olmamalıdırlar. Bizler, emperyalizme karşı çıkan tüm güçleri bir araya toplamalı ve birleştirilmiş güçlerle anti-emperyalist mücadeleyi geliştirmeliyiz. Tutarlı ve sıkı olmasalar dahi, mümkün olduğu kadar çok müttefik kazanmalı, anti-emperyalist cepheyi genişletmeli, ABD-Emperyalizmini azami tecrit etmeli ve ona karşı müşterek darbeler indirmeliyiz, bu, günümüzde, proleter devrimcilerinin strateji ve temel ilkelerinden biridir. Proleter devrimci hareketin tarihinde, proleter devrimcilerinin, emperyalist savaşlara karşı, sağcı sosyal demokratlarla müşterek eylemlere gittikleri haller az değildir. Geçmişte proleter devrimcileri tarafından tatbik edilen birleşik cephe politikası, halkları emperyalist savaşlara karşı örgütlemede kuvvetli etken olmuştu.

Dünya sosyalist güçlerinin istikrarının artığı bugünkü tarihi şartlar altında, uluslararası çapta müşterek anti-emperyalist eylemlerin gerçekleştirilmesine daha çok imkân vardır. Uluslararası proleter devrimci hareketin tarihi tecrübelerini göz önünde tutarak, tüm imkânların, en küçüğünün dahi, kullanılmasıyle yaman bir ortaklaşa anti-emperyalist mücadele geliştirmeliyiz. Günümüzde, emperyalizmin Vietnam'daki saldırı savaşının lanetlenmesi, Vietnam Halkına yardım ve onun desteklenmesi uluslararası bir akım olmuştur. Hattâ, revizyonizmi sürdürenler dahi, dünya kamuoyunun tesiri altında Vietnam Halkına yardım ve destek yolundan kendilerini alıkoyamamaktadırlar. Bu kötü bir şey değil, iyi bir şeydir. ABD-Emperyalizmine karşı, Vietnam Halkının desteklenmesi için ortaya çıkanlar, çeşitli kategorilerin insanları olabilirler. Bazıları belkide hatalarını iyice anlamışlardır. Ve ABD-Emperyalizminin saldırısını teşhir ediyorlar ve Vietanm Halkı'nı

destekliyorlar. Böylece bu fırsatla hatalarını iyiye çeviriyorlar. Diğerleri, belki de kendi ülke halkından ve tüm dünya halklarından gelen etki ile, anti-emperyalist mücadeleye katılmaya kendilerini zorlanmış, görmektedirler. Esas tavırlarını değiştirmiş olmamalarına rağmen. Sebep ne olursa olsun tüm güçleri emperyalizme karşı ortak savaşa çekmek gereklidir. Şayet herhangi bir kişi, en azından Vietnam Sorunu üzerinde, eski hatasını düzeltmek istiyorsa, bu şüphesiz yalnızca selâmlanacak iyi bir şeydir. Şayet herhangi bir kişi, halkların baskısının tesiriyle zorlamasına, ABD-Emperyalizmine karşı çıkıyor ve Vietnam Halkı'nı destekliyorsa, bu da aynı zamanda anti-emperyalist savaş için olumludur. Hiç bir olumsuzluğa sebep olmaz. Bizim görüşümüze göre, ne kadar çok güç müşterek anti-emperyalist savaşa çekilebilirse, bu o kadar iyidir. Bizler, anti-emperyalist savaştan kaçanları, bu savaşa katmaya ve anti-emperyalist mücadelede pasiflikleri gün ışığına çıkmış olanları faal

olarak çalıştırmaya erişmeliyiz. Aynı zamanda, ABD-Emperyalizmine karşı müşterek savaş sürecinde, Marksist-Leninistler ve revizyonistler arasındaki sınır daha da açık bir şekilde ortaya çıkar. Gerçek savaş sürecinde, kimin ABD-Emperyalizmine karşı samimiyetle savaştığı, kimin savaşmadığı, kimin Vietnam Halkı'na samimiyetle yardım ettiği, kimin etmediği, destekleyip desteklemediği ortaya çıkar. Pratik, doğru ve yanlışı birbirinden ayırmak için bir ölçü olarak hizmet eder. Oportünizm , ideolojik mücadele dışında, aynı zamanda devrimci mücadelenin pratiğinde de bertaraf edilir. Ortaklaşa eylemlerin gerçekleştirilmesinde proleter devrimcilerinin uymak mecburiyetinde oldukları ilke; savaşarak birleşmek ve birleşme süreci içinde savaşmaktır. Bizim tasvip ettiğimiz ortaklaşa eylemler, düşüncesiz bir araya gelme ve ilkesiz bir birlik değildir. Marksizm-Leninizm ilkelerine sadık kalarak, anti-emperyalist güçlerle ortak adım atmak, ABD-Emperyalizmine karşı savaşta Vietnam Halkı'na

yardımda ve destekte, güçleri birleştirmekten yanayız. Müşterek savaşın geliştirilmesinde, oportünist unsurları eleştirmek ve onları bertaraf etmek ve anti-emperyalist unsurları desteklemek ve geliştirmek gereklidir. Bizlere göre, müşterek anti-emperyalist eylemler, revizyonizme karşı mücadeleye ters düşmemektedirler. Tamamen tersine, bu oportünizmin her türlüsüne karşı mücadelenin fiili bir şeklidir. Müşterek anti-emperyalist eylemlerin ve anti-emperyalist birleşik cephenin gerçekleştirilmesi, yalnızca emperyalizme karşı başarıyla savaşmayı mümkün kılmaz, aynı zamanda, oportünizmin tüm türlerine karşı savaşabilmeleri ve Marksizm-Leninizmin berraklığını savunabilmeleri için halk kitlelerinde devrimci bilinci uyarmaya yarayan doğru rotanın tespit edilmesini mümkün kılar. ABD-Emperyalizmine karşı savaşta müşterek eylemlerin, Vietnam Halkına yardım ve desteğin emniyeti için gerekli olan somut tedbirlerin işlenmesi ve bu tedbirlerin gerçekleştirilmesi, günümüzde tüm proleter

devrimcilerinin önünde duran görevidir. Bize göre, her şeyden önce sosyalist ülkeler, savaşan Vietnam Halkı'na enternasyonal gönüllü birliklerini yardıma göndermek mecburiyetindedirler. Bu, müşterek anti-emperyalist eylemlerin gerçekleştirilmesinde ilk adım olabilir. Eğer, biz, enternasyonal gönüllü taburları Vietnam'a yollarsak, böylelikle ABD Emperyaliziminin saldırılarına yaman bir darbe vurulmuş ve Vietnam'daki saldırı savaşını istediği gibi geliştirmesi engellenmiş olur. Müşterek anti-emperyalist eylemleri garanti altına alabilmek için, enternasyonal demokratik teşkilâtların faaliyetlerine dair aktif gayretlere girişmeliyiz. Bu teşkilâtlar çalışmalarında ağırlığı, ABD-Emperyalizmine karşı savaş ve savaşmakta olan halklara yardım ve destek üzerine koymalıdırlar. Savaşmakta olan halklara yardım edebilmek ve destek olabilmek için, bu şekilde ulaşılması elzem olan şey, tüm ülkelerin demokratik toplumsal teşkilâtlarının ortaklaşa anti-emperyalist eylemleri uluslararası demokratik

teşkilâtlar üzerinden gerçekleştirilmeli ve tüm uluslararası demokratik örgütler birleştirilmiş güçlerle ABD-Emperyalizmine karşı çıkmalı ve ortaklaşa eylemler yürütmelidirler. Böylece, müşterek anti-emperyalist eylemlerin gerçekleştirilmesi, uluslararası demokratik teşkilâtların faaliyetinde büyük bir kuvvet oluşturulmuş olur. Bununla beraber, yalnızca bu tedbirlerle, müşterek anti-emperyalist eylemler ve anti-emperyalist birleşik cephe sorunu tam olarak çözülemez. En önemlisi, kardeş partilerin müşterek anti-emperyalist eylemlerini garantilemek için gerekli şartların yaratılmasıdır. Her proleter devrimci parti ve işçi partisi, her şeyden önce kendi durumundan çıkarak, kesinlikle emperyalizme karşı savaşmak ve halkaların devrimci hareketini fiilen desteklemelidir. Bu süreç yoluyla, fikir ayrılıklarını zamanla daraltmak ve karşılıklı temas için gerekli atmosferi yaratmalıyız. Bu şekilde belli şartlar yaratıldığında, kardeş partiler bir danışma toplantısı

çağırabilir ve ortaklaşa anti-emperyalist eylem sorununu somut bir şekilde gözden geçirebilirler. Bize göre, tüm zorlukların bertaraf edilmesi ve müşterek antiemperyalist eylemlerin ve böylece anti-emperyalist birleşik cephenin gerçekleştirilmesi için, tüm kardeş partiler tarafından bütün güçlerin ortaya konması, günümüzde, Marksizm-Leninizm'in ilkelerine sadık kalmanın ve enternasyonalist bir vazifenin gerçekleştirilmesi demektir. Tüm proleter devrimci partilerin ve işçi partilerinin kendi bağımsızlıklarına sıkı sıkıya bağlı olmaları, uluslararası proleter devrimci hareketin önemli bir sorunudur. Şayet tüm proleter devrimci partilerin bağımsızlıkları gerektiği gibi garanti altına alınırsa, ancak o zaman her parti kendi ülkesinde devrimi başarıyla yürütür ve dünya devrimine bir katkıda bulunur. Aynı şekilde önemli olan, uluslararası proleter devrimci hareketin yek vücutluğunu kenetleştirmektir. Bağımsızlık, bu hiçbir kimsenin dokunmaması gereken, her partinin kutsal bir hakkıdır; her

parti kendi açısından, kardeş partilerin bağımsızlığına dikkat etmekle görevlidir. Bağımsızlığa dikkat etmek, kardeş partilerin yek vücut olma ve beraber çalışmalarında, önşart ve temeldir. Kardeş partiler arasındaki çalışmanın gerçekten içtenlikle, tutarlı ve kardeşçe olabilmesi için tüm partiler karşılıklı olarak bağımsızlıklarına saygı göstermelidirler. Kardeş partiler, tam eşit haklar ve bağımsızlık, karşılıklı saygı, iç işlerine karışmama ve dostça beraber çalışma ilkelerinin temeli üzerinde karşılıklı ilişkiler kurmak zorundadırlar. Bu ölçüler; uluslararası proleter devrimci hareketin tarihi tecrübeleri, 1957 ve 1960ta çeşitli ülkelerin partilerinin temsilcilerinin yaptıkları danışma toplantıları temeli üzerinde saptandı ve doğrulukları pratikte çoktan görülmüştür. Tüm proleter devrimci ve işçi partileri, istisnasız, bu ölçülere uymakla görevlidirler ve onlara olan sadakatlerini muhafaza etmelidirler. Bu ölçülerin çiğnenmesiyle, kardeş partiler arasında zor sorunlar ortaya

çıkar. Ve uluslararası proleter devrimci hareketin birliği darbelenir. Hareketin ileri doğru uzanan yolunda çok sayıda zorluk ortaya çıkar. Son yıllarda, uluslararası proleter devrimci harekette, kardeş partiler arasındaki ilişki ölçülerinin zedelenmesi tekrarlanmaktadır. Böylece uluslararası proleter devrimci harekette zor ve karmaşık sorunlar ortaya çıkmakta ve kardeş partilerin birliğinin gerçekleştirilmesinde ciddi engeller doğmaktadır. Tüm partiler karşılıklı saygılı olmalıdırlar. Ve bunun yanında eşitlik tavrını takınmalıdırlar, dostça ilişkilerinin muhafaza edilebilmesi için gayret göstermelidirler. Proleter devrimci partiler arasında, daha yüksekte veya daha aşağıda duran, idare eden veya idare edilen parti olamaz. Proleter devrimci hareket içinde, hiçbir parti imtiyazlı bir mevki talep edemez. Uluslararası proleter devrimci harekette, tüm ülkelerin partilerinin faaliyetlerini ortak bir şekilde yürütecek uluslararası bir teşkilât mevcut değildir. Zaman değişti. Proleter devrimci hareketin bir merkeze ihtiyaç

duyduğu devirler, kesinlikle geçmişe aittir. III. Enternasyonalin dağıtılmasından sonra, uluslararası proleter devrimci harekette, «merkezi» bir şey ve belli bir «merkez» yoktur. Netice itibariyle, devrimin «merkezi» bir ülkeden, diğerine ileri geri aktarılmaz. Herhangi bir ülkenin «dünya devriminin merkezi» veya herhangi bir tek partinin uluslararası proleter devrimci hareketin «öncü partisi» olabileceği durumunun ortaya çıkması, tıpkı aynı şekilde azdır. Hiçbir ülkede, devrim herhangi bir uluslararası «merkez» veya herhangi bir ülkenin partisi tarafından yürütülmemektedir. Dolayısıyla, o ülkenin halkının güçleriyle ve söz konusu ülkenin partisinin önderliği altında Proleter devrimcileri, uluslararası proleter devrimci harekette «merkez» veya «merkezi» bir şey tanım azlar. Aksi halde bu, herhangi bir partiye imtiyazlı bir mevkiin terkedilmesi demek anlamındadır. Böylece, herhangi bir parti, yüksek mevki işgal etme, talim at verme, ve diğer partilere emretme imkânına sahip

olurdu. Diğer partiler de ona itaat etmek, onu yücelterek övmek ve göklere çıkarmak mecburiyetinde kalırlardı. Kardeş partiler arasında böyle bir ilişki tasvip edilseydi, böylece parti kendi bağımsızlığını kaybetmiş olur, devrimi ve onun inşasını kendi ülkesinde bağımsız bir şekilde fiilen yürütemezdi. Uluslararası proleter devrimci harekette bu tip ilişkiler tasvip edilemez. Tüm proleter devrimci partiler ve işçi partileri, uluslararası proleter devrimci hareketin eşit haklara sahip, üyeleri olarak, uluslararası devrimci hareketin gelişimine ve Marksizm-Leninizme ortaklaşa katkıda bulunurlar. Eğer proleter devrimci partiler ve işçi partileri avangart rolünü oynamak istiyorlarsa, kayıtsız şartsız kendilerini Marksizm - Leninizmle yönetmelidirler. Marksizm-Leninizm , pratikte sınanmış en ilmi ve en devrimci öğretiyi oluşturur. Ve insanlığın tüm ilerici düşüncelerinin doruğudur. Marksizm -Leninizm , devrimde ve onun kuruluşunda tüm ülkelerde kayıtsız şartsız uyulması gereken genel kanunları ortaya

koyar. Her parti, devrime ve devrimin kuruluşuna istinaden, o ülke gerçekliğine Marksizm -Leninizmi yaratıcı bir şekilde uygulayan bir idare ve sevk teorisini işlemeli ve onu pratikte uygulamalıdır. Devrim ve devrimin kuruluşunu, bir başka partinin idare ve sevk teorisiyle yürütmek imkânsızdır. Her partinin idare ve sevk teorisi, her halükârda, söz konusu ülke için anlam taşır. Her ülkedeki koşullar değişik olduğundan, başka bir ülkenin idare ve sevk teorisi, ne kadar muhteşem olursa olsun, diğer bir ülkenin koşullarına uyamaz. Bundan dolayıdır ki, herhangi tek bir ülke partisinin idare ve sevk teorisini, tüm dünya proleter devrimcilerinin idare ve sevk teorisi yapmaya kalkmamalı ve bunu diğer partilere kabul ettirmeye zorlamamalıdır. Kore Proleter Devrimcilerinin hareketini sevk ve idare eden tek şey Marksizm - Leninizm ve Marksizm-Leninizmin ülkemiz şartlarına gerekli bir şekilde yaratıcı uygulanışından hazırlanan temel üzerinde olan Partimizin çizgisi ve politikasıdır.

Bunun yanında bizim için, başka bir idare sanatı söz konusu olamaz. Proleter devrimcileri, hiçbir zaman diğerlerine karşı kendini beğenmiş olmamalı ve diğer partilere kendi fikirlerini zorlamamalıdırlar. Proleter devrimci ve işçi partileri arasında bazı partilerin diğer ülke partileri üzerinde baskı kurmasına veya diğerlerinin isteklerine göre hareket etmedikleri için, onların iç işlerine karışmasına müsaade edilmemelidir. Buna rağmen uluslararası proleter devrimci harekette şu vaziyet görülmektedir; bunlar başka görüş ve çizgideler, diye, diğer partileri kendi görüş ve çizgisini kabule zorlamak, üzerinde baskı kurmak ve diğerinin iç işlerine karışmak. Örnek olarak, bazı kardeş partiler tarafından Japonya Komünist Partisinin iç işlerine karışılması gösterilebilir. Kardeş partiler arasında fikir ayrılıkları var diye, diğer parti içinde parti düşmanı fraksiyoncu unsurları desteklememeli, parti içinde karışıklık yaratmamalı ve yabancı bir ülkede demokratik hareketi bölmemeli. Dıştan

iç işlerine karışma, Japonya Komünist Partisine büyük zorluklar hazırlamaktadır. Bu zor durumda bile, kendi iç işlerine karışmaya karşı kararlı bir şekilde mücadele etmekte, bağımsızlığına sıkı sıkıya sarılmakta ve Japon Halkı'nın devrimci hareketini yalpalamadan sürdürmektedir. Partimiz, büyük devlet şövenistleri iç işlerimize karıştığında acı tecrübeler kazanmıştır. Büyük devlet şövenistlerine tabii ki hak ettiği ders verildi. O zamanlar sabretmek bizler için oldukça zordu. Devrimin menfaatleri ve birliğimizi kuvvetlendirme isteğimizden çıkarak, sorun parti içinde çözüldü. Kendimizi, her an iç işlerimize karışmak isteyenlere karşı korumalı, onlara karşı çıkmalıyız. Ve bilhassa, büyük devlet şövenistlerine dikkat etmeliyiz. Enternasyonal proleter devrimci harekette, ilke sorunları üzerine kendi kendine karar vermek, tek başına hiçbir partinin hakkı değildir. Hiçbir parti, önemli uluslararası sorunlar üzerine, kendi ölçülerine göre sonuca varmamak ve bunu diğer partilere

kabul ettirmeye kalkmamalıdır. Proleter devrimci ve işçi partileri, karşılıklı menfaatlere dayanan sorunları beraber tartışmalıdırlar. Ve oylama ile alınacak kararlar temeli üzerinde hareket etmelidirler. Ancak bu şekilde, isteme ve hareket etmenin birliği teminat altına alınabilir. Hiçbir parti, gerek önemli uluslararası sorunlarda, gerekse kardeş partilerle olan ilişkilerde subjektivizme düşmemelidir. Proleter devrimcileri kardeş partileri sebatsızca suçlamamalıdırlar. Ve kendilerini dinlemiyor ve başka görüşleri temsil ediyorlar diye, diğerleri aleyhinde ön yargı ile davranmamalıdırlar. Hiçbir parti, kardeş partilerin tavrının, yanlızca kendi tavrıyle çakışmıyor, diye, Marksizm -Leninizmle çelişkide olduğunu iddia edemez. Belli bağımsız bir görüş tarzına sıkı sıkıya bağlı olan kardeş bir partiyi, şöyle veya böyle etkilemeye en azından aynı şekilde kalkılmamalıdır. Bazıları, günümüzde, partimize ve diğer Marksis-Leninist pa rtilere «Merkezcilik», «Seçmecilik», ve «Oportünizm» etiketi

yapıştırmaya kalkıyorlar. Onlar, bizlerin «İlkesiz Birlik Yolunu» seçtiğimizi ve «İki Sandalye Arasında Oturduğumuzu» söylemektedirler. Bu abes bir şeydir. Neden kendi sandalyemizden feragat edip, iki yabancı sandalye arasında oturalım ki? Bizler, her zaman, bizim doğru Marksist-Leninist sandalyem izde oturacağız. Her kim ki, kendi doğru sandalyemizde oturan bizleri inkâr edip, bizim iki sandalye arasında oturduğumuzu iddia ederse; o kendisi, kesinlikle sallanmakta olan sandalyelerden birinde oturmaktadır. Ya soldakine, ya da sağdakine. Partimize karşı piyasaya sürülen yalanlar, partimizin yanlızca sağ oportünizme karşı çıkmadığını, aynı zamanda sol oportünizmle anlaşma yoluna gitmediğini göstermektedir. Partimiz, kesinlikle Marksizm -Leninizmin ilkelerine dayanan tavrı savunmaktadır. Bu nedenle, bizler, Marksist-Leninistler oportünizmin hertürüne karşı çıkıyoruz. Proleter devrimcileri, kendilerini üstün ve kendi yaptıkları herşeyi doğru,

başkalarının yaptıklarını yanlış olarak görmemelidirler. Müşterek bir dâva için savaşmakta olan yoldaşlar arasında bu tip tezahürlere meydan verilmemelidir. Tüm proleter devrimcileri, Marksizm-Leninizmin kılavuzluğundadırlar. Şu veya bu sorunlarda gereksiz yere ayrı görüşte olamazlar. Bu ortamda da birbirilerine anlayışla davranmalı ve samimiyetle sorunları birlikte tartışmalı ve yek vücut olmak için gayret etmelidirler. Bu şekilde davranmak, proleter devrimcilerinin kendi aralarında uymak mecburiyetinde oldukları ahlâkî bir görevdir. .Her proleter devrimcinin belli bir çıkış noktası vardır. Ve o, doğru ve yanlışı ayırdedebilme yeteneğine sahiptir. Yalnızca, bir parti diğer bir partiyle ilişki içinde diye, bu partinin diğer partinin çizgi ve politikasını körü körüne desteklediği ve onu izlediği, sebepsiz yere, zannedilmemelidir. Diğerlerine karşı itimatsızlık, büyük devlet şovenizminin ve fraksiyonculuğunun karakteristik bir hattıdır. Büyük devlet şövenistleri ve fraksiyoncular,

diğerlerinden sebepsiz yere şüphelenir ve onları şu veya bu tarafa katarlar. Biz, kimsenin «tarafında» durmak istemiyoruz. Şayet bize, kimin «tarafında» durduğumuz sorulursa, vereceğimiz cevap, Marksizm-Leninizm in «tarafında», devrimin «tarafında» olacaktır. Proleter devrimcileri, renkli bir gözlükle, kardeş partinin bağımsız faaliyetlerini gözlememelidirler ve onların sinirlerini haddinden fazla yormamalıdırlar. Tüm proleter devrimci ve işçi partilerinin faaliyetleri belli bir kalıba sıkıştırılamaz. Kardeş partilerin politikaları aynı olamaz, çünkü, her ülke değişik koşullara ve görevlere sahiptir. Uluslararası proleter devrimci harekette müşterek bir çizgi, tek tek partilerin politikalarındaki değişikliği hiç bir şekilde bunun dışında bırakmaz. Proleter devrimcileri, uluslararası proleter devrimci harekette büyük devlet şovenizmini dizginlemelidirler. Bunun için gerekli olan şey; hiçbir kardeş partinin körü körüne herhangi birini takip etmemesi, kendi bağımsızlığını koruması ve büyük

devlet şövenistliğini tasvip etmemesidir. Tüm partiler ortaklaşa, hiçbir kimsenin sosyalist kampı ve uluslararası proleter devrimci hareketi emri altında tutmaması ve büyük devlet şövenistlerinin tesirli olmalarına imkân verilmemesi için mücadele etmelidirler. Her kimki, daima büyük devlet şovenizmine müptela olmuş olsa bile, şayet o kişi, hiç kimse tarafından tasvip edilmez ve izlenmezse, böylece büyük şovenizmi güçsüzleşir ve daha fazla tesiri olamaz. Ancak büyük devlet şovenizmi tasfiye edildikten sonradır ki, tüm partilerin bağımsızlıkları emniyetle garanti altına alınabilir ve kardeş partiler arasındaki ilişkiler sıhhatli bir yolda gelişebilir. Her türlü ortamda, proleter devrimcileri, kendi kanaatlerini savunmalıdırlar. Bir proleter devrimci, kendi görüşü olmadan, diğerlerini körü körüne izlememelidir; o diğerlerinin konuşup davrandığı gibi, konuşup davranmamalıdır. Proleter devrimcileri, devrimi, herhangi birkimsenin talimatıyla ve herhangi bir kimsenin hoşuna gitmek için sürdürmüyorlar.

Proleter devrimcileri, devrimi, kendi Marksist-Leninist görüşlerine göre, kendi ülkesinin işçi sınıfının büyük dâvası için, gerçekleştirirler. Kendi görüşünü savunmak ve sarsılmadan onun için savaşmak, bu proleter devrimcinin asil bir vasfıdır. Uluslararası proleter devrimci hareketin bugünkü durumu, bizlerin, bağımsızlığımıza ve serbestliğimize daha kuvvetli bir şekilde sarılmamızı gerektiriyor. Şayet bizler, bugünkü şartlar altında, bağımsızlığımız ve serbestliğimiz olmadan, başkasının ayak izlerini izlersek, çizgi ve politikamızdaki ilkelere sadakatimizden, tutarlılığımızdan çok şey kaybederiz. Netice itibariyle bu, devrimimizin ve devrimimizin inşası için yalnızca büyük zararlara sebep olmaz, aynı zamanda uluslararası proleter devrimci hareket içinde büyük zaviyat demektir. Bizler, hiçbir şekilde ve hiçbir zaman yabancıların düdüğünü çalmayacağız. Marksizm - Leninizm ilkeleri ve ülkemizin gerçek koşullarından çıkarak, çizgi ve politikamızı saptamalı ve uygulamalıyız.

Ve böylece devrimin kuruluşunu enerjiyle devam ettirmeliyiz. Uluslararası faaliyet alanında da, kendi görüşümüzün temeli üzerinde, serbestçe, çıkış noktamızda sıkı sıkıya durmalıyız. Partimizin serbest tavrı, proleter enternasyonalizmin ilkesine sıkı sıkıya bağlıdır. Enternasyonlistler olarak, tecrit olmayı ve milliyetçiliği reddederiz. İşçi sınıfının uluslararası dayanışmasına, kardeş parti ve ülkelerle birlikte olmaya ve beraber çalışmaya fevkalâde büyük değer veririz. Diğer partilerin tecrübelerine saygımız vardır. Ve birbirimizden öğrenmeyi gerekli buluyoruz. Bizler, yanlızca körü körüne başkalarını takip etmeye, serbestliğimizi yitirmeye ve kendi gücüne güvenmeden kendisini başkalarına terk etme eğilimine karşıyız; bizler, başkalarının tecrübelerini eleştirici bir gözle bakmadan, bütün ve yavan olarak almak istemeyiz. Kardeş parti ve kardeş ülkelerle olan ilişkilerimizi, birlik ve serbestliğin doğru birleştirilmesi temeli üzerinde, mütemadiyen geliştireceğiz. Sosyalist

kamp ve uluslararası proleter devrimci hareketin; Marksizm-Leninizm ve proleter enternasyonalizmin ilkeleri temeli üzerinde, gene aynı şekilde kardeş partiler temsilcilerinin danışma toplantılarının beyanname ve kararnamelerinin temeli üzerinde birleşmeden yanayız. Eşit haklar ve serbestlik temeli üzerinde birleşmek ve beraber çalışmak, bağımsızlığını muhafaza etmek, bunun yanısıra enternasyonal dayanışmayı tahkim etmek. Bu, partimizin kardeş ülkelerle ve partilerle olan ilişkilerinde değiştirmeden takip ettiği değişmez rotadır. Bu rota, yalnızca yurdumuzda devrimin ve onun kuruluşunun menfaatleriyle değil, aynı zamanda tümüyle uluslararası proleter devrimci hareketin menfaatleriyle de çakışır. Rotamız, günümüzde uluslararası proleter devrimci harekette ortaya çıkmış olan zorlukların bertaraf edilmesinde ve aynı şekilde gerçek birliğin oluşturulmasına katkıda bulunmaktadır. Uluslararası durumun gelişim akımı ve son yıllarda uluslararası

proleter devrimci harekette görülen bir dizi olay, bize bir kere daha açıkça partimizin çizgisinin ve politikasının doğru olduğunu göstermiştir. Tarafımızdan ulaşılan tüm başarılar, partimizin bağımsız çizgisiyle ilişki içindedirler. Bağımsız politikası sayesinde, iç ve dış politik faaliyetlerinde çizgimizden ne sağ ve ne de sol sapmalara gidilmiş ve ilke hatalarının önüne geçilebilmiştir. Partimizin otoritesi, günümüzde, dünyada yükselmiştir. Ve Cumhuriyetimizin durumu daha da sağlamlaşmıştır. Yeryüzünde çok sayıda dostlarımız ve sempatizanlarımız vardır. Uluslararası proleter devrimci harekette, partimizin bağımsız çizgisi, sayıları gün geçtikçe artan kardeş partiler tarafından destek görmektedir. Partimizin dış politik faaliyetlerde kazandığı başarılar üzerine kendine müdrik ve gururlu olmamız hakkımızdır. Geçmişte olduğu gibi, gelecekte de, partimiz, iç ve dış politik faaliyetlerinde sıkı bir şekilde bağımsız politikasını takip edecek, sağ ve sol oportünizme karşı çıkacak, Marksizm-Leninizmin

berraklığını koruyacak ve çeşitli ülkelerin proleter devrimci ve işçi partileri temsilcilerinin danışma toplantıları beyannameleri ve bildirilerine uyacaktır. Partimiz, Marksizm-Leninizm ve proleter enternasyonalizminin ilkelerinin temeli üzerinde sosyalist kampın birliği ve uluslararası proleter devrimci hareketin kapalılığı için, savaşacaktır. Tüm dünya halklarıyla sıkı bir şekilde kenetlenecek ve bunlarla emperyalizme karşı, devrimin nihai zaferi için dövüşecektir.

Sosyalist Eğitim İçin Tezler[9]

İktidarı ele geçiren işçi sınıfı partisi ve devleti, sosyalizmi ve komünizmi inşa etme gibi muazzam bir görevle karşı karşıyadır. Sosyalist sistem kurulduktan sonra da devrimi sürdürmek, komünizmin ideolojik ve maddi kalelerini burjuvaziden ele geçirme mücadelesini ilerletmek,

9 Kore İşçi Partisi Beşinci Merkez Komitesinin 14. Genel Toplantısında yayınlandı, 5 Eylül 1977

sosyalizm ve komünizmin inşası için zorunludur. Bu iki kaleden ideolojik olanı fethedilmesi daha önemlidir. Ancak, toplumun efendileri olan insanlar komünizmde yeniden eğitildiklerinde, komünizmi inşa etmenin temel sorunu çözülebilir ve maddi kale başarıyla alınabilir. Bu nedenle işçi sınıfı partisi ve devleti, kapitalizmden sosyalizme geçiş döneminde halkı komünizm içinde yeniden eğiterek ideolojik kaleyi fethetmek için ilk çabalarını göstermelidir. Komünizmin ideolojik kalesini almak için eğitim çalışmalarının iyi yönetilmesi gerekir. İyi bir eğitim, eski toplumdan kalan ideolojik ve kültürel geriliğin ortadan kaldırılmasını, herkesin komünist tipte insanlar olarak yetiştirilmesini, devrim ve inşanın teşvik edilmesini mümkün kılacaktır. Eğitim, devrimde ve ulusun kaderini belirlemede belirleyici bir faktördür. Eğitim olmadan, herhangi bir zamanda veya herhangi bir ulusta ne sosyal ilerleme ne de ulusal refah olabilir. Eğitim sorunu, özgürlüklerini emperyalist, sömürge yönetiminden

kazanmış olan yeni bağımsız ülkelerde daha da büyük bir önem kazanıyor. Partimiz, devrim ve inşa liderliğinin ilk günlerinden beri eğitime çok önem vermiştir. Devrimin her aşamasında Partimiz sağlam bir eğitim politikası çizdi ve uygulamaya koydu ve Parti ve devlet eğitime çok emek verdi. Partimizin akıllı önderliği ve sağlam eğitim politikası sayesinde, sömürge köleliği altında yürürlükte olan eğitim sisteminden geriye kalanlar hızla ortadan kaldırıldı ve ileri bir sosyalist eğitim sistemi kuruldu. Halk eğitiminde ve kendi kadrolarımızın yetiştirilmesinde parlak bir başarı elde edildi. Bugün ülkemizde 11 yıllık evrensel eğitim zorunludur ve genç neslin her üyesi devlet pahasına elinden gelenin en iyisini yapmaktadır.Milyonlarca kişilik bir aydın ordusu büyüdü ve şimdi devlet organlarını, ekonomik ve kültürel kurumları verimli bir şekilde yönetiyor. Bir zamanlar modern uygarlığın çok gerisinde kalan emekçi insanlarımız, sosyalizmin ustaları olarak çalışıyorlar ve

kültürel ve teknik seviyeleri ortaokul ve üzeri standartlarda. Bir zamanlar tamamen cehaletin hüküm sürdüğü bu topraklarda yeni bir sosyalist kültür çağı açıldı. Bugün, devrimin talepleri doğrultusunda sosyalizm için eğitim geliştirmek gibi çok önemli bir görevle karşı karşıyayız. Üç devrimin -ideolojik, teknik ve kültürel- gerçekten adımlarını attığı bugünkü durum, acilen sosyalist eğitimin daha da geliştirilmesini gerektiriyor. İdeolojik ve kültürel devrimleri hızlandırarak ve sosyalist eğitimi geliştirerek teknik devrime devam ederek, sosyalist ve komünist davanın zaferini daha erken getireceğiz.

1. Sosyalist Pedagojinin Temel İlkesi

Sosyalist eğitim, insanlara bağımsız ve yaratıcı sosyal varlıklar olmayı öğretmeye yönelik bir taahhüttür. İnsan, ancak bağımsızlığının ve yaratıcı yeteneğinin bilincinde

olduğunda bağımsız ve yaratıcı bir sosyal varlık olabilir. Bağımsız bilinç ve yaratıcı yetenek doğuştan değildir. Hiçbir insan bir ideoloji veya bilgiyle doğmaz. İnsanın bağımsız ideolojiyi, doğa ve toplum bilgisini edinmesi ve dünyayı anlama ve değiştirmeye yönelik yaratıcı yeteneği geliştirmesi eğitim yoluyladır. Sosyalist eğitimin amacı, insanları bağımsız ve yaratıcı komünist devrimciler olarak yetiştirmektir. Sosyalist eğitim, insanları toplum, halk, sosyalizm ve komünizm için özveriyle savaşan komünist devrimciler olarak geliştirerek sosyalist sisteme ve işçi sınıfının devrimci davasına hizmet etmelidir. Sosyalist eğitimin amaçlarına ulaşması ve misyonunu yerine getirmesi için sosyalist pedagojinin temel ilkesi eksiksiz uygulanmalıdır. Sosyalist pedagojinin temel ilkesi, insanları devrimci, işçi sınıfı ve komünist yapmaktır. Başka bir deyişle, insanları komünizmin devrimci fikirleriyle donatmak ve buna dayanarak sağlam bilimsel bilgiler edinmelerini ve fiziki açıdan iyi durumda

olmalarını sağlamaktır. Devrimci fikirler, sağlam bilgi ve sağlıklı bir vücut, bir komünist için gerekli nitelik ve niteliklerdir. Bir insan ancak komünist fikirlere, sağlam bilgiye ve sağlıklı bir vücuda sahip olduğunda gerçek bir komünist devrimci olabilir ve devrim ve inşada usta rolünü oynayabilir. İnsanları devrimci ve işçi sınıfı yapmak, sosyalizm ve komünizmi inşa etmek için meşru bir talep ve kapitalizmden sosyalizme geçiş döneminde işçi sınıfı partisinin ve devletinin karşısına çıkan temel bir devrimci görevdir. Sosyalist sistem kurulduktan sonra bile çağdışı fikirler uzun süre insanların kafasında kalır ve emperyalizmin ideolojik ve kültürel sızması devam eder. Herkese devrimci ve işçi sınıfı niteliklerini aşılamak için enerjik çabalar göstermeden, halkın zihninde kalan eski düşünce biçimini kökünden kazımak ve emperyalist ideolojik ve kültürel sızmayı durdurmak imkansızdır. Herkese devrimci ve işçi sınıfı niteliklerini aşılamak için yoğun bir kampanya yoluyla insanları devrimci, işçi sınıfı

fikirleri ve komünist bir dünya görüşü ile donatmak, geri fikirlerin yıpratıcı eyleminin üstesinden gelmek ve sosyalist sistemi pekiştirmek ve geliştirmek için esastır. İnsanları devrimci ve işçi sınıfı yapmak, komünist devrimciler geliştirmek için esastır. İnsan, ideolojik bilince sahip sosyal bir varlıktır. Bir kişinin düşüncesi, değerini ve kalitesini belirler ve tüm faaliyetlerini düzenler. İnsanları yeniden biçimlendirmek, özünde, onların düşüncelerini yeniden biçimlendirmektir ve bir komünistin gelişmesi için temel olan şey, onu komünist fikirlerle donatmaktır. Bir kişi ancak bu fikirlerle silahlandığında bir komünistin niteliklerini kazanabilir ve yüksek derecede bağımsızlık ve yaratıcılık gösterebilir. Bir insanın çok çalışması ve bilgisini devrim ve inşada etkin bir şekilde kullanması isteniyorsa, komünist fikirlerle donanmış olması şarttır. Yalnızca devrimci, işçi sınıfı fikirlerine sahip bir kişi, öğrendiklerinin her zerresinin pratik olmasını sağlayabilir ve tüm bilgeliğini

ve yeteneklerini sosyalizm ve komünizmi inşa etme büyük çalışmasına adayabilir. Devrimci, komünist fikirlere dayanmayan öğrenmenin hiçbir faydası yoktur.

Bu nedenle sosyalist eğitim, insanları devrimci ve işçi sınıfı yapmak için ideolojik devrim süreci olmalıdır. Sosyalist eğitimde ideolojik eğitime ağırlık verilmeli ve asıl çaba insanları komünist fikirlerle silahlandırmaya yönelik olmalıdır. Sosyalist eğitimin içeriği ve yöntemi, insanlara devrimci ve işçi sınıfı niteliklerini aşılamaya yönelik olmalıdır ve eğitimin tüm araçları ve olanakları, onların düşüncelerini yeniden şekillendirmeye yönelmelidir. Bir komünist, komünist fikirlerin yanı sıra doğa ve toplum hakkında sağlam bir bilgiye sahip olmalıdır. Bilimsel bilginin edinilmesi, bir insanın çok yönlü gelişimi için hayati öneme sahiptir ve bilimsel dünya görüşünü oluşturmanın temelidir. İnsanın doğayı ve toplumu reforme etmeye yönelik yaratıcı faaliyetleri bilimsel bilgi ile desteklenmelidir. Bir insan ancak

komünist fikirlerin yanı sıra doğa ve toplum hakkında tam bir bilgiye sahip olduğunda, devrimci bir dünya görüşü ile donatılmış tam gelişmiş bir komünist olabilir ve doğayı ve toplumu yeniden şekillendirme mücadelesinde amaçlı olarak çalışabilir. Sosyalist eğitimde, insanların derin bir doğa, toplum ve modern teknoloji bilgisi ile donatılmasına önem verilmelidir. İnsanlara, insanlığın bilim ve mühendislikteki başarıları hakkında sistematik bir bilgi verilmeli ve dünya hakkında derin bir anlayış ve onları devrimci bir şekilde dönüştürmek için harekete geçme güçleri geliştirilmelidir. Güçlü bir beden, entelektüel ve pratik faaliyetlerin fiziksel temelidir. Güçlü bir beden olmadan, bir insan faaliyetlerinde bağımsız ve yaratıcı olmayı umamaz. Sosyalist eğitim, halkın fiziksel gücünün gelişmesine olumlu katkıda bulunmalıdır. Bir insanın düşüncesi, bilgisi ve fiziksel gücü ile yakından ilişkilidir. Bağımsız ve yaratıcı, tam gelişmiş komünistler yetiştirmeyi amaçlayan sosyalist eğitim, ideolojik eğitime

öncelik verilmesine rağmen, hem entelektüel hem de fiziksel eğitimi bütünleşik bir şekilde vermelidir.

Sosyalist eğitimi tatmin edici bir şekilde yürütmek için aşağıdaki ilkelere bağlı kalmak gerekir:

Birincisi, Parti bağlılığı ve işçi sınıfı bağlılığı eğitimde somutlaştırılmalıdır.

Sınıflı bir toplumda eğitim her zaman bir sınıf karakteri kazanır. Sosyalist eğitim, sınıfsal özünde Parti ve işçi sınıfı eğitimidir.

Parti sadakati ve işçi sınıfı sadakati, sosyalist eğitimin can damarıdır ve eğitim çalışmasında başarıyı garanti eden belirleyici faktördür. Yalnızca Parti ve işçi sınıfı eğitimi, insanları Partiye ve devrime sadık devrimciler haline getirebilir ve işçi sınıfının devrimci davasına, sosyalizm ve komünizm davasına katkıda bulunabilir. Sosyalist eğitimin Parti ve işçi sınıfı eğitimine dönüşmesinin en önemli unsuru, Partimizin yekpare ideolojik sistemini

bunun içinde kurmaktır. Sosyalist eğitim tamamen Partinin devrimci fikirleri tarafından yönlendirilmelidir. Sosyalist eğitimimizin yol gösterici fikri komünizm ve Juche fikridir. Komünizm ve Juche fikri, sosyalist eğitimin ideolojik, teorik ve metodolojik temelidir. Komünizm ve Juche fikri, eğitimde ortaya çıkan tüm teorik ve pratik sorunlara eksiksiz cevaplar sağlar ve sosyalist eğitimin ilerlemesi gereken yönü gösterir. Sosyalist eğitime komünizm ve Juche fikri rehberlik etmeli ve bunlar eğitim çalışmalarının tüm alanlarında eksiksiz olarak uygulanmalıdır. Partinin politikası, niyetlerini ve gereksinimlerini yansıtır. Tüm eğitim çalışmaları Parti politikasına uygun olarak yürütülmeli ve öğretim de Parti politikasına dayanmalıdır. Sosyalist eğitim, Parti'nin rehberliğinde yürütülmelidir. Partinin önderliği olmaksızın, partinin niyetlerini ve siyasi gerekliliklerini eğitim çalışmalarında uygulamak mümkün değildir. Parti liderliğini güçlendirerek, eğitimdeki

"liberalizmi" ve düzensizlikleri ortadan kaldıracak ve tüm eğitimin Parti politikasına uygun olarak yürütülmesi için devrimci disiplini kuracağız.

Eğitimde Partinin yekpare ideolojik sistemini kurmak, Partiye tamamen bağlı devrimciler olarak insanları yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Sosyalist eğitimin tüm kaldıraçları, Halkın Parti'ye sadık devrimci savaşçılar olarak yetiştirilmesine hizmet edecek şekilde yapılmalıdır ve Parti bağlılığı eğitimi, tüm eğitim sürecinin kilit noktası olmalıdır. Partinin eğitimde yekpare ideolojik sistemini kurma çalışması, Partinin siyasi ve ideolojik savunmasıyla yakından bağlantılıdır. Partiye düşman ideolojik unsurların ve bu alana sızan yanlış eğilimlerin önüne geçmeli ve bunların en ufak bir tezahürüne karşı güçlü bir şekilde mücadele etmeliyiz.

Sosyalist eğitimi Parti ve işçi sınıfı eğitimine dönüştürmek için, ona işçi sınıfı üstünlüğü kazandırmak gerekir. Eğitime işçi sınıfı üstünlüğü kazandırmak, eğitimin her

alanında işçi sınıfı ile kapitalist sınıf ve komünizm ile kapitalizm arasında net bir tanım yapmak ve işçi sınıfının çıkarlarını kesinlikle savunmak ve onun her ihtiyacını karşılamak demektir. Sosyalist toplumda sınıf mücadelesi devam etmektedir. Eğitime keskin bir işçi sınıfı avantajı sağlayamazsak ve işçi sınıfı ile kapitalist sınıf arasındaki ayrımları gizleyen düzensiz bir eğitim verirsek, insanlar yamalı bir bakış açısı kazanabilir ve toplum da öyle olabilir. Eğitimde işçi sınıfı partisi ve devleti, her zaman sınıfsal konumunun ve devrimci ilkelerinin yanında durmalı ve eğitimde ortaya çıkan tüm teorik ve pratik sorunları işçi sınıfının çıkarları ve ihtiyaçları doğrultusunda çözmelidir. Eğitimde işçi sınıfının çıkarlarını savunmak ve ihtiyaçlarını karşılamak için işçi sınıfı olmayan tüm unsurlarla mücadele etmek için bir kampanya başlatılmalıdır. Sosyalist eğitimin sosyalist toplumun karakteriyle ve işçi sınıfının özlemleriyle uyum içinde gelişmesi için eğitimin her alanında feodalizm ve

kapitalizmden geriye kalanları tamamen ortadan kaldırmalıyız. Emperyalistlerin ve yandaşlarının yaydığı gerici burjuva fikirlerin ve yozlaşmış alışkanlıkların eğitime sızmasını engellemeli ve özellikle burjuva eğitim teorilerine karşı tetikte olmalıyız. Eğitimin Parti ve işçi sınıfı karakterini reddeden ve eğitimin ideolojik olmayan karakterini ve "serbestleşmesini" vaaz eden revizyonist teoriler dahil tüm oportünist ideolojik eğilimlere karşı amansız bir şekilde savaşmaya devam etmeliyiz. Böylece sosyalist eğitimin Parti ve işçi sınıfı karakterini koruyacağız ve ülkemizde saflığını sağlayacağız.

İkincisi, Juche eğitimde yer almalıdır.

Sosyalizm ve komünizm, parça parça olarak ulusal devlet ile ve her ulusun halkı - devrimin ve inşanın ustaları - tarafından inşa edilir. Her ülkedeki ortam ve koşullar, yapılması gereken devrimci görevler gibi farklıdır. Bu nedenle sosyalist eğitim, öğretim ve öğretimi her ülkenin gerçeklerine ve oradaki insanların çıkarlarına uygun hale

getiren ve insanları kendi ülkelerinde devrimin ustaları olarak yetiştiren Juche odaklı bir eğitim haline gelmelidir. Juche'nin eğitimde yerleşmesinde önemli bir faktör, bağımsız bir duruş benimseyerek ortaya çıkan tüm sorunlara yaratıcı bir çözüm bulmaktır. Sosyalist eğitim, belirli koşullarda yaşayan ve hareket eden insanları geliştirmeye yönelik yaratıcı çalışmadır. Her ülkedeki belirli koşullara ve koşullara aynı şekilde uygulanabilecek bir eğitim teorisi veya deneyimi asla olamaz. Eğitimde ortaya çıkan teori ve pratiğin tüm sorunlarını, ülkemizdeki duruma ve Kore devriminin çıkarlarına uygun olarak kendi çabalarımızla yaratıcı bir şekilde çözmeliyiz. Juche'yi eğitimde yerleştirmek için, eğitimde asıl vurgu kendi ülkesine ait şeylere verilmeli ve insanlara milli şeyleri anlamaları öğretilmelidir. Koreliler Kore'de devrimi yönetmeli ve Kore'de sosyalizm ve komünizmi inşa etmelidir. Koreliler, Kore devriminin ustaları olarak rollerini tam olarak oynamak ve kendi ülkelerindeki

devrim ve inşanın sorumluluğunu almak istiyorlarsa, Kore'nin geçmişi ve bugünü ve Kore devrimi hakkında her şeyi bilmeleri gerekir.

Halkımız, eğitim yoluyla Parti politikamıza ve parlak devrimci geleneklere daldırılmalı ve ülkemizin tarihi, kültürü, coğrafyası ve doğal koşulları hakkında bilgi sahibi olmalıdır. Halkımız ancak kendi ülkesi ve devrimi hakkında bilgi sahibi olduğunda, devrim ve inşada ortaya çıkan çetin sorunları ülkenin tüm potansiyelini iyi kullanarak çözebilecek ve devrimci davamız için özverili bir şekilde mücadele edebilecek konumdadır. Partimizin önderliğinde Kore devrimi için ülke ve halk sevgisi ile çalışmanın gururunu yaşıyoruz. Yurtdışından bilim ve teknoloji ise Juche açısından öğretilmeli ve ülkemizdeki koşullara ve mevcut duruma uyarlanmalıdır. Eğer ileri bilim ve teknolojiyi kendi gerçek durumumuza uyacak şekilde eleştirel bir şekilde benimsemezsek, devrimimiz ve inşamız üzerinde onlara fayda sağlamaktan ziyade

aslında olumsuz bir etkisi olacaktır. Yurtdışından bir şeyler öğrenmenin ve tanıtmanın amacı her zaman kendi işimizi daha iyi anlamak, devrimimizi ve inşamızı daha verimli yürütmek olmalıdır.

Eğitimde büyük güçlere dalkavukluğu ve dogmatizmi reddetmeliyiz. Eğitimde bu tür şeylere müsamaha gösterilirse her türlü oportünist ve gerici eğitim teorileri ve ideolojileri yer bulabilir ve eğitimin devrimimizin ve halkımızın yararına geliştirilmesi imkansız hale gelir. Dalkavukluğu ve dogmatizmi kategorik olarak reddetmeli ve sosyalist eğitimi Juche yönelimli, devrimci bir eğitime dönüştürmeliyiz.

Üçüncüsü, eğitim devrimci pratikle birleştirilmelidir.

Eğitim pratik ihtiyaçlardan doğar ve uygulamaya hizmet eder. Eğitim ancak uygulamayla bağlantılı olduğunda misyonunu yerine getirebilir. Sosyalist eğitim, sosyalizm ve komünizm için devrimci işçi sınıfı faaliyetleriyle bütünleştirilmelidir. Ancak o zaman sosyalist ve komünist

davaya katkıda bulunabilir. Eğitim ve devrimci pratiğin birleşimi, insanları canlı bilgi ve pratik yetenekle donatılmış komünist devrimciler olarak yetiştirmek için vazgeçilmezdir. Pratik, anlamanın başlangıç noktası, gerçeğin ölçütü ve teorinin gelişmesi için itici güçtür. Devrimci eylem, insanların pratik becerilerini geliştirmelerine yardımcı olur ve onları devrime hazırlar. İnsanın dünyadaki en güçlü varlık haline gelmesi, pratik becerilerin yanı sıra dünya hakkında fikir, bilgi edinerek olur. Ancak eğitim, devrimci pratikle yakından bağlantılı olduğunda, aktarılan her bilgi parçası devrim ve inşada faydalı olabilir; insanları, yaşayan bilgi ve pratik becerilere sahip sosyalist ve komünist inşaatçılar olarak yetiştirebilir. Devrimci pratikten kopuk, teori için teori ve bilgi için bilgi toplumumuzda tamamen yararsızdır. Sosyalist eğitimde evrensel ilke ve teoriler, öğrencilere pratikle iç içe olarak öğretilmeli ve eğitim, tüm teori ve bilgilerin devrim ve inşada ortaya çıkan sorunların

üstesinden gelmeye katkıda bulunabileceği şekilde yapılmalıdır. Eğitim her zaman gerçeklikle yakın temas halinde tutulmalıdır. Eğitim, ülkemizin canlı gerçeklerine duyarlı olmalı, içerik ve yöntemleri de dahil olmak üzere eğitimin tüm yönleri gelişen gerçeklere göre geliştirilmeli ve mükemmelleştirilmelidir.

Dördüncüsü, sosyalist devlet, eğitimin örgütlenmesi ve yürütülmesi sorumluluğunu almalıdır.

Sosyalist eğitim, sosyalist devletin halkı ideolojik ve kültürel olarak eğitmek için kullandığı bir araçtır. Sosyalist devlet, eğitim çalışması aracılığıyla kültürel bir eğitimci olarak işlev görür. Sosyalist devlet, komünist eğitim ve öğretimi hızlandırmak ve sosyalist ve komünist davanın zaferini hızlandırmak için eğitim çalışmalarından sorumlu olmalıdır. Sosyalist devlet, eğitimi diğer tüm çalışmaların önünde tutmalıdır. Sosyalist eğitim, halkla birlikte onları komünist olarak geliştirmek için çalışmaktır. İnsanları yeniden şekillendirmeye, insanlarla

çalışmaya öncelik vermek, tüm çalışmalarımızda başarı için kesin bir garantidir. Devrim ve inşa, insanların eğitimi ile başlamalıdır. Sosyalist devlet, devrimci mücadelede ve inşa çalışmalarında her zaman eğitime birinci derecede önem vermeli ve tüm sorunları etkin eğitimle çözmenin devrimci duruşuna bağlı kalmalıdır.

Sosyalist devlet, eğitimi toplumun tüm üyelerinin sürekli eğitimi ilkesine göre yürütmelidir. Sosyalist eğitim, emekçi kitlelere hizmet eden popüler eğitimdir. Herkesin bağımsız ve yaratıcı bir komünist olarak yetişmesi için toplumun her üyesinin sürekli olarak eğitilmesine katkıda bulunmalıdır. Toplumun tüm üyelerinin sürekli eğitimi, sosyalizm ve komünizmi inşa etmek için vazgeçilmezdir. İnsanların ideolojik, teknik ve kültürel standartlarındaki farklılıklar ancak toplumun tüm üyelerinin sürekli olarak eğitilmesiyle ortadan kaldırılabilir ve tüm toplumumuzu işçi, devrimci ve aydın yapma amacına ulaşılabilir. Sosyalist devlet, toplumun her bireyinin kesintisiz eğitimi

için ileri bir sistem ve akılcı bir program oluşturmalı, hem genç nesli hem de yetişkinleri yetiştirmenin yanı sıra kendi kadrolarını yetiştirme konusunda da ilerlemelidir. Sosyalist devlet, uygun eğitim koşullarını sağlama sorumluluğunu üstlenmelidir. Üretim araçlarının devlete ait olduğu, toplumun ve eğitim kurumlarının devlet tarafından yönetildiği sosyalist toplumda, eğitim çalışmaları ancak devletin sorumlu bir şekilde sahip çıkması durumunda başarılı olabilir. Halka hizmet eden sosyalist devlet için, halkı eğitmek için uygun koşulları sağlamak onurlu bir görevdir. Sosyalist devlet, eğitim için gerekli olan her şeyi -öğretmen yetiştirmek, okul inşa etmek, eğitim tesisleri, öğretim yardımcıları ve araçları ve okul demirbaşları ve donanımları sağlamak.- için tam sorumluluk almalıdır.

2. Sosyalist Eğitimin İçeriği

Eğitimin içeriği hem niteliğini hem de niceliğini belirler. Sosyalist eğitimin içeriği, halkı devrimci ve işçi sınıfından kılacak, onları zihnen, moral ve bedenen hazır ve tam gelişmiş komünistler olarak yetiştirecek şekilde olmalıdır. Sosyalist eğitimin içeriği tamamen devrimci, bilimsel ve gerçekçi olmalıdır.

1) Siyasi ve İdeolojik Eğitim

Siyasi ve ideolojik eğitim, sosyalist eğitimin en önemli yönüdür. Öğrencileri devrimci bir dünya görüşü ve bir komünistin ideolojik ve ahlaki nitelikleri ile donatılmış devrimciler olarak yetiştirmek, ancak uygun siyasi ve ideolojik eğitim ile mümkündür. Ve ancak sağlam bir siyasi ve ideolojik eğitime dayandığı zaman insanların bilimsel, teknolojik ve beden eğitimi başarılı olacaktır.

Siyasi ve ideolojik eğitimde öğrencileri Juche fikriyle tam olarak donatmak çok önemlidir. Juche fikri, komünistler

için vazgeçilmez olan bilimsel ve devrimci bir dünya görüşü sağlar. Öğrenciler ancak Juche fikriyle tamamen silahlandıklarında devrimin ve inşanın gerçek ustaları ve bağımsız ve yaratıcı devrimci işçiler olacaklardır. Sosyalist eğitimde öğrencilere Juche fikrinin öğretilmesine öncelik verilmeli ve her şey buna tabi kılınmalıdır. Öğrencileri Juche fikriyle donatmak için Parti politikası ve devrimci gelenekler konusunda eğitim geliştirilmelidir. Partimizin tüm politikaları Juche fikrinden hareket eder ve onu somutlaştırır. Parti politikası öğrencilere sistemli ve eksiksiz bir şekilde öğretilmelidir ki, hepsi onun özünü ve doğruluğunu net bir şekilde kavrayabilsinler ve ona kesin olarak inansınlar. Partimizin parlak devrimci gelenekleri, insanları Juche fikriyle donatmak, onları devrimci kılmak ve onlar üzerinde büyük bir etkiye sahip olmak için gereken zengin ideolojik içeriğe sahiptir. Bu devrimci geleneklerde daha yoğun eğitim yoluyla, öğrencileri Partimizin ve devrimin tarihsel

köklerinden haberdar etmeli ve Juche'nin ideolojik sistemini, ölümsüz devrimci başarılarımızı, değerli mücadele deneyimimizi ve devrimci yöntemimizi tam olarak anlamalarını sağlamalıyız. Parti politikasını ve devrimci gelenekleri öğretirken, asıl vurgu Parti'ye bağlılık geliştirmeye verilmelidir. Böylece tüm çocuklar ve öğrenciler, Partiye her zaman sadık olan, Partimizin devrimci fikirleriyle tamamen aşılanmış ve Partiyi kararlılıkla desteklemeye ve savunmaya ve politikalarını sorgusuz sualsiz yürütmek için onun etrafında sıkı bir şekilde toplanmaya hazır devrimci savaşçılar olarak şekillendirilecektir.

Siyasi ve ideolojik eğitimde bundan sonraki adım, öğrencileri işçi sınıfının devrimci bilinci ve komünist ahlakla tam olarak donatmak için devrimci, komünist eğitimi yoğunlaştırmaktır. Komünizme inanç ve devrimci iyimserlik, komünizm için savaşan devrimcilerin yüksek ahlaki nitelikleridir. Komünist davanın adaleti, zaferin

kaçınılmazlığı ve komünizm için parlak beklentiler öğrenciler tarafından açıkça anlaşılmalı, böylece öğrenciler komünizmin zaferine kesin bir inanca sahip olmalı ve onun için özveriyle savaşmalıdır. Öğrencilere iyimser olmaları ve sürekli devrim fikrine sımsıkı sarılmaları öğretilmelidir. Komünist ideolojinin çekirdeği işçi sınıfının sınıf bilincidir ve komünist eğitimin ana içeriği sınıf eğitimidir. Sınıf eğitimini yoğunlaştırarak, tüm öğrencilerin sarsılmaz bir işçi sınıfı bakış açısı ve sağlam bir işçi sınıfı duruşu ile işçi sınıfının çıkarları için özverili bir şekilde savaşmasını sağlamalıyız.

Onları devrimin düşmanlarından nefret etmeleri için eğitmek özellikle önemlidir. Devrim düşmanlarından nefret etmeyenler, onlara karşı kararlılıkla savaşamazlar ve gerçek devrimciler olamazlar. Öğrencileri emperyalizmden, toprak sahibi ve kapitalist sınıflardan nefret ettirerek, onların hem sınıf düşmanlarımıza hem de sömürü sistemine karşı kararlılıkla savaşmalarını

sağlamalıyız. Kolektivizm, sosyalizm ve komünizmin temeli ve komünistlerin eylemlerine rehberlik eden bir ilkedir. Bütün öğrencilerimizi, bireycilik ve bencilliği aşıp, kolektivist "Birimiz hepimiz ve hepimiz birimiz için" ilkesine göre çalışmak, okumak ve yaşamak için, toplum ve halk için, toplumun çıkarları için özveriyle savaşacak şekilde yetiştirmeliyiz. Çalışma sevgisi komünistin belirgin bir özelliğidir. Tüm öğrencilere çalışmayı onurlu ve kutsal olarak görmeleri, çalışmaktan zevk almaları, çalışma disiplinini isteyerek gözlemlemeleri ve kolektif ve toplumun iyiliği için herhangi bir ortak çabaya vicdanlı bir şekilde katılmaları öğretilmelidir. Sosyalist yurtseverlik eğitimi geliştirilmelidir. Sosyalist yurtseverlik, işçi sınıfının devlet gücü, sosyalist sistem, bağımsız ulusal ekonomi ve parlak ulusal kültür ile sosyalist vatanı sevme ruhudur. Tüm öğrenciler, milletleriyle gurur duymaya, ülkelerini ve insanlarını derinden sevmeye, güzel ulusal miraslarına ve geleneklerine değer vermeye ve sosyalist

anavatanın refahı ve ilerlemesi için mücadelede kendilerini feda etmeye istekli olmaya teşvik edilmelidir. Öğrencilere sıralarına ve sandalyelerine sevgiyle bakmaları, ayrıca devletin ve toplumun tüm ortak mülklerine değer vermeleri ve ulusun ekonomik hayatını dikkatli ve titizlikle yönetmeleri öğretilmelidir. Öğrenciler proleter enternasyonalizmi ile silahlandırılmalıdır. Tüm öğrencilerimiz, dünya halklarının barış, demokrasi, ulusal bağımsızlık ve sosyalizm için verdikleri devrimci mücadeleye aktif destek verecek, onlarla dostluk ve dayanışmayı güçlendirecek ve dünya devriminde zafer için amansız bir mücadele verecek şekilde yetiştirilmelidir.

Çocuklara ve öğrencilere sosyalist hukukun lafzına ve ruhuna uymaları öğretilmelidir. Sosyalist hukuk, sosyalist toplumda herkesin yüksek derecede bir siyasi bilinç sergileyerek uymakla yükümlü olduğu eylem kuralı ve yaşam ilkesidir. Tüm öğrencilere devlet yasalarına saygı

göstermeleri ve gönüllü olarak uymaları ve her türlü yasa ve düzen ihlallerine karşı ilkeli bir mücadele yürütmeleri öğretilmelidir.

Çocuklara ve öğrencilere komünist ahlakı kazanmaları ve sosyalist yaşam tarzına bağlı kalmaları öğretilmelidir. Tüm öğrencilere, modası geçmiş ahlaki kavram ve geleneklerden tamamen kurtulmaları, komünist ahlak standartlarına isteyerek uymaları ve sosyalist yaşam tarzıyla uyumlu devrimci yaşamlar sürmeleri sağlanmalıdır. Bir insanın ideolojik bilincinin geliştiği süreç, onun büyüdüğü süreçle yakından ilişkilidir. Bu nedenle siyasal ve ideolojik eğitim, küçük yaşlardan başlayarak, eğitimin en alt kademesinden en ileri kademesine kadar kademeli olarak yükseltilmelidir. Anaokulu eğitimi, çocuklara toplumsal olgular hakkında genel bir fikir vermek ve onlara siyasi ve ideolojik bilincin başlangıçlarını vermekle başlamalı, büyüdükçe ve eğitim yükseldikçe ideolojik eğitim yoğunlaştırılmalı ve eğitim

standardı kademeli olarak yükseltilmelidir.

2) Bilimsel ve Teknik Eğitim

Bilimsel ve teknik eğitim, öğrencilerin bilim ve teknolojide insanlığın elde ettiği gelişmelerden haberdar olmalarını ve bunlardan yararlanma becerilerini geliştirmeyi amaçlar. Bu tür bir eğitim, genel ve özel uzmanlık için bilgi sağlamalıdır.

İlk görev, iyi, genel bir eğitim sağlamaktır.

Genel bilgi, sosyalist bir toplumun herhangi bir üyesi için vazgeçilmezdir. Okulda iyi bir genel eğitim, öğrencilerin doğa ve toplum hakkında geniş bir yelpazede bilgi edinmelerini sağlamak ve uzmanlık alanlarında modern bilim ve teknolojiyi öğrenmek için sağlam temeller oluşturmak için gereklidir. Ülkemizde 11 yıllık evrensel zorunlu eğitim sistemi ile tam bir genel ortaöğretim verilmektedir. Temel bilgilerin öğretimi genel eğitimde

önemlidir. İlk ve genel orta öğretimde asıl vurgu, öğrencilere şeylerin ve fenomenlerin genel kavramlarını ve özünü ve ayrıca değişim ve gelişim yasalarının temellerini öğretmeye ve özellikle onlara genel bir ilköğretim bilgisi sağlamaya verilmelidir. Mühendisliğin temelleri de öğretilmelidir. Öğrencilere üretim ve teknolojinin temel ilkeleri tanıtılmalı ve elektrik ve makine ile diğer temel teknik bilgiler hakkında bilgi verilmelidir. Genel orta öğretimde tüm öğrenciler, modern endüstrimizle ilgili en az bir teknoloji türünü incelemeye teşvik edilmelidir. Sosyalist eğitimde, teknik eğitim pahasına sadece genel temel bilgileri vererek öğrencileri üretim süreçlerinden koparmak, temel bir genel eğitim pahasına teknik eğitime aşırı vurgu yaparak genel orta öğretimi mesleki eğitime dönüştürmek kadar yanlıştır. Genel Ortaöğretim, temel tekniklerin öğretimi ile uygun bir kombinasyon içinde sağlam bir temel genel bilgi sağlama görevinde başarısız olmamalıdır.

Genel eğitim sırasında sanatta iyi eğitim gereklidir. İlkokul ve ortaokullarda sanat derslerinin öğretimi, tüm öğrencilerin edebiyat ve sanatı takdir etmelerini ve yaratıcı olmalarını sağlayacak temel bilgileri kazanmaları ve en az bir müzik aleti çalma becerisini geliştirmeleri için geliştirilmelidir. Bu, estetik duygularını geliştirir. Ardından iyi bir uzmanlık eğitimi gelir. Bu eğitim, tam bir genel orta öğretimden sonra yüksek öğrenim sırasında verilmelidir. Nitelikli teknisyenler ve uzmanlar yetiştirmek ve toplumun her üyesini ve entelektüelini yaratma amacını gerçekleştirmek ancak ihtisas eğitiminin geliştirilmesiyle mümkündür. Doğa bilimlerinde uzmanlık eğitimi, öğrencileri doğa bilimlerinin temel ilke ve teorileri ve bu alandaki en son gelişmeler hakkında bilgilendirmek ve devrimci faaliyetlerinde ortaya çıkan yeni bilimsel ve teknik sorunları çözmek için yeterli bilgiyi vermek için gereklidir. Partimizin siyasetin, ekonominin ve kültürün her alanında zor sorunları

benzersiz bir şekilde çözmede kazandığı değerli başarıların ve deneyimlerin farkına varmalarını da sağlamalıdır. Aynı şekilde, öğrencilerde Parti politikasına sağlam teorik açıklamalarla tanıtım yapma ve devrim ile inşada ortaya çıkan teorik ve pratik sorunlara doğru bir bilimsel açıklama sunma yeteneği geliştirilmelidir. Uzmanlaşmış teknik eğitimde modern teknoloji öğretilmelidir. Öğrenciler, modern üretim ve mühendislik ilkeleriyle tam olarak tanıştırılmalı ve teknolojinin bazı yönleri hakkında özel bilgi edinmelidir. Ayrıca, otomatikleştirilmiş kurulumları ve diğer modern ekipmanları kullanma becerilerinde ustalaşmak üzere eğitilmeleri gerekir. Bilimsel ve teknik eğitimin içeriği, gerçek hayatın taleplerine uygun olarak ve bilim ve mühendislikteki en son gelişmelere dayalı olarak sürekli olarak desteklenmeli ve zenginleştirilmelidir. Bilimsel ve teknik eğitim tamamen Parti politikasına bağlı olmalıdır. Tüm konulardaki eğitim tamamen Parti politikasına

dayanmalı ve ülkemizdeki durumla bağlantılı olmalıdır. Bu nedenle öğrencilerin devrimimiz için gerekli olan şeyleri öğrenmelerini ve bilgi ve becerilerini devrimci faaliyetlerinde kullanmalarını sağlamalıyız.

3) Beden Eğitimi

Beden eğitiminin amacı, çocukların ve öğrencilerin bedenlerini geliştirmek ve onları hem çalışmaya hem de ulusal savunmaya tam olarak hazırlamaktır. Çocukların ve gençlerin güçlü bedenlere sahip olmaları, devrimci mücadelenin, güçlü ve müreffeh bir toplumun inşa edilmesi için şarttır. Etkili beden eğitimi ile geliştirdikleri güçlü bedenleri, devrimi ve inşayı teşvik etme çalışmalarında daha fazla enerji sağlayacak ve milletin gücünü artıracaktır. Beden eğitimi, sadece çocukların ve gençlerin fiziksel güçlerini artırması değil, aynı zamanda zihinlerini ve iradelerini yumuşatması ve kültür

düzeylerini yükseltmesi açısından da önemlidir. Sportif faaliyetler yoluyla çocuklar ve öğrenciler cesaret, cüret, dayanıklılık ve azimlerini geliştirir ve sportif becerilerini , kültürel kazanımlarını arttırır. Tüm eğitim kurumları, öğrencilere yeterli beden eğitimi sunmalıdır. Özellikle çocukları en hızlı fiziksel gelişimlerinin olduğu dönemde yetiştiren ilk ve orta dereceli okullarda bu eğitim geliştirilmelidir. Okuldaki beden eğitimi, çocukların bedenlerini güçlendirmeye ve onları fiziksel olarak iyi orantılı hale getirmeye odaklanmalıdır. Ülkemizin doğal ve coğrafi özelliklerine, insanımızın fiziksel özelliklerine, çocukların ve öğrencilerin cinsiyet ve yaşlarına ve vücutlarının fizyolojik gereksinimlerine uygun olmalıdır. Çocukların ve öğrencilerin boylarını arttırmaya ve bedenlerini uyumlu bir şekilde geliştirmeye yardımcı olan beden eğitimi sistemli olmalı ve milli savunma için beden eğitimi de teşvik edilmelidir. Beden eğitimi ve spor teşvik edilmeli ve kitlelerin günlük bir faaliyeti haline

getirilmelidir. Okulda, büyük çoğunluğun katıldığı toplu beden eğitimi ve spor etkinlikleri düzenli olarak yapılmalıdır. Öğrenciler için okul dışı birçok sportif aktivite yapılmalıdır. Okulda teneffüs çalışmaları, grup koşuları, toplu oyunlar ve atletizm toplantıları gibi çok çeşitli beden eğitimi ve spor etkinlikleri düzenlenmeli ve çeşitli spor çemberi etkinlikleri yapılmalı, böylece tüm öğrenciler her zaman vücutlarını güçlendirebilir ve en az bir spor türünde yetenekli olabilir.

3. Sosyalist Eğitim Yöntemleri

Sosyalist eğitim ancak bilimsel ve devrimci yöntemler kullanılırsa başarılı olabilir. Sosyalist eğitimin amaç ve misyonu doğrultusunda bilimsel ve devrimci eğitim yöntemlerini benimsemeli ve bu yöntemlere göre eğitim vermeliyiz.

1) Sezgisel Eğitim

Okul eğitiminin ana biçimi öğretimdir ve temel öğretim yöntemi sezgisel yöntemlerdir. Bu yöntem, öğrencilerin kendilerine öğretilenleri doğru bir şekilde anlamalarını sağlar, böylece eğitimin amaçlarına ulaşılır. Sezgisel öğretim, sosyalist eğitim ve biliş yasaları ile iyi bağlantılı olan son derece iyi bir yöntemdir. Doğası gereği sosyalist eğitim, bağımsızlığı ve yaratıcılığı teşvik eden öğretim yöntemleri talep eder. Sezgisel yöntemler, öğrencilere olumlu düşünmeye teşvik ederek öğretildikleri şeyin içeriğini anlamalarını sağlar ve bu nedenle bağımsızlıklarını ve yaratıcılıklarını artırmada büyük yardımcıdır. Bilişin [cognition] konusu insandır. İnsan, şeylerin ve fenomenlerin temel doğasını ancak kendi olumlu düşüncesiyle anlayabilir. Sezgisel öğretim yöntemi, öğrencilerin zihinlerini uyarır ve şeylerin ve fenomenlerin özünü kolayca tanımlamalarına yardımcı

olur. Okullarımızda tüm konuların öğretimi sezgisel yöntemlerle yapılmalıdır. Sezgisel öğretimde, öğrencilerin öz-farkındalıklarını ve olumlu tutumlarını geliştirmek ve ders içeriklerinin mantığını, sistemini ve sırasını garanti etmek temelinde, öğrencilerin hazırlık ve özelliklerine uygun çeşitli öğretim yöntemleri uygulanmalıdır. Sezgisel yöntemin önemli bir yönü, dersler ve konuşmalar yoluyla aydınlatıcı bir açıklama sağlamaktır. Açıklama, öğrencilerin kendilerine ne öğretildiğini kolayca anlayabilmeleri için canlı, inandırıcı ve son derece mantıklı olmalıdır. Öğrencilerin düşünme yeteneklerini tam olarak geliştirmek için bol bol tartışma ve münazara yapılmalı ve soru-cevap oturumları düzenlenmelidir. Bu, Partimizin geleneksel öğretim yöntemidir ve denenmiş, test edilmiş, etkili olduğu kanıtlanmıştır. Bu yöntemin tanıtılması, öğrencilerin kendilerine öğretilenler hakkında kapsamlı ve derin bir anlayış kazanmalarını sağlayacaktır. Görsel yardımlar ve gösteri, öğrencilere nesneleri ve

fenomenleri ve bilimsel ilkeleri canlı bir şekilde anlamalarında ve kendi düşüncelerini geliştirmelerinde önemli bir rol oynar. Okulda derslerin içeriği konunun özelliklerine uygun olarak tasarlanmalı, görsel ve gösterici eğitimin geliştirilmesi için çeşitli modern görsel araçlar yaygın olarak kullanılmalıdır. Öğrencilerin ideolojik eğitimi açıklama ve ikna yoluyla yapılmalıdır. Ancak öğrencilerin kendileri komünist ideolojiyi anlayıp kabul ettiklerinde, bu kesin bir inanç haline gelebilir. Bu nedenle, ideolojik eğitim ne boşlayıcı ne de tıka basa dolu olmalı, ancak her zaman açıklama ve ikna yoluyla yürütülmelidir, böylece öğrenciler kendi istekleriyle ilerici fikirleri anlayabilir ve onlara sempati duyabilir. Suçlular ve geride kalanlara da, kusurlarını ve eksikliklerini kendi başlarına tespit edip düzeltmeleri için ikna yoluyla nazik davranılmalıdır. Açıklama ve ikna, her öğrencinin karakterine ve hazırlığına uygun olarak yorulmadan ve ısrarla yapılmalıdır. İdeolojik eğitimin bir diğer temel

yöntemi de öğrencileri olumlu örneklerle etkilemektir. İyi örnekler, olumsuzun aktif bir eleştirisidir ve insanlara nasıl çalışmaları ve yaşamaları gerektiğinin açık bir göstergesidir. Bu nedenle insanlar üzerindeki olumsuz etkilerin üstesinden gelmede ve yeni ve ilerici fikirleri teşvik etmede güçlü bir itici güçtür. Çocuklar ve gençler yeni şeylere duyarlıdır, güçlü bir adalet duygusuna sahiptir ve başkalarını örnek almayı severler. Bu nedenle olumlu örnekler, çocuklarda ve öğrencilerde büyük sempati uyandırabilir ve geniş çapta kabul görebilir. Geçmişte Japon karşıtı devrimci savaşçılarımızın verdiği kahramanca mücadele, devrimin çilelerini yaşamamış genç nesillere gerçek hayatın ve mücadelenin gerçeklerini öğreten bir örnektir. Okullar, geçmişteki Japon karşıtı devrimci savaşçılarımızın ortaya koyduğu parlak örneklere atıfta bulunarak öğrencilerini yetiştirmek için büyük çaba sarf etmelidir. Diğer öğrenciler üzerinden verilen iyi örnekler muazzam bir etkiye sahiptir, çünkü

bunlar doğrudan kendi yaşamlarıyla bağlantılıdır. Herhangi bir olumlu örnek hemen not edilmeli ve diğer öğrencilerin çalışmalarında ve yaşamlarında buna göre hareket etmeleri için geniş çapta kullanılmalıdır. Bu arada, olumsuz özelliklerini kendi kendilerine yenebilmeleri için kendi olumlu nitelikleri aktif olarak teşvik edilmeli ve geliştirilmelidir.

2) Teorik Eğitimi Pratik Eğitimle, Eğitimi Üretken Emekle Birleştirmek

Teorik eğitimi pratik eğitimle birleştirmek, öğrencileri yararlı, canlı bilgilerle donatılmış komünist devrimciler olarak yetiştirmenin önemli bir yoludur. Kitaplardan elde edilen teoriler, ancak gerçekleri pratikte kanıtlandığında ve bunları uygulama becerisiyle birleştirildiğinde devrimci pratiğe uygulanabilir işleyen bilgi haline gelir. Okulda, bunlar, dersler ve kurslar, deneyler ve pratik etkinliklerle

uygun şekilde birleştirilmelidir, böylece öğrenciler sınıfta öğrendiklerini sindirir ve pratikte uygulama becerisini geliştirir. Eğitimde, öğrencilere verimli çalışma yoluyla ve kendi uzmanlık alanlarında etkili uygulamalı eğitim vermek özellikle önemlidir. Ortaokulda üretim yoluyla eğitim, öğrencileri modern üretim teknikleri hakkında temel bilgilerin yanı sıra alet ve makine kullanımı için teknik beceriler kazanmaya teşvik etmek amacıyla yapılmalıdır. Yüksek öğrenim sırasında üretim ve uzmanlık eğitimi, öğrencilerin kendi uzmanlık alanlarında bilimsel ilkelere ve modern teknik becerilere hakim olmalarını teşvik etmeye vurgu yapılarak yürütülmelidir. Beceri ve el becerisi gerektiren konularda daha pratik çalışmalar yapılmalıdır. Uygulama, öğrencilerin bağımsızlığını (indepence) artıracak şekilde bilimsel teori ve ilkelere dayanmalı, sistematik ve usulüne uygun olarak yapılmalıdır. Öğrencilerin gerçek dünya hakkında canlı, kapsamlı bir bilgi edinmeleri için, devrimci savaş

alanlarına ve devrimci tarihimizle bağlantılı yerlere ziyaretler planlanmalı ve düzenlenmeli ve kamu, kültür ve eğitim kurumlarına, fabrikalara ve diğer işletmelere düzenli ziyaretler yapılmalıdır. Eğitim ve üretken emek uygun şekilde birleştirilmelidir. Toplumsal pratiğin en önemli biçimi olan üretim işi, doğayı dönüştürmenin, toplumu geliştirmenin ve insanları eğitip yeniden biçimlendirmenin güçlü bir yoludur. Üretken emek yoluyla insan doğayı ve toplumu anlar ve dizginler, kendini ve kendi ideolojik bilincini dönüştürür. Akademik uğraşlarla uğraşan öğrencilerin üretken emeğe katılmaları, devrimci işçi sınıfı özellikleri kazanmaları ve eğitim kalitesinin yükseltilmesi açısından çok önemlidir. Üretken emek sayesinde öğrenciler ideolojik olarak eğitilir, işçi sınıfının devrimci sadakatini ve örgütlenmesini öğrenir, okulda edindikleri bilgileri pekiştirir ve uygulamaya koyma yeteneklerini geliştirir. Öğrencileri üretken çalışmaya yönlendirmede pedagojinin

gereklilikleri tam olarak karşılanmalıdır. Hem yalnızca sınıf çalışmasına yaslanarak üretken emeği ihmal etme eğilimine hem de öğrencilere aşırı miktarda üretim işi verme eğilimine karşı korunmalıyız. Öğrencilerin üretken emeği, eğitim ve öğretimlerine elverişli olacak şekilde rasyonel olarak organize edilmelidir.

3) Örgütsel Bir Yaşam Tarzının ve Sosyal ve Politik Faaliyetlerin Gelişimi

Çocukları ve öğrencileri politik ve ideolojik olarak yetiştirmek ve onları devrimci bir şekilde eğitmek için örgütsel yaşam tarzları, sosyal ve politik faaliyetleri geliştirilmeli ve sınıf çalışmaları ile yakından birleştirilmelidir. Örgüt, ideolojik eğitim ve devrimci eğitim için bir okuldur. Çocuk Birliği ve Sosyalist Emekçi Gençlik Birliği'nde geçirdikleri süre boyunca, çocuklar ve öğrenciler ideolojik devrimci eğitim alırlar, örgütlenme ve

disiplin duygularını geliştirirler. Soylu bir ideoloji ve güçlü bir örgütlenme duygusuyla donanmış komünist devrimciler, ancak devrimci bir örgüte mensup olmakla gelişir. Çocukların ve öğrencilerin, örgütün faaliyetlerine isteyerek ve sağlam bir tavırla katılmaları, öğrencilerin örgütsel yaşamlarının geliştirilmesinde önemlidir. Bir örgütteki yaşam, kaçınılmaz olarak bir politik yaşam biçimi ve politik bütünlüğü koruma sürecidir. Çocuklar ve öğrenciler, ÇB ve SEGB"nin organizasyonel faaliyetlerine katılmayı büyük bir onur ve kutsal bir görev olarak görmeli, ilgili kuruluşlarının kurallarındaki görev ve yükümlülükleri isteyerek ve vicdanen yerine getirmelidir. ÇB ve SEGB'de asıl vurgu eleştirel olarak ideolojik eğitime yapılmalıdır. Ancak eleştiri atmosferinde bir örgütsel yaşam, öğrencileri siyasi ve ideolojik olarak eğitebilir, onlara devrimci eğitim verebilir ve komünist devrimcilerin yetişmesine katkıda bulunabilir. Öğrenciler arasında eleştiri ve özeleştiri teşvik edilmeli ve özellikle

örgütsel faaliyetlerini gözden geçirme toplantıları yüksek siyasi ve ideolojik düzeyde yapılmalıdır. Öğrencilerin örgütsel yaşamlarını geliştirmek için okullarda ÇB ve SEGB örgütlerinin işlevi ve rolü artırılmalıdır. Bu kuruluşlar, öğrencilerin siyasi bütünlüğünü koruyan siyasi koruyuculardır ve aynı zamanda onların eğitimcileridir.Öğrencilerin siyasi bütünlüğünü korumak ve kontrol etmek, onları siyasi ve ideolojik olarak eğitmek ve yetiştirmek için büyük çaba sarf etmelidirler. Öğrencilere yaşlarına, hazırlıklarına ve psikolojik özelliklerine uygun görevler vermeli ve bunları gerektiği gibi yapmalarına yardımcı olmalı; ayrıca ödevlerinin nasıl yapıldığını düzenli olarak gözden geçirmeli ve her öğrencinin sürekli meşgul olması için onlara yenilerini vermelidirler. Öğrencilerin birçok sosyal ve politik aktiviteye katılmalarını teşvik etmek önemlidir. Sosyal ve politik aktivite, öğrencilerin okulda öğrendiklerini gerçek durumlara uygulamalarının pratik bir yoludur; sosyalizmin

inşasına doğrudan katkıda bulunan devrimci bir faaliyettir. Öğrencileri çeşitli sosyal ve politik faaliyetlere çekerek, onları ilk yıllarından itibaren toplumu ve insanların hayatlarını iyileştirme mücadelesine adamış toplumun gerçek ustaları, yetkin sosyal ve politik aktivistler olarak yetiştireceğiz. Onlar, kitleleri eğitir, örgütler ve harekete geçirirler. Öğrencilerden Parti siyaseti propaganda ekipleri, bilimsel propaganda ekipleri, hijyen propaganda ekipleri gibi propaganda ekipleri oluşturulmalı, Parti politikası kitlelere anlatılmalı, kültür ve hijyen bilgilerinin yanı sıra bilimsel ve teknik bilgiler de yayılmalıdır. Ayrıca onları hijyen-yeşillik koruma görevlilerinin faaliyetlerini artırmaya ve ayrıca ÇB ve SEGB bahçeleri oluşturma kampanyası, sosyalizmi inşa etmeye yardımcı kampanya gibi çeşitli diğer iyi davranış kampanyalarını artırmaya teşvik etmeliyiz. Üniversite öğrencilerinin sosyal ve politik faaliyetlerinde üç devrim ekibi hareketinde aktif rol almalarını teşvik etmek özellikle önemlidir. Bu harekete

katılımları, ideolojik, teknik ve kültürel devrimlerde aktif rol oynayacak ve aynı zamanda siyasi ve ideolojik olarak kendilerini eğitecek şekilde planlanmalıdır.

4) Okul ve Sosyal Eğitimin Birleşimi

Öğrenciler okulda örgütsel ve sistemli eğitim alırken aynı zamanda toplum içindeki yaşamları boyunca da eğitilirler. Bu nedenle, genç neslin doğru bir şekilde yetiştirilmesi için okul eğitimini geliştirirken, eğitimin etkilerine maruz kalan her yerde öğrencileri doğru yetiştirmeli, okul ve sosyal eğitim arasında sıkı bir bağ kurmalıyız. Bu iki eğitim biçiminin birleşimi, sosyalist sistemin doğasından kaynaklanan sosyalist eğitimin temel özelliği ve avantajıdır. Emekçiler arasındaki dayanışma ve işbirliğinin toplumsal ilişkilerin, kolektivizmin toplumsal yaşamın temeli olduğu sosyalist toplumda, genç neslin eğitimi konusunda okul ve toplumun ortak bir amacı ve

çıkarları vardır. Ortak amaç ve çıkarları paylaşarak, genç neslin eğitimini tüm toplumun işi haline getirmek ve okul ile sosyal eğitim arasında yakın bağlar kurmak için kesin bir garanti sağlanır. Okul ve sosyal eğitimi doğru bir şekilde bağlayacaksak, sosyal eğitimi teşvik etmeliyiz, ancak yine de okul eğitiminin belirleyici rol oynamasını sağlamalıyız. Sosyalist toplumda sosyal eğitim, öğrencilerin komünist olarak yetişmesinde önemli bir rol oynar. Sosyal eğitim, öğrencileri politik ve ideolojik olarak yetiştirmek ve onlara bilim ve mühendislik, edebiyat ve sanat ve spor teknikleri hakkında bir anlayış kazandırmak için önemli bir katkı sağlar. Okul eğitimini güçlendirmek ve başarılarını pekiştirmek ve tamamlamak için sosyal eğitimi doğru bir şekilde ele almalıyız. Öğrencilerin sosyal eğitimini geliştirmenin önemli bir yönü de sosyal eğitim kurumlarının sorumluluk rolünü artırmak, sosyal eğitim olanaklarından, propagandadan ve eğitim medyasından iyi yararlanmaktır. Öğrenci ve çocuk

sarayları, öğrenci ve çocuk salonları, Çocuk Birliği kampları ve kütüphaneler gibi sosyal eğitim tesisleri, öğrencilerin eğitimi için güvenilir merkezlerdir. Bu tesisleri düzenli olarak siyasi ve güncel olaylar dersleri, bilimsel seminerler ve halk tartışmaları düzenlemek ve geniş çapta çeşitli grup etkinlikleri başlatmak için kullanmalıyız. Okullar ve sosyal eğitim kurumları bağlarını güçlendirmeli ve bu kurumların öğretmenleri ve personeli öğrencilerin eğitiminde birlikte yakın çalışmalıdır. Öğrencilerin eğitiminde ortaya çıkan sorunları düzenli olarak tartışmalı ve not alışverişinde bulunmalı ve öğrencileri nasıl yetiştirecekleri konusunda birbirleriyle iletişim halinde olmalıdırlar. Ev, toplumun bir hücresidir. Evin çocuklar ve gençler üzerindeki eğitici etkisi oldukça fazladır. Evlerinin devrimci etkisinin güçlü olması için evlerinin devrimci olmasını ve sosyalist yaşam biçiminin orada iyice yerleşmesini sağlamalıyız. Anne babalar sosyal ve siyasi hayatta ve sosyalizmin inşasında

örnek olmalı, her sözü ve hareketi oğulları ve kızları tarafından öğretici ve örnek alınsın diye her zaman tutumlu ve nazik olmalıdır. Sosyal çevre, çocuklar ve gençler üzerinde büyük bir eğitim etkisine sahiptir. Yayınların, basının ve filmlerin içeriği her zaman devrimci olmalı ve öğrencilerin toplumda gördüğü ve duyduğu her şeyin öğretici olması için toplumun tamamında sağlıklı bir yaşam biçimi tam olarak oluşturulmalıdır.

5) Okul Öncesi, Okul ve Yetişkin Eğitiminde Süreklilik

Sosyalist eğitim, toplumun tüm üyelerini beşikten mezara kadar yaşamları boyunca eğiten çok yönlü, sürekli bir süreç haline gelmelidir. Bir insanın aklı ve zihni beşikten itibaren oluşur, yaşamı boyunca pekiştirilir ve gelişir. Günler geçtikçe insanın dünya anlayışı derinleşir ve insanlığın bilgi ve deneyimi sürekli olarak zenginleşir.

Toplumun tüm bireylerini yaşamları boyunca yetiştirmenin doğru yolu okul öncesi ve yetişkin eğitimini birleştirmek, sürekliliğini sağlamaktır. Okul öncesi, okul ve yetişkin eğitimi, büyüme aşamalarına tekabül eden ve sürekli bir eğitim sürecini oluşturan birbirini takip eden eğitim aşamalarıdır. Okul öncesi eğitim, insan eğitiminin ilk dönemidir. Bir kişinin ideolojisi oluştuğu ve entelektüel yetenekleri erken çocukluktan itibaren geliştiği için, ona küçük yaşta uygun eğitim vermek ve ona iyi alışkanlıklar kazandırmak önemlidir. Okul öncesi eğitimde asıl vurgu okul eğitiminin temellerinin atılmasına verilmelidir. Çocukları okula düzgün bir şekilde hazırlamak için yüksek kalitede bir yıllık zorunlu okul öncesi eğitim vermek özellikle önemlidir. Anaokulu eğitimi, görsel araçlarla dersler, gösteriler ve şarkılar, danslar ve oyunlarla öğretim gibi çeşitli biçim ve yöntemlerin uygun bir şekilde birleştirilmesiyle çocukların psikolojisine uygun hale getirilmelidir. Okulda, insan,

hayatının en önemli döneminde eğitim alır. Kişinin bakış açısının şekillendiği, sorgulama ve bilişin en aktif olduğu ve vücudunun hızla geliştiği dönem olduğu çocukluk ve gençlik günleridir. Bu nedenle, okul eğitimi, bir kişinin bakış açısının oluşturulmasında ve kişiliğinin oluşumunda belirleyici bir etkiye sahiptir. Okul eğitiminin temel görevi, genç neslin tüm üyelerini devrimci bir dünya görüşü ve modern bilim ve teknoloji bilgisi ile donanmış devrimciler olarak yetiştirmektir. Yetişkin eğitimi, aslında sosyalist inşayla uğraşan emekçilerin eğitimidir. Devrimci dünya görüşlerini pekiştirmede ve geliştirmede ve genel bilgi düzeylerini, teknik ve kültürel standartlarını sürekli yükseltmede büyük önem taşımaktadır. Bir insanın ideolojik bilinci değişmez değildir; şartlara ve ortama göre değişebilir. Bilim ve teknoloji durmuyor, sürekli ilerliyorlar. Okulda devrimci bir bakış açısı oluşturmuş ve yüksek bir bilimsel ve teknolojik seviyeye ulaşmış olanlar bile, eğitim almaya devam etmedikçe devrimci dünya

görüşlerini pekiştiremez ve geliştiremezler ve gelişen duruma ayak uyduramazlar. Bu nedenle, yetişkin eğitimi, okul eğitimi sırasında elde edilenleri pekiştirmek ve geliştirmek ve en son gelişmelere uyum sağlamak için kültürel ve teknik standartları yükseltmeye devam etmek için teşvik edilmelidir. Yetişkin eğitimi, genel bilgi düzeyleri ile teknik ve kültürel standartları farklılık gösteren çalışan insanlarla ilgilenir. Bugün ülkemizde yetişkin eğitimi, geçmişte düzenli eğitim alamamış, ancak yetişkin eğitimi programı aracılığıyla yaklaşık olarak ortaokullu seviyesine gelmişleri ve ortaöğretimi normal okullarda almış olan kişileri kapsamaktadır. Üniversite mezunları da buna dahildir. Yetişkin eğitimini geliştirmek için farklı entelektüel seviyelerdeki emekçilerin özel ihtiyaçlarına uygun çeşitli yetişkin eğitim merkezlerinin kurulması ve hepsinin kendi seviyelerine uygun eğitim kurumlarında eğitim görmeleri gerekmektedir. Gelişen durumun taleplerini karşılamak için kadroların

yetiştirilmesine de çok dikkat edilmelidir. Onları bir plan dahilinde çeşitli yeniden-eğitim kurslarından geçirirken Cumartesi çalışmaları ve Çarşamba derslerine mutlaka katılmalarını ve her gün iki saat düzenli çalışma yapmalarını sağlamalıyız. Bunu "Parti, halk ve ordu hep birlikte okumalı!" sloganı altında görmeliyiz. Tüm ulusta devrim niteliğinde bir çalışma alışkanlığı yerleşmiştir ve toplumun genç yaşlı her bireyinin çok çalıştığı görülmektedir.

4. Ülkemizdeki Sosyalist Eğitim Sistemi

Sosyalist eğitim, ancak sosyalist toplumun doğasına uygun ileri bir eğitim sistemine dayandığında başarılı olabilir. Ülkemizdeki sosyalist eğitim sistemi, sosyalist pedagojinin temel ilkelerinin eğitimde uygulanmasının ve sosyalist eğitim hedefine ulaşılmasının temel garantisini oluşturmaktadır. Sosyalist eğitim sistemimizin tarihsel

kökleri, Japonya'ya karşı devrimci mücadele sırasında atıldı. O günlerde Juche fikrinden yola çıkarak devrim niteliğinde bir eğitim politikası belirledik ve bu doğrultuda eğitim çalışmalarını yürütürken özgün yöntemler kullandık. Bu süreçte, devrimcilerin yetiştirilmesinde değerli bir deneyim kazandık ve Partimizin şanlı devrimci eğitim geleneklerini kurduk. Japonya'ya karşı devrimci mücadele sırasında oluşturulan yeni eğitim sistemi, ülkemizin sosyalist eğitim sisteminin prototipidir. Kurtuluştan sonra, anti-emperyalist, anti-feodal demokratik devrim döneminde, yeni bir ülke inşa etmek için sosyal ve ekonomik reformların bir parçası olarak Japon emperyalist sömürge köleleştirme eğitimini kaldırdık ve halkçı, demokratik bir eğitim sistemi kurduk. Devrim ve inşa ilerledikçe demokratik eğitim sistemi daha da pekiştirilmiş ve giderek sosyalist bir eğitim sistemine dönüşmüştür. Sosyalist devrimin tamamlanması ve sosyalist inşanın tam olarak desteklenmesiyle birlikte,

eğitim sistemi, içeriği ve yöntemi sosyalist toplumun gereksinimlerine göre ayarlandı ve böylece sosyalist eğitim sistemi tam olarak kuruldu. Sosyalist eğitim sistemimiz, işçi sınıfının devrimci davasına, sosyalizmin ve komünizmin inşası davasına hizmet eden devrimci bir sistemdir; herkesin öğrenme fırsatını sağlamak için devletin tüm sorumluluğu üstlendiği en halkçı eğitim sistemidir. Avantajları ve canlılığı artık tartışılmaz bir şekilde kanıtlanmış olan sosyalist eğitim sistemimizi daha da sağlamlaştırmalı, geliştirmeli ve mükemmelleştirmeliyiz.

1) Evrensel Zorunlu Eğitim Sistemi

Sosyalist eğitim sistemi özünde evrensel ve zorunludur. Sosyalist eğitim, toplumun sadece küçük bir bölümünü değil, tüm üyelerini komünist olarak yetiştirmeyi amaçlayan herkes için eğitimdir. Toplumumuzda herkesin eğitim görme hakkı vardır ve okumakla yükümlüdür.

Partimizin ve devletimizin eğitim sistemi, eğitim kurumlarının dağılımı ve parasız eğitimin getirilmesi gibi eğitim politikası tamamen herkes için eğitim ilkesine dayanmaktadır. Zorunlu eğitimin temel yönü öğretimdir [schooling]. Kurtuluştan kısa bir süre sonra, ilkokullardan liselere ve üniversitelere kadar her seviyeden çok sayıda okul kurduk ve iyi düzenlenmiş bir demokratik eğitim sistemi yarattık, bu temelde aşamalı olarak evrensel zorunlu eğitimi bir ilke olarak uygulamaya koyduk. Bu sayede devrim ve inşa ilerlemiş, ülkenin ekonomik temelleri sağlamlaştırılmıştır. Evrensel zorunlu ilköğretim 1956'da, zorunlu orta öğretim 1958'de ve daha sonra 1967'de dokuz yıllık zorunlu teknik eğitim uygulanmaya başlandı. 1972'den beri 11 yıllık zorunlu eğitim yürürlüktedir ve bu, bir yıllık zorunlu okul öncesi eğitim ve on yıllık zorunlu okul eğitiminden oluşmaktadır. 11 yıllık evrensel eğitim zorunlu ve ücretsizdir ve genç neslin tüm üyelerine çalışma yaşına gelene kadar eksiksiz bir

genel orta öğretim sağlar. Bilimsel bir eğitim sistemine dayanır ve yüksek düzeyde genel ve teknik eğitimi birleştiren en kapsamlı ücretsiz eğitimdir. Partimiz, genç kuşağa tam süreli zorunlu eğitimi normal okullarda verirken, tüm emekçilerin bir tür eğitim sistemi altında okumasını zorunlu kılma politikasını izlemektedir. Partimiz, normal eğitim sisteminin yanı sıra, çalışanlar için çalışırken çeşitli eğitim sistemleri kurmuş ve sadece okul çağındaki çocukların değil, istisnasız tüm emekçilerin okumasını sağlamak için bu sistemleri başarıyla yürütmüştür. Partinin bilge politikasına uygun olarak, eski sömürücü toplumda öğrenime erişimi yok sayılan yetişkinler de dahil olmak üzere tüm çalışan insanlar, şimdi sistematik olarak eğitiliyor ve herkes bir ortaokul mezununun kültürel ve teknik standartlarına ulaşmıştır. Bugün ülkemizde, Parti ve devletin rehberliğinde tüm emekçiler, kültürel ve teknik, siyasi ve teorik düzeylerini geliştirmek için çalışmayı bir kural

haline getirmektedir. Evrensel zorunlu eğitim sistemi, sosyalizm ve komünizmin inşasının kaçınılmaz taleplerine uygun olarak daha da geliştirilmeli ve kusursuzlaştırılmalıdır. Bu sistemi tamamlamak için, şu anda yürürlükte olan 11 yıllık evrensel eğitim sisteminin daha da pekiştirilmesi temelinde zorunlu yüksek öğretim gelecekte uygulamaya konmalıdır. Zihinsel ve bedensel emek arasındaki ayrımları ortadan kaldırmak ve komünist bir toplum inşa etmek için toplumun tüm üyelerinin kültürel ve teknik düzeylerini önemli ölçüde geliştirmek ve herkesi entelektüel kılmak gerekir. Tüm toplumu entelektüel kılmak, ancak toplumdaki herkesin bir tür yüksek öğretim kurumunda öğrenim görmesiyle sağlanabilir. Bunun için yükseköğretim de zorunlu hale getirilmelidir. Sosyalist bir eğitim sistemi olan evrensel zorunlu eğitim sistemi ancak yüksek öğretimin zorunlu hale getirilmesiyle tamamlanabilir. Şimdilik, 11 yıllık evrensel zorunlu eğitimin başarısı için çabalarken aynı

zamanda zorunlu yükseköğretimin tanıtımı için hazırlıklar yapmalıyız. Ve gelecekte bir zamanda, yüksek öğretim kurumlarının sayısını büyük ölçüde artırmalı ve kademeli olarak zorunlu yüksek öğretime geçmeliyiz. Yüksek öğretim sisteminin genişletilmesinde ana vurgu, çalışırken-eğitim sisteminin genişletilmesi ve geliştirilmesi üzerinde olmalıdır. O halde, sosyalist inşada emek çabalarını olumsuz etkilemeden, 11 yıllık eğitimlerini tamamlayan tüm gençlere yüksek öğrenim verilmesini sağlamalıyız. Evrensel eğitimin daha başarılı olabilmesi için eğitim kurumlarının bölgelere rasyonel olarak dağıtılması gerekmektedir. Bu, ideolojik, teknik ve kültürel devrimlerin ülke çapında yaygınlaştırılması, kent ve kır ayrımının azaltılması ve tüm bölgelerin dengeli bir şekilde kalkınması açısından büyük önem taşımaktadır. Eğitim kurumları, bölgesel özellikler ve genel denge dikkate alınarak kentsel ve kırsal topluluklar ile sanayi ve tarım bölgeleri arasında rasyonel olarak dağıtılmalıdır.

Yükseköğretim kurumları, devletin kadro taleplerini karşılama ve her ilde kapsamlı bir eğitim üssü oluşturma ilkesine göre dağıtılmalıdır. Yükseköğretim sisteminin yapısını bilimlere göre rasyonel olarak düzenlemek önemlidir. Devletin kadro taleplerinin herhangi bir anda doğru bir şekilde hesaplanması temelinde, üniversiteler ve liseler ile fakülteler ve kurslar tarafından kurulmalı, öğrenci alımının boyutu doğru bir şekilde belirlenmelidir. Özellikle, sosyalist ve komünist inşanın ilerlemesi ve doğa bilimleri ve teknolojisinin büyük gelişimi ile, doğa bilimleri ve mühendisliğinin payı, doğal sanatlardan belirgin şekilde daha büyük olmalıdır.

2) Evrensel Ücretsiz Eğitim Sistemi

Zorunlu eğitim ancak ücretsiz olduğunda gerçek olabilir. Parasız olmayan zorunlu eğitim, uygulamada hiçbir zaman zorunlu değildir. Sosyalist toplumdaki zorunlu eğitim ile

kapitalist toplumdaki sözde "zorunlu eğitim" arasındaki temel ayrım, eğitim maliyetlerinin aslında insanlara eğitim hakkı ve özgürlüğü sağlayan sosyalist devlet tarafından karşılanması gerçeğinde yatmaktadır. Devlet tarafından finanse edilen evrensel ücretsiz eğitim, ancak üretim araçlarının ve eğitim tesislerinin devlete ve halka ait olduğu, devletin ve eğitimde halkın çıkarlarının örtüştüğü sosyalist toplumda mümkündür.Ülkemizde bulunan en kapsamlı ücretsiz eğitim, devletin halkın eğitiminden tam anlamıyla sorumlu olması ilkesiyle sağlanmaktadır. Kurtuluşun hemen ardından, ülke ekonomisi ciddi sıkıntılar içinde olsa da, yoksul ailelerin çocuklarını okul harçlarından muaf tutmak için tedbirler aldık ve ihtisas okullarında ve üniversitelerde okuyan öğrencilere devlet yardımı sağladık. Savaş sonrası yıllarda evrensel zorunlu ilköğretim ve evrensel zorunlu ortaöğretim ücretsiz hale geldi. 1959'da ülkemizdeki tüm eğitim kurumlarında devlet tarafından finanse edilen evrensel ücretsiz eğitim

başlatıldı. Şimdi evrensel 11 yıllık zorunlu eğitimi tamamen ücretsiz sunuyoruz ve anaokullarından yüksek öğrenim kurumlarına kadar her seviyedeki eğitim kurumlarında okuyan tüm çocuklara ve öğrencilere ücretsiz eğitim veriyoruz. Sadece okul eğitimi değil, aynı zamanda her türlü sosyal eğitim parasızdır ve kadrolar ve çalışanlar için yetişkin eğitimi de devlet tarafından verilmektedir. Bütçemizin eğitime ayrılan oranı çok yüksek ve her yıl artıyor. Devlet tarafından finanse edilen evrensel ücretsiz eğitim sistemimiz, partimizin ve devletimizin genç neslin eğitimi ve kadroların eğitimi için hiçbir şey esirgemeyen halkçı politikası ve ayrıca sürekli genişleyen bağımsız ekonomimiz tarafından tamamen garanti edilmektedir. Eğitimin gelişmesi ve ülke ekonomisinin sağlamlaşmasıyla birlikte devlet, eğitim kurumlarını ve tesislerini iyileştirmeli, tüm öğrenci ve öğrencilere ücretsiz ders kitapları ve okul ekipmanı sağlamalı ve hatta öğrencilerin toplu yurt yaşamının

maliyetini karşılamalıdır.

3) Çalışırken Eğitim Sistemi

Çalışırken-eğitim sistemi, sosyalist inşanın farklı alanlarındaki emekçilerin, üretken faaliyetlerini, kendi görevlerini sürdürürken bazı eğitim kurumlarında okumalarını sağlayan üstün bir eğitim sistemidir. Partimiz, olağan eğitim sisteminin yanı sıra, sadece genç kuşağa değil, aynı zamanda işçilere, köylülere ve emekçilerin diğer kesimlerine, aslında herhangi bir okul görmeden herkese eğitim verilmesi ilkesi üzerine bir yarı zamanlı eğitim sistemi kurmuştur. Bugün, bu eğitim sistemi, işçi sınıfı ortaokulları, fabrika yüksek uzmanlık okulları, fabrika kolejleri, yazışma ve akşam kursları ve memurlar ve çalışan insanlar için düzenli eğitim sistemi gibi biçimler almaktadır. Bu eğitim sistemi, sosyalist inşada, emekçilerin görevlerinden ayrılmadan eğitimlerine devam

etmelerini mümkün kılmakta ve bu da eğitimin herkes için bir başarı olmasını sağlamaktadır. Düzenli eğitim sistemi tek başına herkese eğitim sağlamak için yeterli değildir, çünkü eski sömürücü toplumda hiç öğrenme fırsatı bulamamış emekçiler vardır; düzenli eğitim sistemi, ölçeği ve uzunluğu bakımından sınırlıdır ve eğitim çalışmaları ile sosyalist inşanın aynı anda ilerlemesi gerekmektedir. Çalışırken eğitim sistemi, normal eğitim sistemi ile birlikte tüm insanlarımıza öğrenme fırsatı sunmakta ve sosyalist inşayı ilerletirken herkese sürekli eğitim vermeyi mümkün kılmaktadır. Bugün ülkemizde eğitim görmemiş kimse kalmamış, kimse eğitimini yarım bırakmamıştır; herkes hayatı boyunca okumaya devam eder. Burada partimizin tam zamanlı ve yarı zamanlı eğitim sistemlerini aynı anda geliştirmeye yönelik eğitim politikasının doğruluğu tespit edilebilir ve yarı zamanlı eğitim sisteminin en büyük avantajlarından biri de açıktır. Çalışırken oku sistemi, sağlam bir devrimci dünya görüşü

ile donatılmış, teori ve pratikte çok bilgili çok sayıda yetenekli kadronun yetiştirilmesini mümkün kılar ve eğitim ile sosyalist inşayı yakından birleştirir. Yarı zamanlı eğitim sistemi altında okuyanlar, işçiler ve kadrolardır. Esas olarak pratik faaliyetlerde bulunurlar, teoriyi devrimci pratiğin acil ihtiyaçlarına uygun olarak çalışırlar ve daha sonra öğrendikleri teoriyi sosyalist inşa pratiğine uygularlar. Onlar için çalışma ve pratik faaliyetler entegre bir bütündür. Yarı zamanlı eğitim sistemi, temel sosyalist pedagojik ilkelere tamamen uygundur ve sosyalist ve komünist toplumda ihtiyaç duyulan yetenekli devrimci işçileri yetiştirmenin çok etkili bir yoludur. Hemen hemen tüm yarı zamanlı okullar düzenli eğitim kurumlarına ve üretim işletmelerine bağlı olduğundan, öğretmenler, eğitim tesisleri deneyler ve pratik eğitim için uygun koşullar hazırdır. Ayrıca, yarı zamanlı eğitim sistemi, sosyalist inşadaki etkin insan [emek] gücü durumunu etkilemez, çünkü işçilerin üretken

emeklerini durdurmadan okumalarını sağlar. Çalışırken-eğitim sisteminin tüm üstünlüğünü sergilemesine izin vermeli ve onu değişen durumun taleplerini karşılayacak şekilde geliştirmeliyiz. Şimdi 11 yıllık evrensel eğitim kurulduğuna göre, çalışan insanların ortaokulu okullarda okuması gereksiz hale gelecek, yüksek öğretim sistemi ve kadroların, çalışanların düzenli eğitim sistemi gelecekte yarı zamanlı eğitim sistemi haline gelecektir. Partinin tüm toplumu entelektüel hale getirme politikasına uygun olarak toplumun tüm üyelerine yüksek öğrenim sunmak için, yarı zamanlı yüksek öğretim sistemini genişletmeye ve geliştirmeye devam etmek gerekir. Özellikle fabrika kolejleri daha da genişletilmeli, oradaki eğitim iyileştirilmeli ve kırsal alanlarda kırsal yetkililere ve tarım işçilerine yüksek eğitim vermek için çiftlik kolejleri kurulmalıdır.

4) Çocuk Yetiştirme ve Eğitme Devlet Sistemi

Çocuklar, toplumun efendisi ve geleceğin komünist mimarları olarak yetiştirmek için erken çocukluktan itibaren modern çevrelerde toplu olarak yetiştirilmeli ve eğitilmelidir. Çocuklar toplu olarak yetiştirilirlerse, örgütlü ve disiplinli bir yaşama alışırlar ve çocukluktan itibaren kolektivist fikirler ve komünist ahlaki nitelikler geliştirirler ve bu onların zihinsel ve fiziksel gelişimlerine büyük katkı sağlar. Partimiz ve Cumhuriyet Hükümeti, çocukların kamu bakımı altında yetiştirilmesi çalışmalarına her zaman büyük çaba sarf etmiştir. Kurtuluştan sonra kasabalarda, fabrikalarda, işletmelerde ve devlet çiftliklerinde kreşler ve anaokulları kurduk ve bunları devlete büyük maliyetlerle işlettik ve böylece çocukları kamu bakımı altında yetiştirme ve eğitme sistemini kurduk. Anavatan Kurtuluş Savaşı'nın zor koşullarında bile, çocukların kamu bakımı altında yetiştirilmesine devam edilmiş, çok sayıda çocuk yuvası

ve yetimhane kurulması, savaş yetimlerinin yetiştirilmesi gibi büyük önlemler alınmıştır. Savaş sonrası yıllarda bağımsız bir ulusal ekonominin temelleri atıldıktan ve sosyalist sistem kurulduktan sonra, devlet eliyle çocukların bakım ve eğitim çalışmaları ciddi bir şekilde başladı. Devlet fonlarının planlı yatırımı ve tüm toplumu kapsayan bir hareketle, kasaba ve kırsal alanlarda çok sayıda modern kreş ve anaokulu inşa edildi ve yönetimi sistematik olarak geliştirildi. Bu, ülkemizde tüm okul öncesi çocukların devlet ve kamu eliyle kreşlerde ve anaokullarında toplu olarak büyütüldüğü, çocukların bakım ve eğitimine yönelik sağlam bir sosyalist sistemin kurulmasına yol açtı. Çocuk yetiştirme ve eğitme konusundaki devlet sistemimiz, çocuk yetiştirmenin komünist ilkelerini bünyesinde barındıran bu tür herhangi bir sistemin en ilerici sistemidir. Çocukları toplu olarak kamu bakımı altında yetiştirmek önemli bir komünist politikadır. Sosyalist ve komünist toplum, kolektivizme

dayalı bir toplumdur ve kolektif eğitim, komünistleri yetiştirmenin temel biçimidir. Onları gerçekten komünist niteliklere sahip insanlar olarak yetiştirmek, ancak çocukları sosyal ortamlarda kollektif olarak yetiştirerek ve eğiterek mümkündür. Çocukların bakım ve eğitim masraflarını devletin ve toplumun üstlenmesi de komünist ilkelere dayanmaktadır. Ülkemizde çocuklar, devlet ve kamu harcamaları ile eğitilmekte ve büyütülmekte, bunun sonucunda, tüm çocuklar, ana babalarının meslekleri, emeklerinin niceliği ve niteliği ne olursa olsun, tüm devlet ve sosyal yardımlardan eşit olarak yararlanma hakkına sahiptir. Çocukların bakım ve eğitimine ilişkin devlet sistemi sağlamlaştırılmalı ve daha da geliştirilmelidir. Çocuk yetiştirme ve büyütme kurumları daha da modernleştirilmeli ve düzgün yönetilmeli, sosyalist pedagoji temelinde çocukların bakım ve eğitim standardı istikrarlı bir şekilde yükseltilmelidir. Çocukları daha iyi yetiştirmek, eğitmek ve kadınların toplumsal yaşamda yer

almalarını sağlamak için kademeli olarak haftalık ve aylık birçok kreş ve anaokulu açılmalıdır. Kreş ve anaokullarına yönelik tedarik hizmetleri iyileştirilmelidir. İyi düzenlenmiş bir devlet tedarik sistemi oluşturulmalı ve çocukların yetiştirilmesi ve eğitilmesi için ihtiyaç duyulan gıda maddeleri, oyuncaklar, öğretim yardımcı ve gereçleri, ilaçlar ve bakım tesisleri yeterli miktarda sağlanmalıdır.

5. Eğitim Kurumlarının Görevi ve Rolü; Rehberlik ve Eğitime Yardım

Sosyalist toplumda eğitim çalışması, eğitim kurumlarına ve eğitimcilere verilen onurlu ve önemli bir devrimci görevdir. Sosyalist toplumda eğitim çalışması, Parti ve devlet işidir ve tüm toplumun ilgi alanıdır. Sosyalist eğitimin sorunsuz işlemesi için eğitim kurumlarının işlevleri ve eğitim işçilerinin oynadıkları rol güçlendirilmeli ve eğitim çalışmalarında Parti rehberliği,

devlet desteği ve sosyal yardım eksiksiz yapılmalıdır.

1) Okulların Misyonu ve Görevi

Sosyalist toplumda okul, devrimci eğitimin temeli ve kültürel devrimin merkezidir. Okul, çalışmalarıyla ideolojik ve kültürel devrimlere katkıda bulunur. Okulun sosyalist toplumda misyonu, genç neslin komünist olarak yetişmesine ve sosyalist pedagojinin temel ilkesine göre kadrolar üretmesine yardımcı olmaktır. Genç nesli komünist olarak yetiştirmek, ülkemizin sonsuz refahı için bir projedir. Genç nesil ülkemizin geleceğini temsil ediyor ve çocuklarımız devrimci davanın mirasçılarıdır. Nihayetinde ülkenin ve devrimin geleceği, genç neslin nasıl yetiştirildiğine bağlıdır. Eğitim kadroları, devrimi ve inşayı teşvik etmede belirleyici bir faktördür. Her şeye onlar karar verir. Politik ve ideolojik olarak, teknik ve pratik olarak iyi hazırlanmış kadrolar olmadan, yeni bir toplumun inşasında ortaya çıkan zor sorunları çözemeyiz,

ekonominin, kültürün, bilimin ve teknolojinin hızlı bir şekilde gelişmesini sağlayamayız. Okul, genç nesli komünist olarak yetiştirmek ve kadrolar yetiştirmek için verimli çalışarak sosyalizm ve komünizm davasına aktif olarak katkıda bulunmalıdır. Okulun misyonunu tam olarak yerine getirebilmesi için öncelikle eğitim yönetimini düzgün bir şekilde organize etmesi ve yürütmesi gerekmektedir. Eğitim yönetiminin temel bir yönü, öğrencileri eğitme işinin tam olarak gerekli pedagoji süreçlerinden geçmesini sağlamaktır. Pedagojinin ilk süreci eğitim programının hazırlanmasıdır. Eğitim idaresi organları ve yüksek öğrenim kurumları, sosyalist pedagojinin temel ilkelerine dayanan, devrimimizin taleplerine ve ülkemizdeki mevcut duruma ve toplumun ideolojik bilincinin gelişimine uygun iyi bir eğitim programı hazırlamalıdır. Okullardaki eğitim yönetimi, öğretmenlere öğretim için yeterli hazırlık yapmaları için rehberlik etmelidir. Öğretmeye hazırlanmanın en önemli

noktası iyi bir plan hazırlamaktır. Okullardaki eğitim yönetimi, öğretmenlerin kişisel planlarını mutlaka kontrol etmeli ve toplu tartışma yoluyla sistemi tamamlamalarına yardımcı olmalıdır. Yeni konular öğretilirken ve yeni konularda ders verilirken her zaman örnek dersler veya gösteri dersleri düzenlenmelidir. Okullardaki eğitim yönetimi, öğretmenlere tüm eğitim programını kapsayacak şekilde rehberlik etmelidir. Öğretime rehberlik etmedeki temel sorun, hem politik hem de ideolojik ilkeleri ve bilimsel doğruluğu korumaktır. Eğitim yönetimi, öğretmenlerin öğretimlerinde Juche'yi tam olarak oluşturmasını ve dersleri kesinlikle Parti politikasına dayandırmasını ve öğrencilere devrim ve inşa için faydalı olacak çalışma bilgilerini vermesini sağlamalıdır. Ayrıca, derslerin içeriğini zenginleştirmek ve akademik seviyeleri istikrarlı bir şekilde yükseltmek için en son bilimsel ve teknolojik gelişmeler bir an önce hayata geçirilmelidir. Eğitim yönetimi, öğretmenleri yöntemlerini geliştirmeleri

ve ders programında öngörülen ders anlatımı, tartışma, deney, uygulama ve kompozisyon yazımı dahil her türlü öğretim yöntemini kullanmaları konusunda yönlendirmelidir. Eğitim yönetimi, öğrencilerin kendilerine öğretilen konuları ne kadar özümsediklerini düzenli olarak incelemeli ve not almalı ve akademik performanslarını geliştirmek için çalışmalar düzenlemelidir. Okul çalışmalarını düzenli hale getirmek ve yönetmeliklere göre hareket etmek eğitim yönetiminin önemli bir görevidir. Bu, eğitim çalışmalarının bilimsel olarak düzenlenmiş pedagojik süreçlerin gereklerine uygun olarak yürütülmesi ve okulda devrimci sistem ve disiplinin kurulması gerektiği anlamına gelir. Okullarda bilimsel bir eğitim idari rehberlik sistemi oluşturulmalı; eğitim pedagojik gereksinimlere yönelik olmalıdır; ve okul eğitim yönetiminin eğitim planlarının hazırlanmasından uygulanmasına kadar tüm çalışmaları koordineli bir şekilde organize edilmeli ve

yönlendirilmelidir. Eğitim programının aksamadan yürütülmesi için okullarda sıkı bir disiplin oluşturulmalıdır. Eğitim programının doğru yürütülmesi, yasalarla okullara verilen bir görev ve en önemli eğitim disiplinidir. Okul, eğitim programını harfi harfine ve sorgusuz sualsiz uygulayan devrim niteliğindeki disiplini kurmalı, müfredatı ve sistemi eksiksiz uygulamalıdır. Okullar, öğrencilerin ders dışı etkinliklerine, siyasi ve örgütsel yaşamlarına sorumlu bir şekilde rehberlik etmelidir. Sosyalist toplumda, öğrencilerin eğitiminden tamamen okul sorumludur. Bu nedenle okul, yalnızca öğretimden değil, öğrencilerin ders dışı etkinliklerinden de sorumlu olmalı ve öğrencilerin yalnızca çalışmalarını değil, aynı zamanda örgütsel yaşamlarını ve sosyal ve politik etkinliklerini de uygun şekilde düzenlemeli ve yönlendirmelidir. Hem eğitim ortamı hem de okullardaki yönetim iyi olmalıdır. İyi bir eğitim ortamı ve iyi bir yönetim, ideolojik eğitimin organı ve kültürel devrimin

temeli olarak okulun misyon ve rolünü yerine getirmede önemli faktörlerdir; öğrencilerin ülkenin ekonomik hayatını dikkatli bir şekilde yönetebilecek kadar eğitimli ve aydınlanmış iyi çalışanlar olarak yetiştirilmesinde de önemlidir. Okuldaki eğitim ortamı ideolojik devrimin bir organına uygun olmalı ve öğrenmeye elverişli olmalıdır; aynı zamanda öğrencilerde Parti bağlılığı geliştirmeye, Parti politikasının doğruluğunu ve canlılığını anlamalarını sağlamaya ve devrimci bilinçlerini artırmaya da katkıda bulunmalıdır. Ayrıca okullar, öğrencilerin öğrendiklerini pekiştirmelerine ve ülkenin gerçeklerini anlamalarına yardımcı olacak şekilde geliştirilmelidir. Okul, kültür devriminin temeli olarak inşa edilmeli ve dikkatle yönetilmelidir. Okulda derslikler, çalışma odaları, laboratuvarlar ve diğer tüm tesisler eksiksiz bir şekilde korunmalı ve tüm öğretim elemanlarının ve öğrencilerin okul yönetiminde usta rolünü oynaması için kitle temelli bir yönetim sistemi oluşturulmalıdır.

2) Öğretmenlerin Pozisyonu ve Rolü

Öğretmenler eğitim çalışmalarından doğrudan sorumludur. Toplumumuzda, genç neslin üyelerini devrimin mirasçıları ve komünistler olarak yetiştiren kariyer devrimcileridir. Devrimin ve ülkenin geleceğinin mirasçıları olan gençlerin kalitesi, öğretmenlerin onurlu misyonunu ne kadar iyi yerine getirdiğine bağlıdır. Öğretmenler, ülkenin geleceği için Partiye ve devrime karşı sorumludur. Bir öğretmenin asli görevi iyi öğretmektir. Öğretmek aynı zamanda onun birincil devrimci görevidir. Öğretmenler öğrencilere iyi öğretmeli ve aynı zamanda okul dışı çalışmalarında ve etkinliklerinde onları sorumlu bir şekilde yönlendirmelidir. Genç nesli doğru bir şekilde eğitmek için öğretmenlerin devrimci ve işçi sınıfı özelliklerini kazanması gerekir. Öğretmenler devrimci ve işçi sınıfı

nitelikleri kazanmadıkça, öğrencilerine devrimci ve işçi sınıfı niteliklerini aşılayamazlar; ve kendileri komünist olmadıkça öğrencilerini komünist olarak yetiştiremezler. Öğretmenleri devrimci yapmanın temel yolu, onların siyasal örgütlerdeki faaliyetlerini geliştirmektir. Öğretmenler, Parti ve emekçi örgütlerde daha aktif rol almalı ve özellikle eleştirileri yoğunlaştırmalı. Öğretmenler, pratik devrimci faaliyetlerle kendilerini istikrarlı bir şekilde eğitmelidirler. Öğretme onların başlıca pratik faaliyetidir. Bütün yeteneklerini ve enerjilerini eğitime vermeli ve bu süreçte siyasi ve ideolojik olarak kendilerini terbiye etmelidirler. Sosyal ve politik faaliyetlerini yürütmek için işçiler ve çiftçiler arasına girmeli ve onlardan öğrenirken bilimsel ve teknolojik bilgileri aralarında yaymalıdırlar. Öğretmenler, niteliklerini sürekli olarak geliştirmelidir. Öğretmenlerin nitelikleri eğitimin kalitesini belirler. Öğretmenlerin iyi öğretmek için sadece politik ve ideolojik olarak kararlı

olması değil, aynı zamanda iyi bilimsel ve teorik niteliklere sahip olması gerekir. Öğrettiğinizden on kat daha fazlasını bilmelisiniz. Öğretmenler hem Parti politikasını hem de kendi uzmanlık alanlarını tam olarak anlamalıdır. Ayrıca, temel bilimler de dahil olmak üzere çeşitli diğer alanlarda, iç ve dış ilişkiler, ülkemizdeki durum ve teori yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmalıdırlar. Üniversite öğretmenleri kendi alanlarında akademik derecelere sahip olmalı ve genel eğitimdeki öğretmenlerin tümü nitelikli olmalıdır. Niteliklerini geliştirmek için öğretmenler devrim niteliğindeki çalışma alışkanlığını oluşturmalıdır. Tüm öğretmenler düzenli ve sıkı çalışmalı ve çok okumalıdır. Öğretmenlerin niteliklerini geliştirmek için organizasyon ve rehberlik güçlendirilmelidir. Model ve gösteri dersleri, bilimsel tartışma ve başkalarıyla deneyim alışverişinde bulunmak için toplantılar sık sık yapılmalı ve öğretmenlerin niteliklerini test etmek ve ölçmek için düzenli olarak

devlet sınavları yapılmalıdır. Öğrencileri komünist devrimciler olarak yetiştirmek için okulda SEGB ve ÇB eğitmenlerinin rolü artırılmalıdır. Okuldaki SEGB ve ÇB eğitmenleri, SEGB ve ÇB"daki öğrencilerin ve çocukların hayatlarını doğrudan organize etmeli ve yönlendirmeli ve onları politik olarak eğitmeli ve korumalıdır. Ayrıca, okul saatlerinden sonra öğrencilerin faaliyetlerine rehberlik eden sorumlu eğitimciler olmalıdırlar. Anaokulu ve kreş öğretmenlerinin rolü artırılmalıdır. Anaokulu ve kreş öğretmenleri, çocukları sosyal bakım altında yetiştirir ve eğitir. Komünist bir şekilde çalışmalı ve küçük çocukları okula hazırlamalılar. Öğretmen eğitimi iyileştirilmelidir. Öğretmen yetiştirmek için iyi düzenlenmiş bir sistem kurulmalı ve öğretmen yetiştirmeye öncelik verilmelidir. Eğitim üniversiteleri ve öğretmen yetiştiren kolejler gibi öğretmen yetiştirme merkezleri, genç neslin eğitimi için "yetiştirme istasyonları" dır. Ancak öğretmen yetiştirme merkezleri, öğrencilerini yetkin bir şekilde

yetiştirdiklerinde, siyasi ve ideolojik, bilimsel ve teknik olarak hazırlanmış mükemmel öğretmenler yetiştirebilirler; ancak o zaman tüm çocuklar ve öğrenciler yetenekli devrimciler olarak yetiştirilebilir. Gelecek vaat eden genç erkekler ve kadınlar seçilmeli ve eğitim üniversitelerine ve öğretmen yetiştiren kolejlere kabul edilmeli ve oradaki öğretim seviyesi kararlı bir şekilde yükseltilmelidir. Öğretmen yetiştiren kurumlar ayrıca SEGB ve ÇB eğitmenleri ile kreş ve anaokulu öğretmenlerinin yetiştirilmesine de çok dikkat etmelidir. Görevdeki öğretmenler sık sık tazeleme kurslarına katılmalıdır. Öğretmenleri bir plana göre yeniden yetiştirecek bir sistem kurulmalı, böylece nitelikleri her zaman zamanın ihtiyaçlarına uygun hale getirilmelidir. Öğretimde yeknesaklığı sağlamak ve öğretimin kalitesini istikrarlı bir şekilde yükseltmek için kısa kurslar düzenli olarak açılmalıdır.

3) Eğitimde Parti Rehberliği

Eğitimde Parti rehberliğinin güçlendirilmesi, sosyalist eğitimin tam olarak bir Parti ve işçi sınıfı eğitimine dönüşmesi ve eğitim çalışmasında ortaya çıkan tüm sorunların çözülmesi için kesin bir garantidir. Eğitimde parti rehberliği özünde siyasete dayalı rehberliktir, politik rehberliktir. Eğitimde Parti rehberliğinin temel görevi, eğitim çalışmasında sosyalist pedagojinin temel ilkelerini tam olarak uygulamak ve Partinin eğitim politikasının doğru bir şekilde uygulanması için eğitim çalışmasını uygun şekilde kontrol etmek ve yönlendirmektir. Parti örgütleri özellikle okullardaki eğitimi kontrol etmeli ve yönlendirmelidir. Okul, eğitimin temel birimidir. Parti örgütleri, okulların çalışmalarından her zaman haberdar olmalı ve eğitimlerinin Parti gereklerini karşılaması ve devrimin çıkarlarına uygun olması için onlara rehberlik etmelidir. Öğretim kadrosu güçlendirilmeli ve

öğretmenlerle yapılan çalışmalar iyileştirilmelidir. Parti örgütleri, öğretim kadrosunu, Parti'nin yekpare ideolojisine sadık kalan, sağlam bir işçi sınıfı konumuna bağlı kalan ve yüksek akademik niteliklere sahip iyi insanlarla takviye etmelidir. Öğretmenler arasında Partinin yekpare ideolojik sistemini kabul etmemiş kimse kalmamalıdır. Parti örgütleri, öğretmenlerin siyasi ve örgütsel yaşamları üzerinde daha sıkı kontrol uygulamalı ve ideolojik eğitimleri üzerinde çok çalışmalıdır. Bu şekilde tüm öğretmenlere devrimci ve işçi sınıfı olmalarına ve akademik niteliklerini geliştirmelerine rehberlik edecek ve genç neslin yetiştirilmesinde büyük bir devrimci coşku ve yaratıcı etkinlik göstereceklerdir. Öğrencilerde çalışma iyi yapılmalıdır. Öğrencilere verilen ana devrimci görev çalışmaktır. Parti örgütleri, öğrencilere çalışmalarını birincil devrimci görevleri olarak görmeleri ve onlar üzerinde çok çalışmaları için rehberlik etmelidir. Özellikle üniversite öğrencileri arasında devrim

niteliğinde bir çalışma alışkanlığı oluşturulmalıdır. Böylece hepsi, mezun olmadan önce uzmanlık alanları hakkında tam bilgi sahibi olacak, en az bir yabancı dile hakim olacak ve tam kadro kalifiye olacaklardır. Parti örgütleri, üniversitelere öğrenci kayıtlarını kesinlikle Parti ve işçi sınıfı ilkelerine göre kontrol etmelidir. Yüksek öğretim kurumları, orta öğretimi bitirmiş, iş veya orduda komünistleşmiş, ideolojik olarak Partiye ve devrime hizmet etmeye tamamen hazırlanmış ve eğitiminde iyi olan gençleri kabul etmelidir. Yüksek öğrenimde Parti rehberliğini geliştirmek için üniversitelerdeki Parti komiteleri daha büyük bir rol oynamalıdır. Yükseköğretim kurumlarının Parti üyesi olan çok sayıda öğretmen ve öğrencisi vardır ve fakülte ve bölümlerde ve öğrenciler arasında Parti örgütleri vardır. Bu kurumlar, eğitim programının hazırlanmasından başlayarak her türlü eğitim yönetimini bağımsız olarak düzenler ve yürütür. Bu nedenle, Parti komitelerinin tüm çalışmalarına rehberlik

etmedeki rolünü artırmak, yüksek öğretimde başarılı olmanın büyük bir garantisidir. Üniversite Parti komitelerinin başlıca görevi, öğretmenler ve öğrenciler arasında Parti'nin yekpare ideolojik sistemini kurmak ve tüm öğrencileri, Parti'nin gerektirdiği gibi komünizmin güçlü kadroları ve iyi kurucuları olacak şekilde yetiştirmektir. Bu Parti komiteleri, Partinin eğitim politikasının uygulanmasını sorumlu bir şekilde organize etmeli ve her büyük üniversite sorununu toplu olarak tartışmalı, sağlam önlemler almalı ve kararları uygulamalıdır. Parti komiteleri, üniversitelerde kendi örgütlerini ve SEGB örgütlerini sağlamlaştırmalı, rollerini artırmalı ve öğretmenlerin ve öğrencilerin örgütsel ve ideolojik yaşamlarını her zaman kontrol etmeli ve yönlendirmelidir.

4) Eğitimde Devlet Desteği ve Sosyal Yardım

Toplumun tüm üyelerinin okumasını sağlayan sosyalist eğitimin maddi ihtiyaçları gerçekten çok büyük. Ayrıca sosyalist eğitim modern tesisler gerektirir. Ancak güçlü bir bağımsız sosyalist ekonomiye dayalı bir devlet, eğitimi destekleme sorumluluğunu üstlendiğinde, eğitimin muazzam maddi ihtiyacı karşılanabilir ve modern olanaklar sağlanabilir. Devlet, eğitime yaptığı yatırımı istikrarlı bir şekilde artırmalı ve eğitim ihtiyaçlarını yeterli düzeyde karşılamalıdır. Devlet, artan öğrenci sayısı ve gelişen durumun gereksinimleri ile başa çıkmak için okullar inşa etmeye öncelik vermeli ve iyi okul laboratuvarları ve uygulamalı eğitim merkezleri inşa etmelidir. Ayrıca bol miktarda ders kitabı, okul ekipmanı, öğretim yardımcıları ve mobilya sağlamalı ve bunları iyileştirmeye ve modernize etmeye devam etmelidir. Eğitim ekipmanı üreten ve malzeme gönderen merkezleri planlı bir şekilde geliştirmelidir. Devlet iyi sosyal eğitim kurumları kurmalıdır. Öğrenciler ve çocuk salonları ve ÇB

kampları dahil olmak üzere birçok modern sosyal eğitim kurumu inşa etmelidir. Sosyalist toplumda toplumun tüm üyeleri eğitimde kendi rollerini oynamalı ve toplumun tamamı aktif destek sunmalıdır. Sosyalist toplumda tüm emekçiler gençlerin eğitimcisi olmalı ve eğitime yardımcı olmalıdır. Anne baba olan emekçiler, oğullarına ve kızlarına derslerinde daima rehberlik etmeli ve yardımcı olmalı, tüm çocukların ve gençlerin toplumsal eğitimine dahil olmalıdır. Okulların maddi temellerinin atılması için tüm toplumun desteğini seferber etmek için yaygın bir kampanya başlatmalıyız. Tüm fabrikalar, diğer işletmeler ve kooperatif çiftlikleri, mahalledeki okullara büyük insan gücü ve maddi yardım sağlamak için destekçi örgütleri oluşturmalıdır. Basımevleri, fabrikalar ve diğer işletmeler, eğitim amaçlı ihtiyaç duyulduğunda tercihli olarak yeni kitap, makine ve teçhizatı okullara göndermek zorundadır.

****

Eğitimi gerektiği gibi yürütmek komünistlerin kutsal ve onurlu devrimci görevidir. İyi eğitim, devrimin zaferi için önemli bir garantidir ve müreffeh anavatanımız için parlak bir gelecek vaat eder. Sosyalist eğitimi geliştirmeli ve eğitim çalışmalarında halihazırda elde edilen başarılar temelinde onu yeni zirvelere çıkarmalıyız. Genç neslin tüm üyelerini iyi eğiterek komünizmin güvenilir kurucuları olmaları, devrimimizin mirasçıları olmaları için eğitmeliyiz. Gelişmekte olan durumun taleplerini karşılamak ve devrime ve inşaata hizmet etmek için daha yetenekli insanları eğitmek için kendi yetkililerimizi eğitme konusunda bir devrim yapmalıyız. Devrim niteliğindeki çalışma alışkanlığını ülke çapında yerleştirmeli ve toplumun tüm bireylerini okurken çalışmaya ve çalışırken okumaya yönlendirmeliyiz ki kültürel ve teknik kazanımları istikrarlı bir şekilde gelişsin. Partimizin eğitim politikası denenmiş ve şüpheye

yer bırakmayacak şekilde doğru bulunmuştur. Partinin eğitim politikasını somutlaştıran Sosyalist Eğitim Tezlerini hayata geçireceğiz ve böylece sosyalist eğitimde daha da büyük başarılara imza atacağız.